



Załącznik nr 2

do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH GOPODARKI
KRAJOWEJ W KUTNIE**

**ul. Lelewela 7,
99 – 300 Kutno**



Nazwa ocenianego kierunku studiów: Logistyka

1. Poziom/y studiów: **pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹ - **nauki o zarządzaniu i jakości**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	147	70

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	63	30

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć



- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku *logistyka* studia pierwszego stopnia – profil praktyczny, dla naboru rozpoczynającego kształcenie począwszy od 1.X.2015 r.

Podstawa prawna:

Uchwała nr 1 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 14 października 2013r. w sprawie utworzenia studiów stopnia na kierunku „logistyka” o profilu praktycznym,

Uchwała nr 2 Senatu WSGK w Kutnie w dniu 22 kwietnia 2015r. w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie w roku akademickim 2015/2016, rozszerzając ją o warunki naboru na studia pierwszego stopnia inżynierskie o profilu praktycznym na kierunku „logistyka”,

Uchwała nr 5 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 21 marca 2019r. w sprawie zatwierdzenia programu studiów inżynierskich na kierunku logistyka studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studentów od roku akademickiego 2019/2020,

Uchwała nr 9 Senatu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 18.03.2022 roku w sprawie: Ustalenie programów studiów na kierunku logistyka dla poziomu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Uchwała nr 2 Senatu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 12 kwietnia 2024 r. w sprawie: zatwierdzenia zmian w programie studiów na kierunku logistyka, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.

Efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się (symbole)	Kierunkowe efekty uczenia się (opis) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>logistyka</i> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji <i>poziom 6</i> (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji <i>poziom 6</i> (symbole)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich <i>poziom 6</i>
WIEDZA: absolwent studiów				
K1P_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat dziedzin, dyscyplin i kierunków w zakresie nauk ekonomicznych, o zarządzaniu i jakości, technicznych i ścisłych relacjach występujących	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK (inż.)



	po między tymi dziedzinami i dyscyplinami			
K1P_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat finansowych i rachunkowych aspektów działalności gospodarczej, w tym w zakresie logistyki	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK (inż.)
K1P_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, koncepcji i metod logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o systemach logistycznych, rodzajach podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów składowych i procesów logistycznych zachodzących w organizacjach oraz występujących między nimi powiązaniach, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat infrastruktury, systemów oraz usług transportowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W07	zna rolę człowieka jako jednostki tworzącej i zarządzającej organizacjami, ze szczególnym odniesieniem do branży logistycznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK (inż.)
K1P_W08	zna w zaawansowanym stopniu metody ilościowe (w tym matematyczne i statystyczne) oraz narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i zarządczych, wpływających na podejmowanie decyzji i optymalizację wykorzystywania zasobów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat koncepcji organizacji procesów logistycznych oraz strategii funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK (inż.)
K1P_W10	zna w zaawansowanym stopniu normy i procedury projektowania koncepcji	P6U_W	P6S_WG	



	organizacji procesów logistycznych, w tym uwarunkowania ich wdrażania i nadzoru w różnych organizacjach			P6S_WG (inż.)
K1P_W11	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, w tym o elementach społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK (inż.)
K1P_W12	ma wiedzę na temat genezy koncepcji, struktur i rozwiązań stosowanych w logistyce oraz zna uwarunkowania zmian zachodzących w tych elementach	P6U_W	P6S_WK	
K1P_W13	zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, w tym z branży logistycznej, a także zasady i standardy poszczególnych obszarów działalności organizacji (w tym normy pracy i bezpieczeństwa, systemy norm jakości, standardy rachunkowości)	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK (inż.)
K1P_W14	zna w zaawansowanym stopniu metody wyjaśniające złożone zależności w łańcuchach logistycznych, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu logistyki, jak również zaawansowaną wiedzę z zakresu znajomości podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia maszyn, urządzeń, obiektów i systemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W15	zna w zaawansowanym stopniu zasady i normy prawne i etyczne dotyczące funkcjonowania organizacji	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK (inż.)
K1P_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK (inż.)
K1P_W17	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie towaroznawstwa, rozumie wpływ własności i właściwości towarów na realizację procesów logistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG (inż.)
K1P_W18	zna i rozumie istotę i wartość propagowania idei tworzenia oraz	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK



	rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości			(inż.)
UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent w zaawansowanym stopniu:				
K1P_U01	potrafi dokonywać obserwacji i prezentacji zjawisk oraz procesów i systemów, w szczególności logistycznych (również w ich technicznym i ekologicznym kontekście), wykonywać ich analizę i interpretację, wykorzystując znane pojęcia teoretyczne i narzędzia praktyczne (w tym symulacje)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U02	potrafi formułować i analizować w pogłębionym stopniu problemy badawcze i praktyczne, pozyskując dane wykorzystując pogłębioną wiedzę z zakresu logistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w tym w celu rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	
K1P_U03	potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny systemów, zjawisk i procesów logistycznych, także przy zastosowaniu pomiarów i symulacji komputerowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U04	potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych i praktycznych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U05	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej (w tym normami pracy i bezpieczeństwa, systemami norm jakości, standardami rachunkowości) w celu organizacji procesów logistycznych zwiększając skuteczność ich praktycznej implementacji w procesy gospodarcze	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)



K1P_U06	potrafi wybrać i praktycznie zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne do rozwiązywania określonych problemów zawodowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW (inż.)
K1P_U07	potrafi obserwować i analizować procesy społeczne, w szczególności w zakresie zjawisk ekonomicznych, zarządczych i marketingowych w logistyce i wykorzystywać te dane w podejmowaniu decyzji biznesowych i negocjacjach	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW (inż.)
K1P_U08	potrafi wykorzystać dostępne źródła wtórne i pierwotne do przygotowania opracowań określonych problemów praktycznych i empirycznych właściwych dla branży logistycznej, poddając je wcześniej krytycznej weryfikacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U09	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie logistyki, budując argumentacje na podstawie teorii naukowych, wynikach badań empirycznych oraz poglądach różnych autorów dokonując wcześniej krytycznej ich weryfikacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW (inż.)
K1P_U10	umiejętnie posługuje się zaawansowaną specjalistyczną terminologią z zakresu nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu i jakości, w tym potrafi fachowo porozumiewać się ze specjalistami z zakresu logistyki i toczyć z nimi debaty, a także przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, właściwe dla kierunku logistyka	P6U_U	P6S_UK	
K1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logistyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	

K1P_U12	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz planować i przeprowadzać pomiary i symulacje komputerowe	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U13	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać doświadczenie w zakresie utrzymania urządzeń, obiektów i systemów technicznych właściwych dla logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U14	potrafi posługiwać się technikami i narzędziami informatycznymi do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich w zakresie logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U15	potrafi analizować zjawiska oraz właściwości fizyczne materiałów, towarów i urządzeń, rozwiązując zadania i problemy logistyczne oraz wdrażać proponowane rozwiązania zadań i problemów z zakresu logistyki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U16	potrafi stosować metody projektowania i symulacji procesów w przedsiębiorstwie logistycznym oraz optymalizować ich przebieg	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U17	potrafi identyfikować, wyliczać i optymalizować koszty istniejących oraz projektowanych procesów logistycznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U18	potrafi dokonać oceny funkcjonowania gospodarki zapasami, prognozować ich wielkość oraz oceniać ich wpływ na aspekty ekonomiczne i techniczne procesów logistycznych	P6U_U	P6S_UW	
K1P_U19	opracować dokumentację techniczną zadania inżynierskiego, posługując się w tym celu właściwymi metodami, narzędziami oraz dobrymi praktykami, także w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
K1P_U20	potrafi określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych bądź zespołowych zadań	P6U_U	P6S_UO	

K1P_U21	potrafi samodzielnie planować i realizować proces osobistego uczenia się rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności, dokonując samooceny własnych umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P6U_U	P6S_UU	
K1P_U22	potrafi posługiwać się poszerzonymi umiejętnościami z logistyki w zakresie wybranej specjalności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent:				
K1P_K01	ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, posiadanej wiedzy i umiejętności, dzięki czemu potrafi wskazać i realizować kierunki własnego rozwoju	P6U_K	P6S_KK	
K1P_K02	wykazuje gotowość do pracy zespołowej, organizowania i kierowania zespołami, określania priorytetów oraz realizacji projektów	P6U_K	P6S_KR	
K1P_K03	wskazuje na rosnące znaczenie logistyki w działalności gospodarczej, w tym w wymiarze mikro i makroekonomicznym	P6U_K	P6S_KK	
K1P_K04	prognozuje i ma świadomość społecznych i ekologicznych skutków działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych funkcjonujących w procesach logistycznych	P6U_K	P6S_KO	
K1P_K05	zna rolę logistyki w pozyskiwaniu przewagi konkurencyjnej w działalności gospodarczej i wykorzystuje tę wiedzę w przygotowaniu i realizacji projektów mających na celu rozwój organizacji	P6U_K	P6S_KO	
K1P_K06	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów związanych z logistyką, pełnienia ról	P6U_K	P6S_KR	



	zawodowych, mając świadomość konieczności przestrzegania norm, zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur			
K1P_K07	potrafi myśleć i działać w przedsiębiorczy sposób z uwzględnieniem zasad i metod właściwych dla kierunku logistyka	P6U_K	P6S_KO	
K1P_K08	jest gotów do krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań inżynierskich w logistyce, oceny tych rozwiązań i proponowania zmian	P6U_K	P6S_KK	
K1P_K09	jest gotów do inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego i dobra wspólnego	P6U_K	P6S_KO	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Zbigniew Białobłocki	Dr hab. /Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Wykładowca Wydziału Studiów Europejskich
Irena Gałka	Dr/ Prorektor, Dziekan Wydziału Administracji i Nauk Społecznych, Przewodnicząca Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia/ Wykładowca Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich
Marek Matejun	Dr hab. inż./Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wykładowca Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich
Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż./Przewodniczący Wydziałowej Komisji Programowej/Wykładowca Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich
Tomasz Białobłocki	Dr inż. /Dyrektor ds. IT uczelni /Wykładowca Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich
Agnieszka Kowalska	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich
Nadija Panczak – Białobłocka	Dr hab./Biuro Osób z Niepełnosprawnością i Biuro Karier



Krzysztof Kacprowicz

Wojciech Banasiak

Mgr inż./ Kierownik Praktyk Zawodowych

Mgr inż./Dziekan Wydziału Zarządzania i Studiów
Inżynierskich/ Wykładowca Wydziału Zarządzania i Studiów
Inżynierskich



Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	28
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	48
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.	57
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	62
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	66
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	69
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	70
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	75
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	77
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	82
Część III. Załączniki	84
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	84
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	96



Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie została powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 lipca 1998 roku pod nazwą Wyższa Szkoła Marketingu i Zarządzania w Kutnie. Zmiana nazwy uczelni z Wyższej Szkoły Marketingu i Zarządzania w Kutnie na Wyższą Szkołę Gospodarki Krajowej w Kutnie nastąpiła decyzją Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 1999 roku o sygnaturze DNS-1-0145-576/RO/99. Na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 grudnia 2004 roku o sygnaturze DSW- 3-4001-997/Eko Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie została przekształcona z niepaństwowej wyższej szkoły zawodowej działającej na podstawie ustawy z dnia 26 czerwca 1997 roku o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.) w niepaństwową szkołę wyższą. Na podstawie art. 30 i art. 275 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 stycznia 1991 roku w sprawie sposobu prowadzenia rejestru uczelni niepaństwowych (Dz. U. Nr 12, poz. 53) Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie została uczelnią niepubliczną. Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie została wpisana w rejestrze uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych pod numerem „323” decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 czerwca 2011 roku o sygnaturze MNiSW-DNS-WUN-6014-16589-1/IŻ/11. W drodze decyzji Założyciela z dnia 22 września 2021 roku oraz na podstawie Decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 grudnia 2021 roku o sygnaturze DSW-WNN.8014.263.2021.3.RJ uczelnia zmieniła nazwę z Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie na Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie (dalej ANSGK lub Uczelnia). ANSGK w 2023 roku obchodziła 25 lecie prowadzenia działalności edukacyjnej. Uczelnia działa poprzez swoje jednostki organizacyjne, to jest: Wydział Administracji i Nauk Społecznych, Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Nauk Technicznych, Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich, Wydział Studiów Europejskich. Zasady funkcjonowania ANSGK reguluje Statut uczelni nadany przez Założyciela. Podstawowym dokumentem regulującym prawa i obowiązki studentów oraz obowiązki uczelni jest Regulamin studiów. Plany rozwojowe uczelni określa strategia rozwoju Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie opracowana na lata 2021-2026 oraz strategie rozwoju każdego z wydziałów uczelni.

W trakcie dwudziestosiedmioletniej historii uczelnia prowadziła lub prowadzi studia na kierunkach administracja, integracja europejska, resocjalizacja i profilaktyka społeczna, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, geodezja gospodarcza i gospodarka nieruchomościami, informatyka, inżynieria środowiska, europeistyka, logistyka, psychologia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, bezpieczeństwo narodowe. Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich obecnie prowadzi kształcenie na kierunku studiów: logistyka.

Celem Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej jest kształcenie na poziomie pozwalającym budować w Polsce konkurencyjną gospodarkę i społeczeństwo oparte na wiedzy. Uczelnia rozwijając się, tworzyła nowe kierunki studiów, zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy. ANSGK w Kutnie prowadzi aktywną politykę edukacyjną, ukierunkowaną na rozwój, zarówno w sferze programowej, jak i w zakresie infrastruktury materialnej. Tworzy środowisko sprzyjające wdrażaniu rozwiązań innowacyjnych, powiązanych z najnowszymi kierunkami w obszarze badań naukowych oraz w sferze społeczno-gospodarczej.



Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na studiach inżynierskich na kierunku logistyka została powiązana z głównymi celami strategicznymi ANSGK do których należą: kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy, budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie społeczno-gospodarcze, sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni, nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura.

Wymagania stawiane absolwentowi studiów na kierunku oraz zapisy sformułowane w Misji i Strategii Uczelni zostały uznane za kluczowe w kontekście wypracowania koncepcji kształcenia na kierunku logistyka, która bazuje na trzech zasadniczych filarach obejmujących: wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę obejmującą podstawowe funkcje i zadania związane z logistyką transportu i logistyką produkcji i inżynierii jakości. Realizacja programu studiów umożliwi nabywanie przez studenta umiejętności korzystania ze współczesnych zasobów wydawnictw naukowych w zakresie umożliwiającym realizację zadań teoretycznych i praktycznych oraz zasobów elektronicznych w zakresie umożliwiającym przedstawienie zadań praktycznych niezbędnych dla absolwenta kierunku logistyka. Koncepcja kształcenia zakłada kształtowanie w osobowości studenta działania rozumnego, operatywnego, przedsiębiorczego i odpowiedzialnego w praktyce zawodowej z wykorzystaniem dostępnych rozwiązań oraz możliwości studenta z utrwaloną wiedzą, potrafiącego działać samodzielnie i odpowiedzialnie.

Kształcenie prowadzone w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie na kierunku studiów logistyka jest ściśle podporządkowane wytycznym kształcenia określonym w Polskiej Ramie Kwalifikacji i kończy się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera na poziomie szóstym PRK. Studia na kierunku obejmują 7 semestrów zajęć dydaktycznych oraz 24 tygodnie praktyk zawodowych. W ramach praktyk studenci doskonalą praktyczne umiejętności związane z wykonywaniem przyszłego zawodu.

Kształcenie na kierunku logistyka odbywa się według profilu praktycznego w ramach dwóch specjalności: logistyka transportu i logistyka produkcji i inżynieria jakości i odpowiada potrzebom rynku pracy, poszukującego wykwalifikowanej kadry ze specjalistycznym przygotowaniem. Zakładane efekty uczenia się prowadzą do wykształcenia absolwenta spełniającego takie oczekiwania podmiotów gospodarczych, instytucji i organizacji tworzących infrastrukturę społeczno-gospodarczą regionu. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na wysoki poziom i różnorodne formy kształcenia, z przewagą zajęć praktycznych: ćwiczeń, laboratoriów, seminariów i praktyk.

Przyjęta koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia ma na celu ukształtowanie sylwetki absolwenta, który w zakresie wiedzy poznaje nauki o zarządzaniu i jakości oraz systemy logistyczne, ich strukturę, zasady funkcjonowania i metody pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju danych dotyczących zarządzania nimi. Zdobywa wiedzę w zakresie interpretowania, stosowania i tworzenia przepisów prawnych oraz ich wpływu na rzeczywistość społeczną. Zdobywa wiedzę praktyczną z zakresu logistyki w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza w ramach Unii Europejskiej. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje mają charakter praktyczny, osadzony we współczesnych teoriach



funkcjonowania logistyki (w zakresie podmiotowym i przedmiotowym) i standardach międzynarodowych. Ponadto potrafi ocenić i zinterpretować procesy i działania zachodzące w logistyce krajowej i na poziomie Unii Europejskiej. Będzie skutecznie posługiwał się poznanym aparatem pojęciowym.

Cele odnoszące się do kompetencji społecznych to gotowość do stałego poszerzania posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ich krytycznej oceny, niezbędnej do rozwiązywania problemów w praktyce zawodowej z zachowaniem zasad etyki, kreatywne myślenie i współpraca w środowisku zawodowym i społecznym. Łączenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości, prawa i ekonomii, a także dyscyplin komplementarnych (w tym psychologii społecznej, socjologii), pozwolą na rozpoznanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów we współczesnych organizacjach. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego stosowania prawa (w szczególności: ochrony środowiska, transportowego, budowlanego z niezbędnymi nawiązaniem do regulacji innych gałęzi prawa w zakresie przydatnym z punktu widzenia podmiotowo i przedmiotowo ujmowanej logistyki). Absolwent będzie przygotowany również do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz zdobędzie przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

1.1. Cechy koncepcji kształcenia uwzględniające doświadczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz wykorzystujące wzorce krajowe i międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka jest realizowana przy uwzględnieniu potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych szczególnie poszukiwanych we współczesnej gospodarce, dzięki czemu nasi absolwenci mogą znaleźć atrakcyjną pracę zarówno na rynku krajowym, jak i zagranicznym. Interesariusze wewnętrzni – władze Wydziału, nauczyciele akademicy, studenci, jak i interesariusze zewnętrzni – Rada Konsultacyjna przy Dziekanie Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich, przedsiębiorcy oraz inne podmioty współpracujące z ANSGK w Kutnie, pełnią ważną funkcję w opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku logistyka.

Na podstawie art. 32 pkt 1. ppkt 9 Statutu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie powołana została Rada Konsultacyjna przy Dziekanie Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich w następującym składzie:

- 1) Michał Banasiak – Honda Park Łódź,
- 2) Krzysztof Bartłomiejczak – Trans – Baks Krośniewice,
- 3) Dominik Dębiński - AMZ Kutno,
- 4) Paweł Dudkiewicz – Przedsiębiorstwo Usługowe „Udźwig” s.c. Kutno, Expom Sp. z o.o. Krośniewice,
- 5) Paweł Lewandowski- Hurt -Pap Kutno,
- 6) Paweł Lorenc – Firma Transportowa „Lorenc”,
- 7) Paweł Łebkowski - Regionalna Izba Gospodarcza w Kutnie,
- 8) Łukasz Łuczak – TSD Sp. z o.o. ul. Kolejowa 27, 99- 340 Krośniewice,
- 9) Jan Kowalski – VIP-BUSS Kutno,
- 10) Jakub Klęk – AMZ Kutno,
- 11) Marcin Kowalewski – Agrisem International Krośniewice,
- 12) Aneta Kutkowska – Łódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Bratoszewicach,
- 13) Michał Przybysz – SLY France,
- 14) Jacek Sikora – MZK Kutno,



- 15) Szymon Stobienia – Machudera Sp. z o.o. Łęczyca,
- 16) Mateusz Szczerbakowicz – Kellanova Kutno,
- 17) Janusz Piaszczyński – Tönsmeier Centrum Sp. z o.o. Oddział Kutno,
- 18) Paulina Tomaszewska – Starostwo Powiatowe w Kutnie,
- 19) Krzysztof Tomczak – Machudera Sp. z o.o. Łęczyca,
- 20) Marek Wietrzyk – Expom sp. z o.o. Krośniewice.

Koncepcja kształcenia dla kierunku logistyka została opracowana przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie. i uwzględnia aktualne trendy w rozwoju logistyki, zarządzania, a także własne doświadczenie i wyniki prowadzonych badań naukowych, sugestie interesariuszy wewnętrznych i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak również zapotrzebowanie na rynku pracy i jest ściśle powiązana z misją i strategią rozwoju Uczelni. Opracowana koncepcja i program studiów na kierunku logistyka– profil praktyczny/studia inżynierskie oparty jest o kanony i standardy wypracowane dotychczas przez uczelnie akademickie i zawodowe oraz uwzględnia współczesne wyzwania z jakimi przychodzi się zmierzyć przedsiębiorstwom i instytucjom publicznym w obliczu kryzysów wywoływanych zakłóceniami w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw.

Planowane zmiany w ramach programu studiów są każdorazowo konsultowane i opiniowane przez Radę Konsultacyjną przy Dziekanie Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich oraz przedstawiciel Samorządu studenckiego. Zgłaszane w procesie opiniowania uwagi i sugestie traktowane są ja istotny głos doradczy i pozwalają na doskonalenie programu kształcenia w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Praktykodawcy są również bardzo cennym źródłem wiedzy o zapotrzebowaniu na kompetencje absolwentów, przyszłych pracowników. Przedstawiele niektórych instytucji, gdzie studenci odbywają praktyki są członkami Wydziałowej Rady Konsultacyjnej. Połączenie zagadnień teoretycznych wynikających z badań naukowych i praktyki akademickiej pracowników Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich z szeroko pojętą problematyką funkcjonowania współczesnego biznesu jest istotne dla rozwoju otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach współpracy związanej z procesem i koncepcją kształcenia, Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich oferuje wsparcie przedsiębiorstwom w pozyskaniu najlepszych studentów i absolwentów poprzez organizację praktyk studenckich, współpracę ze studenckim kołem naukowym oraz promowanie osiągnięć przedsiębiorców wywodzących się z ANSGK w Kutnie. W ramach współpracy z otoczeniem zewnętrznym organizowane są przedsięwzięcia pozwalające na wzajemne promowanie oraz wymianę doświadczeń. Częstą praktyką realizowaną w ramach procesu kształcenia jest zapraszanie przedstawicieli kadry kierowniczej interesariuszy zewnętrznych na wydarzenia organizowane przez Uczelnię.

W ramach niezwykle istotnego współdziałania z otoczeniem zewnętrznym, Wydział Zarządzania i Studiów inżynierskich współpracuje z lokalnymi instytucjami edukacyjnymi kształcącymi w zawodzie logistyka na poziomie technikum – Zespołem Szkół Zawodowych Nr 2 im. Dr. Antoniego Troczewskiego w Kutnie oraz Liceum i Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie. **Jesteśmy także członkiem Stowarzyszenia Logistyków Polskich z siedzibą w Opolu oraz Łodzistics – Logistycznej Sieci Biznesowej Polski Centralnej.**

Cechą wyróżniającą kierunek logistyka jest dostosowywanie programu studiów do zmieniających się warunków na rynku pracy. Jest to możliwe dzięki ścisłej i stałej współpracy z otoczeniem gospodarczym i społecznym. Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na treści programowe i uatrakcyjnienie form studiowania, a także zapewniają studentom kontakt z praktyką gospodarczą.

Powołana przy Dziekanie Wydziału Rada Konsultacyjna proponuje doskonalenie programu kształcenia na kierunku, dostosowując je do wymagań przyszłych pracodawców. Zaproponowane przez Radę zmiany dotyczyły wykorzystania pomocniczych programów komputerowych, wdrożenie



przedmiotu w języku angielskim z uwzględnieniem zawodowego języka dla kierunku, zaproponowanie nowego przedmiotu w zakresie „Systemy informatyczne w transporcie i logistyce”.

Kształcenie na kierunku Logistyka jest prowadzone w stałej współpracy z organizacjami edukacyjnymi i branżowymi, co w istotny sposób wpływa na aktualność programu studiów oraz wysoki poziom nauczania.

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku logistyka jest przekazywanie studentom uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie wiedzy, obejmującej kluczowe zagadnienia oraz wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu logistyki, zarządzania oraz wykształcenie w studencie kompetencji praktycznych, które są adekwatną odpowiedzią na teraźniejsze i przyszłe oczekiwania rynku pracy, z uwzględnieniem kompetencji inżynierskich. Kompetencje praktyczne i inżynierskie obejmują umiejętności takie jak: projektowanie i optymalizację procesów logistycznych, zarządzanie specjalistycznymi komórkami oraz procesami logistycznymi, interpretację zachodzących zjawisk w logistyce oraz właściwe analizowanie przyczyn i przebiegu konkretnych procesów logistycznych zachodzących w poszczególnych elementach łańcucha logistycznego, z uwzględnieniem procesów zaopatrzenia, wsparcia produkcji, dystrybucji, transportu czy magazynowania.

Zdiagnozowany deficyt osób o praktycznym wykształceniu w zakresie logistyki z rozbudowanymi kompetencjami informatycznymi stał się asumptem do uwzględnienia w koncepcji kształcenia tychże kompetencji. W związku z tym absolwent kierunku logistyka będzie potrafił prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafił prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych i praktycznych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków; prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie logistyki, budując argumentację na podstawie teorii naukowych, wynikach badań empirycznych oraz poglądach różnych autorów dokonując wcześniej krytycznej ich weryfikacji; stosować metody projektowania i symulacji procesów w przedsiębiorstwie logistycznym oraz optymalizować ich przebieg czy też opracować dokumentację techniczną zadania inżynierskiego, posługując się w tym celu właściwymi metodami, narzędziami oraz dobrymi praktykami, także w języku angielskim.

W koncepcji kształcenia kierunku logistyka mieści się również wykształcenie osób o określonej postawie moralnej tj. przestrzegania zasad etyki logistyka i wymagania tego od innych, wykazywanie otwartości międzykulturowej, społeczną wrażliwość oraz odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych. Dodatkowym elementem przewidzianym w koncepcji kształcenia jest wykształcenie w absolwentach kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w poszukiwaniu i wykonywaniu pracy, jak i podejmowaniu działalności gospodarczej, jak również wpojeniu zagrożeń związanych z logistyką i zarządzaniem w tej branży.

Podstawą koncepcji kształcenia na kierunku logistyka jest zaimplementowanie do programu studiów kompetencji inżynierskich, na które zapotrzebowanie wynika bezpośrednio z analiz przeprowadzonych przez Uczelnię. Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku uwzględniają pełen zakres efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Przy formułowaniu efektów uczenia się brano pod uwagę – poza wskazaniami zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego – także wytyczne EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines.

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka kładzie także nacisk na rozwój cech przedsiębiorczych studentów oraz umiejętności pracy w zespołach, w tym zespołach międzykulturowych, co znalazło odzwierciedlenie w opisie efektów uczenia się oraz treściach merytorycznych poszczególnych przedmiotów.



Koncepcja kształcenia uwzględnia także najlepsze praktyki z zakresu zapewniania jakości kształcenia. Uwzględnia przede wszystkim duży udział szeregu interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zakresie tworzenia, realizacji i modyfikacji programu studiów, o czym świadczy niniejszy program studiów, przy którego tworzeniu wzięto pod uwagę także zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Koncepcja kształcenia jest więc spójna z przyjętą w uczelni polityką jakości. Zakładane efekty uczenia się prowadzą do wykształcenia absolwenta spełniającego takie oczekiwania. Koncepcja kształcenia powiązana jest również z głównymi celami strategicznymi ANSGK: Kierunek oferuje studentom możliwość zdobycie poszukiwanych kompetencji i umiejętności oraz daje dobre perspektywy kontynuacji zarówno kształcenia jak i zatrudnienia.

1.2. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi

Wymagania stawiane współczesnemu absolwentowi kierunku oraz zapisy sformułowane w Misji i Strategii Uczelni zostały uznane za kluczowe w kontekście wypracowania koncepcji kształcenia na kierunku logistyka, która bazuje na trzech zasadniczych filarach obejmujących:

1. Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę obejmującą podstawowe funkcje i zadania związane ze współczesną logistyką.
2. Nabycie przez studenta umiejętności korzystania ze współczesnych zasobów wydawnictw naukowych umożliwiających realizację zadań teoretycznych i praktycznych oraz zasobów elektronicznych w zakresie umożliwiającym realizację zadań praktycznych niezbędnych dla absolwenta kierunku logistyka.
3. Ukształtowanie w osobowości studenta działania rozumnego, operatywnego, przedsiębiorczego i odpowiedzialnego w praktyce zawodowej z wykorzystaniem dostępnych rozwiązań oraz możliwości studenta z utrwaloną wiedzą, potrafiącego działać samodzielnie i odpowiedzialnie.

Kształcenie prowadzone w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie na kierunku logistyka jest ściśle podporządkowane wytycznym kształcenia określonym w Polskiej Ramie Kwalifikacji i kończy się nadaniem tytułu zawodowego *inżynier* na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia I stopnia obejmują 7 semestrów zajęć dydaktycznych oraz 24 tygodnie praktyk zawodowych,

W ramach praktyk, studenci mają możliwość zdobycia praktycznych umiejętności związanych z wykonywaniem przyszłego zawodu.

Podstawowe cele kształcenia na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich, wynikające z misji Uczelni:

- a) dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- b) stwarzanie materialnych i intelektualnych warunków rozwoju oraz uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku krajowego i europejskiego,
- c) przygotowanie i wsparcie umożliwiające absolwentom znalezienie dobrej pracy,
- d) stwarzanie satysfakcjonujących warunków pracy pracownikom uczelni,
- e) rozwój infrastruktury Wydziału dla potrzeb realizacji procesu dydaktycznego,
- f) współpraca z otoczeniem lokalnym i regionalnym.

1.3. Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej

Prowadzony kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania podmiotów gospodarczych, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczno-gospodarczą regionu kutnowskiego, powiatów ościennych oraz województwa łódzkiego.



Koncepcja kształcenia powiązana jest również z głównymi celami strategicznymi ANSGK do których należą:

- a) kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy,
- b) osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo rozwojowych,
- c) budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie społeczno-gospodarcze,
- d) sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni,
- e) nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura.

Przez wiele lat kształcenie w zakresie transportu i logistyki przebiegało albo na studiach technicznych, związanych z projektowaniem, budową i eksploatacją/utrzymaniem infrastruktury transportowej, magazynowej oraz środków przewozowych, albo na studiach ekonomicznych, koncentrujących się na zagadnieniach gospodarowania, organizacji i zarządzania w sektorze TSL. Z tego powodu widoczny był brak specjalistów, których wiedza pozwalała łączyć zagadnienia projektowania systemów i procesów logistycznych z ocenami ekonomicznymi.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku w roku akademickim 2015/2016, na kutnowskiej uczelni uruchomiono studia inżynierskie niestacjonarne I-go stopnia, na kierunku logistyka, a kształcenie dotyczy następujących specjalności:

- **Logistyka transportu** - absolwent tego modułu jest przygotowany do pracy jako organizator międzynarodowych procesów przewozowych, potrafi dobrać urządzenia i środki transportowe w aspekcie jakościowym i ilościowym do transportu poszczególnych rodzajów ładunku oraz opracować i nadzorować harmonogram przewozu posługując się narzędziami informatycznymi. Zna prawne aspekty prowadzenia międzynarodowej działalności transportowo – spedycyjnej od strony przepisów celnych, konwencji międzynarodowych oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej. Zna międzynarodowe systemy i centra logistyczne i potrafi z nimi współpracować.
- **Logistyka produkcji i inżynieria jakości** - absolwent tego modułu jest przygotowany do pracy na stanowiskach operacyjnych zarządzających produkcją i jakością. Będzie znał i w praktyce stosował systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą. Ponadto w zaawansowanym stopniu zna logistykę i eksploatację systemów produkcyjnych, a także automatyzację i robotyzację procesów wytwórczych.

Dodatkowo każdy z absolwentów studiów inżynierskich będzie posiadał:

- wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także umiejętności menedżerskie,
- umiejętności trafnego wnioskowania, formułowania i rozwiązywania problemów za pomocą metod i technik inżynierskich, w tym w zakresie projektowania systemów i procesów logistycznych, ich analizy i oceny,
- umiejętności posługiwania się nowoczesnymi systemami informacyjnymi i telematycznymi oraz systemami zarządzania w transporcie i logistyce,
- umiejętności z zakresu zarządzania kosztami, finansami i kapitałem, a także doboru i szkolenia zasobów ludzkich.

Uzyskana wiedza i umiejętności praktyczne kwalifikują absolwentów kierunku logistyka do zatrudnienia na stanowiskach zarządczych, a także kierowniczych np. w jednostkach funkcjonalnych zaopatrzenia, transportu i dystrybucji przedsiębiorstw przemysłowych, produkcyjnych, handlowych, usługowych i innych podmiotów gospodarczych, w tym w korporacjach międzynarodowych oraz w jednostkach projektowych i konsultingowych zajmujących się logistyką, w firmach sektora



transportu, spedycji i logistyki, ponadto, w jednostkach administracji publicznej, jak również w innych organizacjach, w których wymagana jest wiedza z zakresu transportu i logistyki. Przekazywana wiedza specjalistyczna oparta jest na współczesnym dorobku światowej i polskiej myśli naukowej ekonomiki transportu, logistyki oraz dyscyplin pokrewnych. Ważnym źródłem wiadomości, przekazywanych na zajęciach dydaktycznych z przedmiotów specjalnościowych, jest doświadczenie badawcze i praktyczne kadry naukowo-dydaktycznej. Prowadzone wykłady pozwalają na dogłębne poznanie teoretycznych zasad organizacji transportu, które to później zostają praktycznie wykorzystane na ćwiczeniach poprzez rozwiązywanie studiów przypadku, wypełnianie dokumentacji czy analizę procesów logistycznych faktycznie istniejących przedsiębiorstw.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów (np. Podstawy towaroznawstwa, Zarządzanie produkcją i usługami), laboratoriów (np. Inżynieria jakości, Grafika inżynierska) i ćwiczeń o charakterze interaktywnym (np. Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Projekt inżynierski) – wiedza teoretyczna połączona jest z umiejętnościami praktycznymi. Główną rolę odgrywają dyskusje oraz analiza prawdziwych sytuacji biznesowych. Studenci mają również możliwość udziału w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach z branży TSL (np. w 2024 roku wykład otwarty dla studentów kierunku poprowadzony przez Prezesa AMZ Kutno, wizyta studyjna w magazynie firmy Leroy Merlin) Pracownicy Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich utrzymują kontakt z praktyką gospodarczą oraz administracją publiczną, zarządzającą wybranymi elementami systemu transportowego. W powiązaniu z prowadzonymi badaniami naukowymi pozwala to na łączenie badań i uczestniczenie w rozwiązaniach praktycznych. Dla pracowników WZiSI kluczową kwestią jest jakość poziomu dydaktycznego, reagowanie na zmieniające się zapotrzebowanie zgłaszane z obszaru otoczenia gospodarczego, zachowanie równowagi pomiędzy wiedzą z danej dyscypliny, a umiejętnościami praktycznymi oraz przykładami z rynku transportowego.

Opracowane dla kierunku efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia przygotowują absolwentów do kompetentnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych jednostkach, organizacjach związanych z logistycznym łańcuchem. Jest to zatem w pełni zgodne z pierwszym celem strategicznym Uczelni, którym jest kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy.

Dominujące znaczenie w programie studiów ma przygotowanie konkurencyjnych i pożądaných na rynku pracy, a także odpowiedzialnych społecznie profesjonalistów, zdolnych sprostać wymaganiom rynku pracy i globalnej gospodarki XXI wieku. Kierunek oferuje studentom możliwość zdobycia poszukiwanych kompetencji i umiejętności oraz daje dobre perspektywy kontynuacji zarówno kształcenia jak i zatrudnienia. ANSGK jest jedyną uczelnią w regionie, co buduje jej pozytywny wizerunek w skali miasta i okolic. Kształcenie pozostaje w ścisłym związku z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

1.4. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rolę i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

W przygotowaniu koncepcji kształcenia i realizacji procesu dydaktycznego ocenianego kierunku wykorzystano wzorce krajowe i międzynarodowe, zdobyte poprzez wymianę informacji i dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami akademickimi posiadającymi doświadczenie oraz w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w oparciu o program studiów przygotowany przez doświadczonych



specjalistów, którzy znaczną część swojego dorobku naukowego i zainteresowań naukowo – badawczych poświęcili problematyce z dziedziny nauk o zarządzaniu i jakości, w szczególności prawa, ekonomii, zatrudnionymi na Wydziale, konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, opinię absolwentów Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w sprawie założeń programu studiów i potrzeb społecznych jego działania. Program studiów na kierunku logistyka był również konsultowany z Samorządem Studenckim.

Cechami wyróżniającymi koncepcję kształcenia są:

- a) stałe podnoszenie atrakcyjności i poziomu jakości kształcenia,
- b) elastyczność i wykorzystanie nowych możliwości kształcenia,
- c) orientacja procesu dydaktycznego na efekty uczenia się,
- d) stała współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,
- e) budowanie potencjału kadrowego,
- f) dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy,
- g) rozwijanie umiejętności praktycznej, aplikacji wiedzy w odniesieniu do społecznych, edukacyjnych i ekonomicznych realiów życia zawodowego absolwentów.

Kierunek studiów logistyka wpisuje się w Cel horyzontalny 1 Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego 2030: **3. Sfera Przestrzenna – Cel strategiczny: atrakcyjna i dostępna przestrzeń Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego 2030, z kierunkiem działań pn. Zwiększenie intermodalności transportu towarowego i rozwój usług logistycznych. Dodatkowo działania będą koncentrowały się na tworzeniu odpowiednich warunków inwestycyjnych dla rozwoju usług logistycznych sprzyjających kształtowaniu się węzła logistycznego o znaczeniu europejskim.**

Strategia przewiduje również:

Zwiększenie intermodalności transportu towarowego i rozwój usług logistycznych, m.in. poprzez:

- *rozwój terminali intermodalnych, w tym m.in. wspieranie: rozbudowy istniejących terminali intermodalnych; budowy nowych obiektów; doposażenia, np. w systemy informatyczne usprawniające funkcjonowanie terminali,*
- *kształtowanie warunków inwestycyjnych dla rozwoju logistyki w strefie oddziaływania sieci TEN-T i w strategicznych rejonach rozwoju funkcji logistycznych, w tym m.in. wspieranie: przygotowania terenów inwestycyjnych; budowy i rozbudowy parków magazynowych.*

W perspektywie 2030 zakłada się, że rezultatem będzie szerokie wykorzystanie nowoczesnych technologii, zwiększenie profesjonalizacji kadr, upowszechnienie wsparcia eksperckiego w szczególności rozwijanie systemowej współpracy ze środowiskiem naukowym co również wpisuje się w misję i strategię ANSGK.

Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy z kilkoma przedsiębiorstwami z branży logistycznej zajmującymi się transportem intermodalnym, umożliwiając naszym studentom odbywanie praktyk, staży, przyszłego zatrudnienia (np. PCC Kutno, Miratrans Krzewie). Władze wydziału prowadzą stałe rozmowy mające na celu poszerzenie zakresu współpracy w tym zakresie (udostępnianie przez podmioty gospodarcze możliwości zapoznania się przez studentów z nowoczesną infrastrukturą).

1.5. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Współczesne zarządzanie opierające się na podejściu procesowym oraz różnego rodzaju relacjach partnerskich z otoczeniem jest praktycznie nierozdzielnie związane z koncepcją logistyki w jej wszystkich wymiarach: ekonomicznym, informatycznym i technicznym. Na kierunku logistyka



kształceni są przyszli menedżerowie logistyki, wyposażeni w zestaw kompetencji z zakresu logistyki rozumianej bardzo szeroko, przy tym zdolnych do rozwiązywania problemów metodami inżynierskimi. Kształcenie takie musi cechować się wszechstronnością. Absolwent kierunku nie tylko poznaje teoretyczne podstawy, lecz także zdobywa umiejętności znajdujące bezpośrednie zastosowanie w praktyce we wszystkich obszarach życia gospodarczego mających jakikolwiek związek z logistyką. Absolwenci studiów niestacjonarnych zdobywają tytuł inżyniera i są przygotowani teoretycznie i praktycznie do podejmowania pracy zawodowej we wszystkich typach organizacji gospodarczych, realizujących procesy logistyczne zarówno na płaszczyźnie pojedynczych przedsiębiorstw, jak i całych łańcuchów dostaw. Znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej. Absolwenci studiów posiadają wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także posiadają umiejętności menedżerskie. Posiadają umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych za pomocą metod i technik inżynierskich, w tym w zakresie: projektowania systemów logistycznych oraz procesów logistycznych, zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznymi oraz procesami logistycznymi, posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego; zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem oraz doboru personelu i jego szkolenia. Są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych, przedsiębiorstwach logistycznych, jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się logistyką oraz w jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna, techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz wymagane są umiejętności organizacyjne.

Przyjęta koncepcja kształcenia studiów pierwszego stopnia ma na celu ukształtowanie sylwetki absolwenta, który w zakresie wiedzy poznaje nauki o zarządzaniu i jakości oraz systemy logistyczne, ich strukturę, zasady funkcjonowania i metody pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju danych dotyczących zarządzania nimi. Zdobycie wiedzy w zakresie interpretowania, stosowania i tworzenia przepisów prawnych oraz ich wpływu na rzeczywistość społeczną. Zdobycie wiedzy praktyczną z zakresu logistyki w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza w ramach Unii Europejskiej. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje mają charakter praktyczny, osadzony we współczesnych teoriach funkcjonowania logistyki (w zakresie podmiotowym i przedmiotowym) i standardach międzynarodowych. Ponadto potrafi ocenić i zinterpretować procesy i działania zachodzące w logistyce krajowej i na poziomie Unii Europejskiej. Będzie skutecznie posługiwał się poznanym aparatem pojęciowym.

Cele odnoszące się do kompetencji społecznych to gotowość do stałego poszerzania posiadanej wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ich krytycznej oceny, niezbędnej do rozwiązywania problemów w praktyce zawodowej z zachowaniem zasad etyki kreatywne myślenie i współpraca w środowisku zawodowym i społecznym. Łączenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości, prawa i ekonomii, a także dyscyplin komplementarnych (w tym psychologii społecznej, socjologii), pozwolą na rozpoznanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów we współczesnych organizacjach. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego stosowania prawa (w szczególności: ochrony środowiska, transportowego, budowlanego z niezbędnymi nawiązaniem do regulacji innych gałęzi prawa w zakresie przydatnym z punktu widzenia podmiotowo i przedmiotowo ujmowanej logistyki). Absolwent będzie przygotowany również do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz zdobędzie przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

1.6. Kierunkowe efekty uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Przewidziane programem kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i zostały przyporządkowane do poszczególnych kategorii: wiedza, umiejętności kompetencje społeczne. Przy określaniu efektów kierunkowych nacisk został położony na specyfikę kształcenia na kierunku logistyka i zgodność z aktualnym stanem wiedzy i dyscypliną, do której przyporządkowany jest oceniany kierunek studiów oraz profil praktyczny. W tym zakresie należy podkreślić kompetencje kadry, która prowadzi zajęcia na kierunku, jej wieloletnie doświadczenie i umiejętność połączenia dydaktyki akademickiej z praktyką. Koncepcja kształcenia jest otwarta i zakłada ciągłe doskonalenie programu studiów, tak, by cele uczenia się były osiąganymi. Treści programowe na kierunku logistyka uwzględniają zakres dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości i gwarantują realizację wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, ściśle związanych z profilem studiów, przyjętą koncepcją kształcenia, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy należą:

Kierunkowe efekty uczenia się (symbole)	Kierunkowe efekty uczenia się (opis). Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>logistyka</i> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA:	
K1P_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o systemach logistycznych, rodzajach podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki;
K1P_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów składowych i procesów logistycznych zachodzących w organizacjach oraz występujących między nimi powiązaniach, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym;
K1P_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat infrastruktury, systemów oraz usług transportowych;
K1P_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat koncepcji organizacji procesów logistycznych oraz strategii funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą;
K1P_W14	zna w zaawansowanym stopniu metody wyjaśniające złożone zależności w łańcuchach logistycznych, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu logistyki, jak również zaawansowaną wiedzę z zakresu znajomości podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia maszyn, urządzeń, obiektów i systemów logistycznych;
K1P_W17	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie towaroznawstwa, rozumie wpływ własności i właściwości towarów na realizację procesów logistycznych;
UMIEJĘTNOŚCI.	
K1P_U04	potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych i praktycznych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków;

K1P_U08	potrafi wykorzystać dostępne źródła wtórne i pierwotne do przygotowania opracowań określonych problemów praktycznych i empirycznych właściwych dla branży logistycznej, poddając je wcześniej krytycznej weryfikacji;
K1P_U14	potrafi posługiwać się technikami i narzędziami informatycznymi do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich w zakresie logistyki;
K1P_U15	potrafi analizować zjawiska oraz właściwości fizyczne materiałów, towarów i urządzeń, rozwiązując zadania i problemy logistyczne oraz wdrażać proponowane rozwiązania zadań i problemów z zakresu logistyki;
K1P_U16	potrafi stosować metody projektowania i symulacji procesów w przedsiębiorstwie logistycznym oraz optymalizować ich przebieg;
K1P_U19	opracować dokumentację techniczną zadania inżynierskiego, posługując się w tym celu właściwymi metodami, narzędziami oraz dobrymi praktykami, także w języku angielskim;
K1P_U20	potrafi określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych bądź zespołowych zadań;
K1P_U21	potrafi samodzielnie planować i realizować proces osobistego uczenia się rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności, dokonując samooceny własnych umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1P_K02	wykazuje gotowość do pracy zespołowej, organizowania i kierowania zespołami, określania priorytetów oraz realizacji projektów;
K1P_K05	zna rolę logistyki w pozyskiwaniu przewagi konkurencyjnej w działalności gospodarczej i wykorzystuje tę wiedzę w przygotowaniu i realizacji projektów mających na celu rozwój organizacji;
K1P_K06	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów związanych z logistyką, pełnienia ról zawodowych, mając świadomość konieczności przestrzegania norm, zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur;
K1P_K07	potrafi myśleć i działać w przedsiębiorczy sposób z uwzględnieniem zasad i metod właściwych dla kierunku logistyka;

Efekty kierunkowe kształtujące kompetencje inżynierskie

Kierunkowe efekty uczenia się symbole)	Kierunkowe efekty uczenia się (opis). Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich poziom 6
WIEDZA: absolwent studiów		

K1P_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat dziedzin, dyscyplin i kierunków w zakresie nauk ekonomicznych, o zarządzaniu i jakości, technicznych i ścisłych relacjach występujących pomiędzy tymi dziedzinami i dyscyplinami	P6S_WK
K1P_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat finansowych i rachunkowych aspektów działalności gospodarczej, w tym w zakresie logistyki	P6S_WG P6S_WK
K1P_W03	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, koncepcji i metod logistyki	P6S_WG
K1P_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o systemach logistycznych, rodzajach podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki	P6S_WG
K1P_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat elementów składowych i procesów logistycznych zachodzących w organizacjach oraz występujących między nimi powiązaniach, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym	P6S_WG
K1P_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat infrastruktury, systemów oraz usług transportowych	P6S_WG
K1P_W07	zna rolę człowieka jako jednostki tworzącej i zarządzającej organizacjami, ze szczególnym odniesieniem do branży logistycznej	P6S_WK
K1P_W08	zna w zaawansowanym stopniu metody ilościowe (w tym matematyczne i statystyczne) oraz narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i zarządczych, wpływających na podejmowanie decyzji i optymalizację wykorzystywania zasobów	P6S_WG
K1P_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat koncepcji organizacji procesów logistycznych oraz strategii funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą	P6S_WG P6S_WK
K1P_W10	zna w zaawansowanym stopniu normy i procedury projektowania koncepcji organizacji procesów logistycznych, w tym uwarunkowania ich wdrażania i nadzoru w różnych organizacjach	P6S_WG
K1P_W11	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, w tym	P6S_WK

	o elementach społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	
K1P_W13	zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, w tym z branży logistycznej, a także zasady i standardy poszczególnych obszarów działalności organizacji (w tym normy pracy i bezpieczeństwa, systemy norm jakości, standardy rachunkowości)	P6S_WK
K1P_W14	zna w zaawansowanym stopniu metody wyjaśniające złożone zależności w łańcuchach logistycznych, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu logistyki, jak również zaawansowaną wiedzę z zakresu znajomości podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia maszyn, urządzeń, obiektów i systemów logistycznych	P6S_WG
K1P_W15	zna w zaawansowanym stopniu zasady i normy prawne i etyczne dotyczące funkcjonowania organizacji	P6S_WK
K1P_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K1P_W17	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie towaroznawstwa, rozumie wpływ własności i właściwości towarów na realizację procesów logistycznych	P6S_WG
K1P_W18	zna i rozumie istotę i wartość propagowania idei tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent w zaawansowanym stopniu:		
K1P_U01	potrafi dokonywać obserwacji i prezentacji zjawisk oraz procesów i systemów, w szczególności logistycznych (również w ich technicznym i ekologicznym kontekście), wykonywać ich analizę i interpretację, wykorzystując znane pojęcia teoretyczne i narzędzia praktyczne (w tym symulacje)	P6S_UW
K1P_U03	potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny systemów, zjawisk i procesów logistycznych, także przy zastosowaniu pomiarów i symulacji komputerowych	P6S_UW
K1P_U04	potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować	P6S_UW

	zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych i praktycznych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków	
K1P_U05	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej (w tym normami pracy i bezpieczeństwa, systemami norm jakości, standardami rachunkowości) w celu organizacji procesów logistycznych zwiększając skuteczność ich praktycznej implementacji w procesy gospodarcze	P6S_UW
K1P_U06	potrafi wybrać i praktycznie zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne do rozwiązywania określonych problemów zawodowych	P6S_UW
K1P_U07	potrafi obserwować i analizować procesy społeczne, w szczególności w zakresie zjawisk ekonomicznych, zarządczych i marketingowych w logistyce i wykorzystywać te dane w podejmowaniu decyzji biznesowych i negocjacjach	P6S_UW
K1P_U08	potrafi wykorzystać dostępne źródła wtórne i pierwotne do przygotowania opracowań określonych problemów praktycznych i empirycznych właściwych dla branży logistycznej, poddając je wcześniej krytycznej weryfikacji	P6S_UW
K1P_U09	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie logistyki, budując argumentację na podstawie teorii naukowych, wynikach badań empirycznych oraz poglądach różnych autorów dokonując wcześniej krytycznej ich weryfikacji	P6S_UW
K1P_U12	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz planować i przeprowadzać pomiary i symulacje komputerowe	P6S_UW
K1P_U13	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać doświadczenie w zakresie utrzymania urządzeń, obiektów i systemów technicznych właściwych dla logistyki	P6S_UW
K1P_U14	potrafi posługiwać się technikami i narzędziami informatycznymi do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich w zakresie logistyki	P6S_UW

K1P_U15	potrafi analizować zjawiska oraz właściwości fizyczne materiałów, towarów i urządzeń, rozwiązując zadania i problemy logistyczne oraz wdrażać proponowane rozwiązania zadań i problemów z zakresu logistyki	P6S_UW
K1P_U16	potrafi stosować metody projektowania i symulacji procesów w przedsiębiorstwie logistycznym oraz optymalizować ich przebieg	P6S_UW
K1P_U17	potrafi identyfikować, wyliczać i optymalizować koszty istniejących oraz projektowanych procesów logistycznych	P6S_UW
K1P_U19	opracować dokumentację techniczną zadania inżynierskiego, posługując się w tym celu właściwymi metodami, narzędziami oraz dobrymi praktykami, także w języku angielskim	P6S_UW
K1P_U22	potrafi posługiwać się poszerzonymi umiejętnościami z logistyki w zakresie wybranej specjalności	P6S_UW

Związek kluczowych kierunkowych efektów uczenia (w tym efektów kształtujących kompetencje inżynierskie), umożliwia realizację programu studiów inżynierskich poprzez podkreślenie praktyczności i wymagalności kluczowych kompetencji zawodowych na stanowiskach pracy.

Z uwagi na praktyczny profil kierunku, w kluczowych efektach uczenia się położono nacisk na uzyskanie przez studentów kompetencji praktycznych, Kierunkowe efekty uczenia się zostały powiązane z efektami przedmiotowymi, które znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów (program studiów). Szczegółowe sformułowanie efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych umożliwia efektywny system ich weryfikacji. Przyjęte dla kierunku efekty uczenia się zostały określone z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscypliny naukowej. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się mają związek z koncepcją kształcenia – zapewniają bowiem wysokie kompetencje absolwentów i warunki dla rozwoju kreatywności studentów oraz czynią proces kształcenia bardziej praktycznym. Ich treść odpowiada w wielu przypadkach stosowanym w programie studiów aktywnym metodom dydaktycznym. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się są także dopasowane do profilu kariery zawodowej studenta – kształtują bowiem umiejętność stosowania technik i narzędzi analitycznych wspierających proces podejmowania decyzji oraz kształtowaniu wśród studentów postaw przedsiębiorczych, a tym samym przygotowują absolwenta do podejmowania działalności praktycznej i zawodowej.

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy z dziedziny nauk o zarządzaniu i jakości uzupełnionej inżynierią lądową i transportem oraz umiejętności wykładni przepisów z zakresu logistyki – logistycznego łańcucha dostaw w praktycznym zastosowaniu, jak również elastycznego reagowania na zmiany, jakie zachodzą w obszarze faktycznego funkcjonowania branży TSL.

Program studiów ma na celu utrwalanie nawyków ciągłego doskonalenia kompetencji, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, projektowania własnego rozwoju zawodowego i przestrzegania zasad etyki przez studenta.



Czytelność i komunikatywność zastosowanego opisu efektów uczenia się potwierdzili studenci uczestniczący w pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia nad dostosowaniem efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia

Program studiów dla kierunku logistyka niestacjonarne profil praktyczny/studia inżynierskie w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie oferuje studentom możliwość zdobycia kompetencji inżynierskich połączonych z wiedzą z zakresu logistyki, co stanowi atrakcyjny profil dla przyszłych pracodawców. Studia trwają siedem semestrów i są dostępne w trybie niestacjonarnym. Kluczowe treści programowe dla kierunku Logistyka studia inżynierskie są dobrane tak, aby osiągnąć cele kształcenia, uformować przyjętą sylwetkę absolwenta i osiągnąć efekty uczenia się. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego, a także wpisują się w misję oraz Strategię Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie.

Kluczowe treści kształcenia na kierunku logistyka studia inżynierskie wynikają ze zdefiniowanych i zapisanych w programach studiów efektów uczenia się oraz prezentują stan wiedzy i wykorzystują metodykę badań stosowaną w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport.

W ramach programu studenci zdobywają wiedzę na temat procesów logistycznych w przedsiębiorstwach, uczą się zarządzać przepływami materiałów i informacji, poznają funkcjonowanie magazynów, dobór środków transportu i opakowań, kompletację ładunków, wybór dostawców oraz współpracę z klientami. Program kładzie nacisk na identyfikację i rozwiązywanie problemów logistycznych z wykorzystaniem metod inżynierskich, a także na praktyczne zastosowanie narzędzi informatycznych wspierających procesy logistyczne.

Efekty uczenia się zawarte w programie studiów Logistyka niestacjonarne profil praktyczny/studia inżynierskie i zostały zdekomponowane na przedmiotowe efekty uczenia się, których osiągnięcie jest możliwe dzięki zróżnicowanym formom kształcenia. Proces dydaktyczny obejmuje wykłady, ćwiczenia, laboratoria oraz seminaria, w których stosowane są różnorodne metody dydaktyczne, takie jak analiza przypadków czy prace projektowe.

Dzięki temu absolwenci są przygotowani do podejmowania pracy zawodowej w różnych sektorach logistyki i transportu, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami inżynierskimi. Opis efektów uczenia się umożliwia także ich weryfikację przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Dobór treści programowych na kierunku logistyka w pełni uwzględnia opracowane efekty kształcenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy i badań naukowych. Treści programowe są specyficzne dla poszczególnych przedmiotów zawartych w programie studiów, które sumarycznie wypełniają w całości poszczególne zakładane efekty uczenia się. Program studiów na kierunku logistyka obejmuje także kształcenie studenta w zakresie kluczowej znajomości języków obcych na studiach pierwszego stopnia. Zajęcia z języków obcych są prowadzone w formule ćwiczeń, w wymiarze 120h oraz 7 ECTS, podzielonym na sześć semestrów studiów (semestry I-VI).



2.2. Dobór metod kształcenia

Stosowane metody kształcenia na kierunku logistyka są starannie dobrane, aby efektywnie rozwijać u studentów kompetencje kluczowe. Wybór tych metod jest ściśle powiązany z formami prowadzenia zajęć, takimi jak wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria w tym komputerowe oraz seminaria. Zajęcia dydaktyczne na kierunku logistyka realizowane są z wykorzystaniem metod aktywizujących studentów, co sprzyja zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych. Metody te są dostosowane do specyfiki poszczególnych przedmiotów oraz treści programowych, z naciskiem na praktyczne aspekty logistyki. Aby umożliwić studentom praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej, program kładzie duży nacisk na aktywne formy kształcenia, takie jak:

- laboratoria komputerowe, gdzie studenci mają możliwość pracy z nowoczesnym oprogramowaniem wspierającym procesy logistyczne, co pozwala na symulację rzeczywistych scenariuszy i rozwiązywanie problemów logistycznych (*Systemy transportowe, Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich*),
- zajęcia projektowe, w ramach ćwiczeń i laboratoriów, podczas których studenci realizują projekty związane z inżynierią systemów logistycznych, co rozwija umiejętności analityczne i projektowe, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej (*Grafika inżynierska, Projektowanie procesów*),
- ćwiczenia audytoryjne, prowadzone w formie dyskusji i analiz przypadków, które umożliwiają studentom pogłębienie zrozumienia teoretycznych zagadnień oraz ich praktycznych implikacji (*Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*).

Najczęściej stosowane metody i techniki kształcenia obejmują:

- metody problemowe, dotyczące analizy rzeczywistych problemów logistycznych i poszukiwania optymalnych rozwiązań (*Wybrane zagadnienia z recyklingu*),
- metody projektowe, związane z realizacją projektów zespołowych, które integrują wiedzę z różnych obszarów logistyki inżynierskiej (*Projektowanie procesów*),
- symulacje komputerowe, gdzie wykorzystuje się specjalistyczne oprogramowanie do modelowania procesów logistycznych (*Technologia informacyjna*),
- studia przypadków, polegające na analizie konkretnych przypadków biznesowych w celu zrozumienia i zastosowania teorii w praktyce (*Systemy transportowe*).

W programie studiów logistyka kładzie się duży nacisk również na rozwijanie pracy zespołowej, niezbędnej w pracy zawodowej każdego profesjonalnego logistyka. Umiejętność pracy zespołowej jest niezbędna w efektywnej współpracy z innymi specjalistami, takimi jak dostawcy, klienci, inżynierowie produkcji i menedżerowie projektów. Praca w zespołach projektowych, skuteczna komunikacja i osiąganie celów wspólnie są kluczowe w branży logistycznej. Im lepiej absolwent odnajduje się w pracy w różnych grupach, często międzynarodowych, tym łatwiej osiąga zamierzone cele. Dlatego jest to kompetencja wysoko ceniona przez pracodawców, zwłaszcza w kontekście rozwiązywania złożonych problemów logistycznych z wykorzystaniem metod i technik inżynierskich. Efektywna współpraca w zespole jest kluczowa dla zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznymi oraz procesami logistycznymi, w tym sprawnej obsługi systemów informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego. Z perspektywy społecznego zaangażowania, kompetencje te przyczyniają się do budowania efektywnych i zintegrowanych zespołów, co jest niezbędne w dynamicznie zmieniającym się środowisku logistycznym. W związku z powyższym, programy kształcenia na kierunku logistyka integrują metody dydaktyczne, które promują pracę zespołową, takie jak projekty grupowe,



studia przypadków oraz symulacje, aby przygotować studentów do realiów zawodowych, gdzie współpraca i koordynacja działań są kluczowe dla sukcesu operacyjnego.

Metody kształcenia na kierunku logistyka są zróżnicowane i mają na celu przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa oraz prowadzenia działalności naukowej w odpowiednich dyscyplinach.

Proces ten obejmuje:

- ustalanie celów badawczych
- przygotowanie i prowadzenie badań
- opis wyników badań,
- sposoby prezentacji wyników,
- możliwości upublicznienia rezultatów.

Elementy tego procesu mają odzwierciedlenie w następujących modułach: Projekt inżynierski, Seminarium dyplomowe, Projektowanie procesów.

Dzięki temu studenci rozwijają umiejętność prowadzenia badań naukowych, co finalizuje się opracowaniem i obroną pracy dyplomowej. Metody kształcenia na kierunku logistyka, które mają na celu przygotowywanie studentów do uczestniczenia i do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach wiodącej i pozostałych są zróżnicowane. W ramach programu wprowadzono przedmioty takie jak Projekt inżynierski oraz Seminarium dyplomowe przygotowujące do egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej. Przedmioty te są integralną częścią procesu kształcenia, przyczyniając się do kompleksowego przygotowania absolwentów do wyzwań zawodowych i naukowych w obszarze logistyki. Podczas tych zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat metod i narzędzi badawczych oraz logiki prowadzenia procesu badawczego (od ustalenia celów, przez przygotowanie i prowadzenie badań aż do opisu wyników badań, sposobu ich prezentacji i możliwości ich upublicznienia). Dzięki temu studenci rozwijają umiejętność prowadzenia badań naukowych, co finalizuje się przygotowaniem pracy dyplomowej.

Studium Języków Obcych w ramach lektoratów języków obcych kształci i rozwija sprawności językowe studentów – rozumienia, mówienia, czytania i pisanie – na poziomie B2 i wyższym (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – ESOKJ (ang. Common European Framework of Reference for Languages – CEFR)). Celem lektoratu języka obcego jest rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych i lingwistycznych. Służy temu stosowanie metody eklektycznej (łączącej w sobie elementy różnych metod), w której dominuje metoda komunikacyjna CLT (Communicative Language Teaching). W nauczaniu wykorzystane jest również podejście Task-Based Learning, w którym zadanie stanowi impuls do wykorzystania języka. Proces nauczania wspomagany jest technikami metody gramatyczno-tłumaczeniowej, jego celem jest to, aby student był w stanie samodzielnie czytać i rozumieć tekst specjalistyczny.

2.3 Kształcenie na odległość

Na kierunku logistyka nie są prowadzone zajęcia w formie zdalnej. Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie ma doświadczenia w wykorzystywaniu metod i technik kształcenia na odległość. System zdalnego nauczania był wykorzystywany na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich w sytuacjach kryzysowych, w okresie pandemii Covid 19. W tamtym czasie platforma Google Classroom oraz Google Meet, odegrała kluczową rolę, zapewniając wykładowcom i studentom profesjonalne narzędzie przekazu informatycznego, w którym można było zarządzać procesem dydaktycznym i naukowym.



2.4 Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Regulamin WSGK (*Uchwała nr 3 Senatu WSGK w Kutnie z 11 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu studiów*) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Uczelnia dokłada starań, aby z jednej strony pomagać studentom mającym problemy w nauce (np. dodatkowe konsultacje z wykładowcą, pomoc adaptacyjna dla studentów obcokrajowców), a z drugiej strony – premiować osoby utalentowane i osiągające wysokie wyniki w nauce (stypendium naukowe, uczelnia umożliwia również publikowanie opracowań naukowych przygotowanych przez studentów).

Stosowane metody dydaktyczne umożliwiają dostosowanie ich do potrzeb studentów z niepełnosprawnością poprzez, na przykład, przygotowanie odpowiednich materiałów dydaktycznych oraz pracę indywidualną. Studentowi z niepełnosprawnością, na jego wniosek może zostać przyznane przez dziekana prawo do indywidualnego sposobu realizacji i rozliczania programu studiów w danym roku akademickim. W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne przedmioty ustalany jest sposób uczestnictwa studentów zajęciach dydaktycznych, formy ich zaliczania oraz realizowania innych obowiązków studenckich, co umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. Działania na rzecz studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności są w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie prowadzone przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Do zadań Biura należy między innymi pomoc doraźna w rozwiązywaniu problemów osób z niepełnosprawnością (w tym poradnictwo psychologiczne oraz doradcy zawodowego), aktywizacja studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, działania na rzecz integracji studentów z niepełnosprawnością w środowisku akademickim organizowanie i udział w warsztatach, konferencjach, seminariach, poświęconych problematyce niepełnosprawności, współpraca z samorządem. W przypadku posiadania informacji, że w danej grupie studentów znajduje się osoba niepełnosprawna, uczelnia dokłada starań, aby planować zajęcia dydaktyczne w salach dostosowanych do danego rodzaju niepełnosprawności. Studenci mogą również skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych).

Kształcenie na kierunku logistyka odbywa na poziomie I stopnia studiów inżynierskich. W programie studiów znajdują się przedmioty kierunkowe i obejmujące tematykę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu.

Program studiów uwzględnia dwie główne grupy przedmiotów: kierunkowe i specjalnościowe. Do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów:

- a) przedmioty z zakresu nauk podstawowych, między innymi: ekonomia, informatyka, fizyka, matematyka, statystyka, finanse i rachunkowość, prawo z elementami prawa ochrony własności intelektualnej,
- b) przedmioty bezpośrednio związane z logistyką, między innymi: towaroznawstwo, logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji, infrastruktura logistyczna, zarządzanie operacjami i łańcuchem dostaw,
- c) przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, między innymi: filozofia, psychologia, etyka
- d) przedmioty praktyczne, między innymi: języki obce, seminarium dyplomowe, praktyka zawodowa.



Przedmioty specjalnościowe pogłębiają treści kierunkowe. Przedmioty te związane są bezpośrednio z tematyką wybranej przez studentów specjalności.

Liczebność grup studenckich na akredytowanym kierunku zawiera się w przedziale: – od 19 do 35 osób, natomiast w przypadku seminarium dyplomowego – liczebność grup to od 6 do 10 osób. Taka liczebność grup jest zdecydowanym atutem kierunku Logistyka, gdyż w znacznym stopniu wpływa na poprawę kontaktu pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami, co bezpośrednio przekłada się na jakość przekazywanych treści oraz wiedzę zdobywaną przez studentów. Niewielka liczebność grup ułatwia również realizację prac projektowych, dyskusji panelowych czy analizę studiów przypadku.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym stanowi spójną całość, przygotowaną w ten sposób, aby umożliwić studentom kierunku osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz zdobycie pracy, w której wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie studiów, mogłyby być właściwie i pożytecznie wykorzystane. Treści kształcenia realizowane w ramach różnych modułów przenikają się i uzupełniają tak, aby ukazać zagadnienia w możliwie szerokim kontekście. Dobór kluczowych treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy i praktyki oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, kształtowania umiejętności praktycznych oraz aktywizacji studentów i włączania ich w obszar działalności zawodowej. Treści programowe wszystkich przedmiotów opracowane są w taki sposób, aby umożliwiały realizację założonych efektów uczenia się.

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów

Organizację roku akademickiego ustala Rektor, a szczegółowy rozkład zajęć dla każdego kierunku podawany jest do wiadomości studentów przed rozpoczęciem semestru. Zajęcia są zorganizowane w soboty i niedziele w systemie zjazdów weekendowych (studia niestacjonarne), ich wymiar czasowy odpowiada specyfice przedmiotów. Z uwagi na liczbę godzin dydaktycznych przewidzianych na realizację programu studiów z kierunku logistyka, realizowanych jest 11 – 12 zjazdów w każdym semestrze. Liczba godzin zajęć w ciągu zjazdu nie przekracza 12 godzin w sobotę i niedzielę. Bloki zajęć podczas zjazdów trwają zazwyczaj 4 godziny z jednym prowadzącym, przerwy między blokami wynoszą około 10 -15 minut

Program studiów, plan studiów oraz sylabusy wraz z wykazem przypisanych do poszczególnych przedmiotów efektów zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz dodatkowo w zakładce Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich.

Pliki zamieszczone na stronie internetowej uczelni zawierają informacje o efektach uczenia, treści przedmiotów, realizowanych metodach nauczania i uczenia się oraz szczegółowe warunki zaliczenia każdego z przedmiotów (wraz z informacją o procentowym udziale poszczególnych składowych zaliczenia). Zaznaczyć również należy, że podczas pierwszych zajęć nauczyciele akademicy szczegółowo omawiają sylabus oraz przekazują studentom kryteria i sposób oceny.

Każdorazowo przed sesją egzaminacyjną udostępniany jest harmonogram sesji. Dаты egzaminów ustalane są w myśl zasady zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów.

W programie studiów pierwszego stopnia zostały określone:

1. Forma studiów, liczba semestrów i liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów na tym poziomie studiów pierwszego stopnia, **niestacjonarne, 7 semestrów, 210 ECTS.**
2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **inżynier.**



3. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających osiągnięcie tych efektów: określa **plan studiów i karty przedmiotów (sylabusy)**.
4. Łączna liczba godzin zajęć: **2516. Łączna liczba ECTS: 210.**
5. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **109 ECTS.**
6. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **5 ECTS.**
7. Łączna liczba punktów odnoszących się do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
 - Logistyka produkcji i inżynieria jakości: **152 ECTS (72,4%),**
 - Logistyka transportu: **152 ECTS (72,4%)**
8. Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/grupom zajęć do wyboru: **103 ECTS (48% dla każdej specjalności).**
9. Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych: **32 ECTS/960 godz.**

2.6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla kierunku Logistyka,
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Logistyka transportu

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Podstawy zarządzania	40	4
2	Podstawy towaroznawstwa	30	4
3	Logistyka zaopatrzenia	30	5
4	Zarządzanie produkcją i usługami	30	3
5	Infrastruktura logistyczna	30	4
6	Logistyka dystrybucji	30	4
7	Technologia informacyjna	30	3
8	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	40	5
9	Marketing	25	3



10	Rachunkowość finansowa	30	4
11	Ekonomika transportu	30	3
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	30	2
13	Mechanika techniczna	30	3
14	Inżynieria systemów i analiza systemowa	45	3
15	Logistyka produkcji	30	3
16	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	30	3
17	Gospodarka magazynowa	30	3
18	Ekologistyka	30	2
19	Grafika inżynierska	20	2
20	Automatyka	20	2
21	Projektowanie procesów	30	3
22	Telematyka transportu	30	3
23	Środki transportu	30	3
24	Seminarium dyplomowe (s. V, VI, VII)	40	21
25	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	2
26	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	30	2
27	Inżynieria jakości	30	3
28	Transport wewnętrzzakładowy	30	3
29	Napędy i terowanie pojazdów oraz maszyn transportowych	30	3
30	Eksploatacja dźwignic i przenośników	30	3
31	Projekt inżynierski	40	7
32	Systemy transportowe	20	2
33	Praktyka zawodowa	960	32
Suma:			152
Wskaźnik:			72,4%

Logistyka produkcji i inżynieria jakości

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin w kontakcie	Liczba punktów ECTS
1	Podstawy zarządzania	40	4
2	Podstawy towaroznawstwa	50	4
3	Logistyka zaopatrzenia	30	5
4	Zarządzanie produkcją i usługami	30	3
5	Infrastruktura logistyczna	30	4
6	Logistyka dystrybucji	30	4
7	Technologia informacyjna	30	3
8	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	40	4



9	Marketing	30	3
10	Rachunkowość finansowa	30	3
11	Ekonomika transportu	35	3
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	30	2
13	Mechanika techniczna	30	3
14	Inżynieria systemów i analiza systemowa	50	3
15	Logistyka produkcji	40	3
16	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	30	3
17	Gospodarka magazynowa	35	3
18	Ekologistyka	30	2
19	Grafika inżynierska	20	2
20	Automatyka	20	2
21	Systemy wspomaganie decyzji i zarządzania wiedzą	30	3
22	Logistyka i eksploatacja systemów produkcyjnych	30	3
23	Projektowanie procesów	30	3
24	Seminarium dyplomowe (s. V, VI, VII)	40	21
25	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	35	3
26	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	2
27	Inżynieria jakości	30	3
28	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	30	2
29	Zintegrowane systemy zarządzania	30	3
30	Zarządzanie strategiczne	30	3
31	Systemy ERP w produkcji i logistyce	20	3
32	Projekt inżynierski	40	7
33	Praktyka zawodowa	960	32
Suma:			152
Wskaźnik:			72,4%

Grupy zajęć do wyboru dla specjalności Logistyka transportu

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Do wyboru 1. Komunikacja interpersonalna/Filozofia/Socjologia	ćwiczenia	30	3
Do wyboru 2. Etyka zawodowa/Psychologia	wykład	30	2



Do wyboru 3. Supply Chain Management/ Logistics and Transportation Management	wykład	30	2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	40	21
Praktyka zawodowa	praktyka	960	32
Specjalność	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	390	36
Projekt inżynierski	ćwiczenia	40	7
		Razem:	103

Grupy zajęć do wyboru dla specjalności Logistyka produkcji i inżynieria jakości

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Do wyboru 1. Komunikacja interpersonalna/Filozofia/Socjologia	ćwiczenia	30	3
Do wyboru 2. Etyka zawodowa/Psychologia	wykład	30	2
Do wyboru 3. Supply Chain Management/ Logistics and Transportation Management	wykład	30	2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	40	21
Praktyka zawodowa	praktyka	960	32
Specjalność	Wykład/ćwiczenia/laboratorium	390	36
Projekt inżynierski	ćwiczenia	40	7
		Razem:	103

Program studiów na kierunku *logistyka* jest zorientowany na praktyczne zastosowanie wiedzy w dyscyplinie, do których został przyporządkowany kierunek.

2.7. Praktyki zawodowe

Praktyka jest obowiązkowa i musi być zrealizowana przez studenta w pięciu semestrach – od trzeciego do siódmego. Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki jest Porozumienie o prowadzeniu praktyki obowiązkowej. Metody weryfikacji efektów uczenia się, nabywanych w ramach studenckiej praktyki zawodowej zawarte są w dokumentacji związanej z Regulaminem praktyk zawodowych. Głównymi założeniami weryfikacji są:

- a) nadzór na praktyką sprawowany jest przez Zakładowego opiekuna praktyk oraz przez Kierownika praktyk zawodowych Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich ANSGK,



- b) ocena umiejętności i kompetencji studenta dokonywana przez Zakładowego opiekuna praktyk opiera się na obserwacji czynności i poprawności zadań wykonywanych podczas praktyki i formalnie zapisywana jest w „Dzienniku praktyk”,
- c) zaliczenie praktyki przez wydziałowego kierownika praktyk zawodowych opiera się na ocenie wykonywanych obowiązków i czynności zawartych w Dzienniku praktyki prowadzonym przez studenta oraz na ocenie Zakładowego opiekuna praktyk.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk, studia pierwszego stopnia inżynierskie na kierunku logistyka:

a) wymiar praktyk: 24 tygodnie (960h):

- 3 tygodnie w semestrze III i VII,
- 6 tygodni w semestrze IV, V i VI.

b) zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich na kierunku logistyka, studia I stopnia – inżynierskie:

- student ma obowiązek odbycia praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów,
- szczegółowe zasady, sposób i tryb realizacji modułów związanych z odbyciem praktyk zawodowych określa regulamin praktyk zawodowych na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich – będący elementem składowym Dziennika praktyk – zatwierdzony przez Rektora,
- zaliczenia modułu związanego z odbyciem praktyki zawodowej dokonuje kierownik praktyk upoważniony przez dziekana, na podstawie dokumentów określonych w regulaminie praktyk,
- kierownik praktyk lub dziekan może, na wniosek studenta, złożony przed terminem realizacji modułu związanego z odbyciem praktyki zawodowej wskazanym w planie studiów, ustalić inny niż przyjęty w regulaminie praktyk, o którym mowa w § 7 ust. 5.

c) sposób i tryb odbywania praktyk - wymagania formalne odbycia i zaliczenia studenckich praktyk zawodowych:

- praktyka zawodowa na kierunku logistyka może odbywać się w następujących instytucjach: firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów, przedsiębiorstwa produkcyjne, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, magazyny regionalne, centra dystrybucji, organizacje samorządowe różnego szczebla świadczące procesy logistyczne oraz inne przedsiębiorstwa, w ramach których realizowane są zadania logistyczne, na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Dziekanem Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich ANSGK a Zakładem pracy,
- student może odbywać praktykę w instytucji, która widnieje w rejestrze porozumień prowadzonych przez Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich lub, za zgodą kierownika praktyk, w wybranej samodzielnie przez siebie instytucji, której profil działalności jest zgodny z ramowym programem praktyki właściwym dla kierunku kształcenia,
- studencka praktyka zawodowa ma przyczynić się do osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych na kierunku i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę co odpowiada 32 ECTS. Student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie praktyki do końca 7 semestru studiów. Miejsce odbywania praktyki ma przede wszystkim pozwolić studentowi umiejętnie zarządzać czasem, wykonywać zadania zgodnie z harmonogramem i zaleceniami w zakładzie pracy, stosowania w praktyce wiedzy zdobytej na zajęciach, umiejętność identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonaniem zawodu, ma również wykształcić potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji



i umiejętności zawodowych. Celem praktyk jest również kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, czy identyfikowania problemów organizacyjnych.

Praktyka zawodowa na kierunku logistyka może być realizowana zarówno w instytucjach publicznych jak i firmach prywatnych, Nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje kierownik praktyk. Zakładowy opiekun praktyk nadzoruje prawidłowy przebieg praktyki zawodowej studenta, odbywającej się w instytucji lub przedsiębiorstwie.

Do obowiązków kierownika praktyk należy:

1. Kierowanie studenckimi praktykami zawodowymi,
2. Opracowanie szczegółowego planu praktyk,
3. Organizowanie spotkań informacyjnych ze studentami rozpoczynającymi praktykę,
4. Zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk,
5. Przygotowanie dokumentów związanych z tokiem praktyk,
6. Weryfikacja i akceptacja miejsc praktyk,
7. Współpraca z zakładami pracy,
8. Kontrola i monitorowanie praktyk,
9. Odbieranie od studentów dokumentacji,
10. Zaliczanie praktyk poprzez ocenę osiągniętych przez studentów efektów uczenia się,
11. Sporządzanie sprawozdań z realizacji praktyk.

Zakład pracy zobowiązany jest zapewnić studentom skierowanym na praktyki zawodowe warunki niezbędne do właściwego jej przebiegu, a w szczególności:

- a) odpowiednie stanowisko pracy, pomieszczenie, warsztaty, urządzenia, narzędzia i materiały zgodne z sylabusem (programem) praktyk,
- b) wyznaczenie Zakładowego opiekuna praktyk zawodowych, który ma odpowiednie kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie. Zakładowy opiekun praktyk ma obowiązek dokonać oceny praktyki studenta wraz ze szczegółową informacją o odbyciu praktyki przez studenta, dyscyplinie, zaangażowaniu, sumienności studenta itp.,
- c) zapoznanie studenta z regulaminem pracy, przepisami BHP, ppoż. oraz o ochronie danych stanowiących tajemnicę Zakładu pracy oraz o przestrzeganiu tajemnicy określonej w odrębnych przepisach, jeśli taka jest wykorzystywana w Zakładzie pracy,
- d) nadzorowanie wykonywanych przez studentów zadań wynikających z programu praktyki.

Kryteria doboru placówki na praktyki reguluje Zarządzenie nr 9/2023 Dziekana Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich z dnia 23 listopada 2023r. w sprawie: określenia kryteriów doboru organizacji – podmiotów gospodarczych – do realizacji praktyk zawodowych studentów dla kierunku logistyka na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie.

Zadaniem studenta podczas praktyk jest, m.in. poznanie zasad organizacyjnych w jednostce organizującej praktyki studenckie, w tym z obowiązującą dokumentacją, formami i środkami pracy. Praktyki zawodowe zakładają także zdobycie doświadczenia poprzez samodzielne wykonywanie zleconych zadań.

Potwierdzeniem odbycia praktyki przez studenta jest wypełniony, podpisany przez Zakładowego opiekuna praktyk i opieczątowany pieczęcią Zakładu pracy dziennik praktyk studenta oraz arkusz oceny kwalifikacji zawodowych studenta nabytych podczas praktyki. Praktyka zawodowa podlega



zaliczeniu przez Kierownika praktyk, na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się, nabywanych w ramach studenckiej praktyki zawodowej zawarte są w dokumentacji związanej z Dziennikiem praktyk, Regulaminem praktyk zawodowych oraz Ramowym programem praktyk zawodowych na kierunku logistyka, studia I stopnia, profil praktyczny.

POROZUMIENIA STAŁE w sprawie realizacji studenckich praktyk zawodowych	
1.	AMZ Kutno S.A. ul. Skłęczkowska 18, 99-300 Kutno
2.	Miejski Zakład Komunikacji sp. z o.o. w Kutnie, ul. Cmentarna 1, 99 – 300 Kutno
3.	PreZero Service Centrum Sp. z o.o. ul. Łąkoszyńska 127, 99-300 Kutno
4.	Expom sp. z o. o., ul. Parkowa 2, 99 – 340 Krośniewice
5.	TSD Trans Łukasz Łuczak, ul. Kolejowa 27, 99-340 Krośniewice
6.	CNH Industrial Kutno sp. z o.o.
7.	PCC Kutno Terminal
8.	Multimodal Terminal Miratrans Krzewie
9.	Vandemoortele Bakery Products Polska Sp. z o.o. z siedzibą w Łodzi Zakład Produkcyjny w Kutnie

POROZUMIENIA JEDNORAZOWE w sprawie realizacji studenckich praktyk zawodowych (miejsca zaproponowane przez studentów) (przykłady wybrane losowo)	
rok akademicki 2021/2022	
1.	Opharm s.a. Pokrzywnica 62, 99-120 Piątek
2.	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Monika Radecka ul. Wilcza 4, 99-300 Kutno
3.	Animex Kutno, ul. Wschodnia 21, 99-300 Kutno
4.	Saga Gaz spółka z o.o., ul. Bohaterów Walk nad Bzurą 4a, 99-300 Kutno
5.	Już Gaz Dystrybutor Gazu Popan-Butan, Wierzbie 2, 99-300 Kutno
6.	TGW SPED-TRANS, Stare Orenice 23, 99-423 Bielawy



7.	CHABELSKI TRANSPORT Dominik Chabelski, 99-120 Orenice,
8.	PIOTRANS Małgorzata Kruszyńska, Pniewo 46, 99-311 Bedlno
9.	ADDEV MATERIALS sp. z o.o. ul. 1 Maja 73, 99-320 Żychlin
10.	Fabryka Transformatorów ul. Narutowicza 70, 99-320 Żychlin
11.	NIJHOF WASSINK, Holenderska 3, 99-300 Kutno
12.	Usługi Transportowe KRIS -TRANS, 99-314 Krzyżanów
13.	LIBNER POLSKA sp. z o.o., ul. Wschodnia 4, 99-300 Kutno
14.	ZORINA sp. z o.o. ul. Toruńska 22, 99-300 Kutno
15.	EXPOM sp. z o.o. Krośniewice, ul. Parkowa 2, 99-340 Krośniewice
16.	Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Monika Radecka ul. Wilcza 4, 99-300 Kutno
17.	DE HEUS sp. z o.o. ul. Lotnicza 21B, 99-100 Łęczyca
18.	VANDERMORTELE BAKERY PRODUCTS POLSKA, ul Bohaterów Walk nad Bzurą 3, 99-320 Kutno
19.	SNOWMAN FOODS SOLUTIONS sp. z o.o. Walew 29, 99-107 Daszyna
20.	PSB MRÓWKA ŻYCHLIN, ul 3 -go Maja 22, 99-320 Żychlin
21.	ZŁOTE RĘCE TOBIASZ PIETRZAK, ul 3 -go Maja 22, 99-320 Żychlin
22.	RADMAX sp. z o.o., 62-696 Przedecz
23.	GG TECH POLSKA, 99-120 Pokrzywnica, gm, Piątek
24.	TGW SPED-TRANS, Stare Orenice 23, 99-423 Bielawy
25.	PRZEDSIĘBIORSTWO KOMUNIKACJI SAMOCHODOWEJ sp. z o.o., ul. Belwederska 7A, 99-100 Łęczyca
26.	KRAJOWA GRUPA SPOŻYWCZA S.A., 99-300 Kutno, Oddział Dobrzelin
27.	P.H.U. DARIUSZ RAFAŁ PRZYŁOGA, Plac Marszałka Józefa Piłsudskiego 1, 99-300 Kutno
28.	SCHENKER sp. z o.o., 02-092 Warszawa, Oddział Kutno
29.	TACHO-SERWIS KRZYSZTOF ZALEWSKI, Sierpów 33, 95 – 035 Ozorków
30.	IDEAL EUROPE sp. z o.o., ul. Bohaterów Walk nad Bzurą 2, 99-300 Kutno



31.	JTI POLSKA sp. z o.o. Stary Gostków 42, 99-220 Wartkowice
32.	GB TRUCK TRANS BARTŁOMIEJ GOLAN, ul. Kościelna 7, 99-435 Domaniewice
33.	SZYMBART-TRUCK MARCIN SMAKOWSKI, ul. Bitwy Nad Bzurą 24, 99-100 Łęczycza
rok akademicki 2022/2023	
1.	TGW SPED-TRANS, Stare Orenice 23, 99-423 Stare Orenice
2.	GB TRUCK TRANS BARTŁOMIEJ GOLAN, 99-435 Domaniewice
3.	VANDERMORTELE BAKERY PRODUCTS POLSKA, ul. Bohaterów Walk nad Bzurą 3, 99-320 Kutno
4.	EXPOM sp. z o.o. Krośniewice, ul. Parkowa 2, 99-340 Krośniewice
5.	ZORINA sp. z o.o., Toruńska 22, 99-300 Kutno
6.	SŁAW TRANS SŁAWOMIR KILIAŃSKI ul. Konopnickiej 6, 99-100 Łęczycza
7.	ANDRE ABRASIVE ARTICLES spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp.k. ul. Przemysłowa 10, 62-600 Koło
8.	SNOWMAN FOODS SOLUTIONS SP. Z O.O. Walew 29, 99-107 Daszyna
9	IDEAL EUROPE sp. z o.o., ul. Bohaterów Walk nad Bzurą 2, 99-300 Kutno
10.	ENERGY5 sp. z o.o. ul. Ziejkowa 5, 09-500 Gostynin
11.	BOSCH SERVICE MINISZEWSKI ul. Grunwaldzka 46, 99-300 Kutno
12.	GOLD CAR RADOSŁAW PRZYBYLSKI, ul. Dybanka 24, 09-500 Gostynin
13.	DINO POLSKA S.A. 63-700 Krotoszyn
14.	FLEX LOGISTICS SERVICE POLAND sp. z o.o. Magazyn Kutno ul. Plac Wolności 1, 99-300 Kutno
15.	MIEJSKI ZAKŁAD GOSPODARKI KOMUNALNEJ I MIESZKANIOWEJ, ul. Paderewskiego 3, 99-340 Krośniewice
16.	TGW SPED-TRANS, Stare Orenice 23, 99-423 BIELAWY
17.	TSD TRANS ŁUKASZ ŁUCZAK, ul. Kolejowa 27, 99-340 Krośniewice
18.	FM POLSKA SP. Z O.O. ul. Tarczyńska 111a, 96-320 Mszczonów, Oddział Lućmierz ul. Sadowa 6a, 95-100 Lućmierz
19.	AGRICOLA HYDRAULIKA SIŁOWA ul. 1 maja 40 a, 87-840 Lubień Kujawski



20.	SYSTEMSERWIS ul. Arkadyjska 18, 99-400 Łowicz
21.	LODOVI ul. Objazdowa 33, 99-300 Kutno
22.	EFEKTIMPEX ul.. Zduńska 4A ,99-400 Łowicz
23.	PSB MRÓWKA ŻYCHLIN, 99-320 Żychlin
24.	TACHO-SERWIS KRZYSZTOF ZALEWSKI, 99-100 Łęczycza
rok akademicki 2023/2024	
1.	PCC INTERMODAL S.A. ul. Hutnicza16, 86-061 Gdynia, ul. Intermodalna 5, 99-300 Kutno
2.	FM POLSKA sp. z o.o. ul. Tarczyńska 111a, 96-320 Mszczonów, Oddział Lućmierz ul. Sadowa 6a, 95-100 Lućmierz
3.	GOLD CAR Radosław Przybylski, ul. Dybanka 24, 09-500 Gostynin
4.	JTI POLSKA sp. z o.o. Stary Gostków 42, 99-220 Wartkowice
5.	AGRICOLA HYDRAULIKA SIŁOWA , ul. 1 maja 40 a, 87-840 Lubień Kujawski
6.	LODOVI ul. Objazdowa 33, 99-300 Kutno
7.	ANDRE ABRASIVE ARTICLES spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp.k. ul. Przemysłowa 10, 62-600 Koło
8.	PETECKI sp. z o.o. ul. Rudzka 11/13 93-457 Łódź Oddział Gostynin ul. Krośniewicka 7, 09-500 Gostynin
9.	FURMAN PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCJI ROLNEJ ul. Różana 16, 99-300 Kutno
10.	MIKA LOGISTYKA ul. Wschodnia 1, 99-300 Kutno
11.	MAPEI POLSKA sp. z o.o. 44 -109 Gliwice Oddział Kutno, ul. Wschodnia 1, 99-300 Kutno
12.	ANIMEX FOODS sp. z o.o. Oddział K3 w Daszynie Koryta 10, 99-107 Daszyna
13.	BARTER S.A. ul. Legionowa 28, 15-281 Białystok Oddział w Kutnie ul. Metalowa 10, 99-300 Kutno
14.	ZORINA sp. z o.o. ul. Toruńska 22, 99-300 Kutno
15.	Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Łowiczu, ul. Przemysłowa 3, 99-400 Łowicz
16.	ROBERT DOMDALSKI USŁUGI SPAWALNICZE ul. Przyszkolna 10/8 09-402 Płock



17.	ART.- BUD. B.BŁASZCZYK, P. BŁASZCZYK 62-650 Kłodawa
18.	SŁAW TRANS SŁAWOMIR KILIAŃSKI ul. Konopnickiej 6, 99-100 Łęczyca
19.	IDEAL EUROPE sp. z o.o., 99-300 Kutno
20.	EFEKTIMPEX ul.. Zduńska 4A ,99-400 Łowicz
21.	OIN IT SYSTEM ul. Arkadyjska 18, 99-400 Łowicz
22.	P.P.H.U. ARK-TRANS ARKADIUSZ SĘCZKOWSKI BORKI 63, 99-100 Łęczyca
23.	ZAKŁAD CUKIERNICZO-PIEKARSKI S.C. 95-035 Ozorków
24.	EXPOM SP Z O.O. ul. Parkowa 2, 99-340 Krośniewice
25.	INDUSTRY TECH SOLUTIONS MARIANKI 20, 99-300 Kutno
26.	BOSCH SERVICE MINISZEWSKI ul. Grunwaldzka 46, 99-300 Kutno
27.	AMZ-KUTNO S.A. ul. Skłęczkowska 18, 99-300 Kutno
28.	KRJ FOOD sp. z o.o. ul. Emilii Plater 15, 62 – 600 Koło
rok akademicki 2024/2025	
1.	F.H.U. Małgorzata Więckowska-Kozak, 09-500 Gostynin
2.	Gospodarstwo Rolne Jerzy Marczyk Konarzew 18, 99-120 Piątek
3.	ENERGY5 sp. z o.o., ul. Ziejkowa, 509-500 Gostynin,
4.	PRZEDSIĘBIORSTWO KOMUNIKACJI SAMOCHODOWEJ W GOSTYNINIE sp. z o.o., ul. 18-go Stycznia 36, 09-500 Gostynin
5.	P.H.U. ARKADIUSZ KRAJEWSKI, 87-840 Lubień Kujawski
6.	TRANSPORT HANDEL ART. PRZEMYSŁOWYMI Wojciech Więtczak 99-350 Nowe Ostrowy
7.	DINO POLSKA S.A. 63-700 Krotoszyn
8.	AVILOG POLSKA sp. z o.o., Koryta 25, 99 – 107 Koryta
9.	KAMPMANN POLSKA sp. z o.o., ul. Lotnicza 21F, 99-100 Łęczyca
10.	FIRMA USŁUGOWA WIK-TRANS Alina Wiktorska, Topola Szlachecka 19, 99-100 Łęczyca



11.	FIRMA HANDLOWO-USŁUGOWA „TRADER”, Leszczynek 2A, 99-300 Kutno
12.	FLEX LOGISTICS SERVICE POLAND sp. z o.o. Magazyn, Kaszewy Kościelne, 99- 300 Kutno
13.	FHU EURO-KUTNO, Sójki 3D, 99-307 Sójki
14.	K-FLEX POLSKA sp. z o.o., Wielenin – Kolonia 50B, 99 – 210 Uniejów
15.	HOOP POLSKA sp. z o.o., ul. Wschodnia 5, 99-300 Kutno
16.	MIEJSKI ZAKŁAD GOSPODARKI KOMUNALNEJ I MIESZKANIOWEJ, ul. Paderewskiego 3, 99-340 Krośniewice
17.	OMEGA PILZNO IT&S sp. z o.o. ul. Kraszewskiego 44, 39-220 Pilzno
18.	REM-BUD spółka z o.o., Katarzynów 48, 99-400 Łowicz
19.	SPEC-LOGISTIC sp. z o.o. ul. Brzezińska 40, 95-010 Stryków
20.	CEVA LOGISTICS POLAND spółka z o.o. Biuro Leroy Merlin ul. Łowicka 33, 99-120 Piątek
21.	INDUSTRY TECH SOLUTIONS MARIANKI 20, 99-300 Kutno
22.	ROBERT DOMDALSKI USŁUGI SPAWALNICZE ul. Przyszkolna 10/8 09-402 Płock
23.	BARTER S.A. ul. Legionowa 28, 15-281 Białystok oddział w kutnie ul. Metalowa 10, 99-300 Kutno
24.	EXPOM sp z o.o. ul. Parkowa 2, 99-340 Krośniewice
25.	JTI POLSKA SP. Z O.O. STARY GOSTKÓW 42, 99-220 Wartkowiec
26.	VANDERMORTELE BAKERY PRODUCTS POLSKA, 99-320 Kutno, ul Bohaterów Walk nad Bzurą 3
27.	SNOWMAN FOODS SOLUTIONS sp. z o.o. 99-107 Daszyna
28.	DE HEUS SP. Z O.O. ul. Lotnicza 21B, 99-100 Łęczycza
29.	JUŻ GAZ DYSTRYBUTOR GAZU PROPAN-BUTAN, WIERZBIE 2, 99-300 Kutno
30.	TGW SPED-TRANS, Stare Orenice 23, 99-423 Bielawy

2.8. Wykorzystywane metody kształcenia



Praktyczny profil programu kształcenia kierunku logistyka zawiera przedmioty, dla których określono efekty uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności. Osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się służą, między innymi, stosowane metody dydaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizowania studentów, które są bardzo ważnym sposobem transmisji wiedzy i nabywania umiejętności. Trafność doboru metod potwierdzają wyniki egzaminów i zaliczeń, jak również opinie studentów wyrażane w ankietach jakości kształcenia na kierunku. Różnicowanie stosowanych na zajęciach metod nauczania pozwala na większą efektywność procesu kształcenia, przede wszystkim jednak przyczynia się do zwiększonej aktywności studentów na zajęciach.

Stosowane metody dydaktyczne, to:

- a) metody podające (wykład tradycyjny),
- b) wykład z elementami dyskusji,
- c) dyskusja,
- d) analiza przypadków,
- e) metoda sytuacyjna,
- f) metody problemowe,
- i) praca w grupach.

W programie przewidziano zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w tym ćwiczenia, laboratoria, seminaria i praktyki), przygotowujące studentów do wykonywania pracy zawodowej. Niektóre przedmioty, dotyczące szczególnie rozległej tematyki, realizowane są zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń. Przewaga zajęć praktycznych w stosunku do zajęć prowadzonych w formie wykładu wynika z praktycznego profilu kształcenia na kierunku logistyka.

Władze Uczelni, w trosce o podnoszenie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych kadry, organizują szkolenia dydaktyczne - wewnątrzuczelniane seminaria naukowe pn. „Współczesny student – nowoczesny nauczyciel akademicki”. Seminarium jest adresowane do pracowników ANSGK w Kutnie – wykładowców, lektorów i pracowników naukowych. Jego celem jest przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć ze studentami poprzez nabycie umiejętności umożliwiających skuteczne nauczanie (w przypadku osób rozpoczynających pracę w charakterze wykładowcy) lub wzbudzenie refleksji i uzupełnienie wiedzy i umiejętności w tym zakresie. W programie seminarium omawiane są zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się oraz wiedza z zakresu planowania efektywnej realizacji procesu kształcenia w szkole wyższej, stanowiącego niezbędny element kompetencji zawodowych pracowników naukowych. Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny współczesnej dydaktyki w szkolnictwie wyższym, będący podstawą do formowania metodyki pracy nauczyciela akademickiego. W programie występują także odniesienia do współczesnych nurtów dydaktyki szkoły wyższej, wywołanych zmieniającymi się warunkami społecznymi, w tym odniesienia do tzw. „studentów nietradycyjnych” stanowiących większość w ANSGK w Kutnie. Podnoszeniu jakości w zakresie dydaktyki akademickiej służą również otwarte programy cotygodniowych szkoleń metodyczno-narzędziowych dla nauczycieli akademickich czy programy rozwojowe z obszaru dydaktyki akademickiej (wśród wielu innych: Akademia Dydaktyki <https://www.cel.agh.edu.pl/akademii-dydaktyki/> czy dydaktyczne piątki <https://cne.pg.edu.pl/szkolimy/dydaktyczne-piatki>).

1. Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się prowadzona jest przez cały proces kształcenia i obejmuje:

- a) zaliczenia wszystkich form zajęć prowadzonych zgodnie z planem studiów kierunku,



- b) weryfikację efektów uczenia się wynikających ze studenckiej praktyki zawodowej,
- c) weryfikację efektów uczenia się związaną z przygotowaniem pracy dyplomowej (seminarium dyplomowe) i egzaminem dyplomowym.

2. Podstawowe zasady oceny studentów zawiera Regulamin studiów. Wszystkie rodzaje zajęć kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Skala ocen: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

Wydziałowy Regulamin dyplomowania określa zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego, oceniania i ustalania końcowego wyniku studiów.

3. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów zawarty jest w sylabusie, gdzie precyzuje się sposoby kontroli osiąganych przez studentów efektów uczenia się, z uwzględnieniem zgodności wybranej metody weryfikacji z przekazywanymi treściami merytorycznymi.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty, które w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych i ustnych są:

- test wiedzy,
- ustny sprawdzian wiedzy,
- praca pisemna,
- praca pisemna z obroną,
- prezentacja,
- zadanie praktyczne lub projektowe,
- zadanie zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć,
- obserwacja i ocena wykonania zadania,
- kontrola i ocena przebiegu praktyk,
- inna forma oceniania – określona przez nauczyciela akademickiego w sylabusie (karcie) przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się ukierunkowana jest na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności polega na ocenie samodzielnie lub grupowo wykonywanego przez studentów zadania: rozwiązania samodzielnie/grupowo przygotowanej prezentacji z określonej problematyki, projektu technicznego, organizacyjnego z zakresu logistyki.

Osiągnięcie przez studentów kompetencji społecznych weryfikowane jest poprzez bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć (udział studentów w dyskusji, zaangażowanie w proces studiowania, zaangażowanie i umiejętności w pracy grupowej, gotowość i umiejętności poszerzania wiedzy, itp.). Bezpośrednie interakcje pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami stwarzają nie tylko możliwość monitorowania nabywania kompetencji, ale także aktywnego wpływu na ten proces.

Podczas praktyki zawodowej kompetencje studenta podlegają kompleksowej ocenie przez opiekuna – kierownika – praktyki.

Ważną rolę w udokumentowaniu nabycia określonych kompetencji przez studenta odgrywa przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Sposób weryfikacji osiągania zróżnicowanych efektów uczenia się przez dyplomanta opisują Zasady dyplomowania na kierunku *logistyka*.



Przyjmuje się, że student otrzymuje ocenę odzwierciedlającą zakres posiadanej wiedzy i umiejętności uzyskując określoną wartość sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się wykorzystywane podczas egzaminu dyplomowego obejmują (zgodnie z Regulaminem dyplomowania) następujące zagadnienia:

- prezentację i obronę pracy dyplomowej przez studenta,
- odpowiedzi studenta na wylosowane pytania egzaminacyjne w celu sprawdzenia jego wiedzy z zakresu logistyki i dyscypliny związanej z tematem pracy dyplomowej, a także
- odpowiedzi na zadane pytania członków komisji ze znajomości problematyki z zakresu specjalności i kierunku.

Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej i zdaniu egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych na podstawie decyzji komisji egzaminu dyplomowego – inżynierskiego.

Ocena ze studiów jest obliczana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i równa jest sumie:

- 0,5 średniej wszystkich ocen z przedmiotów (modułów) uzyskanych w toku studiów,
- 0,25 oceny z pracy dyplomowej,
- 0,25 oceny z egzaminu dyplomowego.

Wynik studiów jest określany w zależności od oceny ze studiów zgodnie z zasadą:

- 4,90 i więcej - celujący,
- 4,51 do 4,89 - bardzo dobry,
- 4,21 do 4,50 - dobry plus,
- 3,71 do 4,20 - dobry,
- 3,21 do 3,70 - dostateczny plus,
- do 3,20 - dostateczny.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

Zasady rekrutacji na kierunku logistyka, które obowiązują na najbliższy rok akademicki określone są w Uchwale nr 1 Senatu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie z dnia 18 maja 2024r. w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich w roku akademickim 2025/2026w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie.

Do postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia może być dopuszczona osoba, która posiada jeden z poniższych dokumentów:

- a) polskie świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie egzaminu dojrzałości tzw. „nowej matury”,
- b) polskie świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie egzaminu dojrzałości tzw. „starej matury”,
- c) Maturę Międzynarodową — dyplom IB (International Baccalaureate) wydawany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie, uznany za równoważny świadectwu dojrzałości zgodnie z art. 93 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.1991.95.425 z późn. zm.),
- d) Maturę Europejską — dyplom EB (European Baccalaureate) wydawany przez Szkoły Europejskie zgodnie z Konwencją o statucie Szkół Europejskich sporządzoną w Luksemburgu dnia 21



czerwca 1994 roku, uznany za równoważny świadectwu dojrzałości zgodnie z art. 93 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 1991.95.425 z późn. zm.).

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na studia pierwszego stopnia jest złożenie kompletu dokumentów:

- a) ankiety osobowej (zał. nr 1 do wyżej wymienionej uchwały);
- b) kopii świadectwa dojrzałości lub inny dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. W przypadku kandydatów, którzy zdawali Maturę Międzynarodową lub Maturę Europejską w roku rekrutacji i oczekują na wystawienie dyplomu, dopuszcza się złożenie zaświadczenia o wynikach matury wystawione przez upoważnione organy. Kwalifikacja tych kandydatów będzie miała charakter warunkowy do czasu przedstawienia oryginału dyplomu w wyznaczonym terminie przez Uczelnią Komisję Rekrutacyjną;
- c) tłumaczenia świadectwa dojrzałości lub dokumentu równoważnego na język polski, sporządzonego przez tłumacza przysięgłego (wpisanego na listę prowadzoną przez Ministra Sprawiedliwości), jeśli dokument wydany jest w innym języku niż polski;
- d) zaświadczenia z kuratorium oświaty o uznawalności świadectwa, jeżeli jego uznanie za równoważne z odpowiednim świadectwem polskim nie może nastąpić na podstawie umowy międzynarodowej (w przypadku nostryfikowania świadectwa należy dostarczyć również zaświadczenie z polskiej placówki dyplomatycznej, w kraju w którym świadectwo zostało wydane, że umożliwia ubieganie się o przyjęcie na studia wyższe w kraju, w którym zostało wystawione);
- e) 2 fotografie (wymiary 37/52);
- f) 1 fotografia (wymiary 20/25) w wersji elektronicznej;
- g) potwierdzenia uiszczenia określonych przez Uczelnię opłat związanych z przyjęciem na studia.

W trakcie składania dokumentów kandydat przedstawia oryginał świadectwa dojrzałości, w celu weryfikacji poprawności danych zawartych w ankiecie osobowej.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie ma charakter konkursowy i obejmuje:

1) wyniki procentowe uzyskane z pisemnego egzaminu maturalnego z trzech przedmiotów wskazanych przez kandydata („nowa matura”) przeliczane na punkty rekrutacyjne w następujący sposób:

- a) 1% punktów na poziomie podstawowym - 1 punkt rekrutacyjny;
- b) 1% punktów na poziomie rozszerzonym - 2 punkty rekrutacyjne;
- c) kandydatom dysponującym wynikami zarówno z poziomu podstawowego, jak i rozszerzonego uwzględnia się jeden poziom, korzystniejszy dla kandydata.

2) oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („stara matura”) przeliczane na punkty rekrutacyjne zgodnie z poniższą tabelą. Jeżeli kandydat zdawał z danego przedmiotu egzamin dojrzałości zarówno w części pisemnej, jak i ustnej, uwzględniana będzie średnia punktów uzyskanych z obu ocen.

Ocena (skala 1-6)	Punkty	Ocena (skala 2-5)	Punkty
dopuszczający/mierny (2)	30		
dopuszczający plus (2+)	50		
dostateczny (3)	75	dostateczny (3)	30
dostateczny plus (3+)	95	dostateczny plus (3+)	75

dobry (4)	115	dobry (4)	115
dobry plus (4+)	135	dobry plus (4+)	160
bardzo dobry (5)	160	bardzo dobry (5)	200
bardzo dobry plus (5+)	180		
celujący (6)	200		

3) Podstawą przyjęcia kandydatów, którzy zdali egzamin w ramach matury międzynarodowej, na studia pierwszego stopnia lub na jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej, są wyniki egzaminów z trzech przedmiotów wskazanych przez kandydata. Oceny uzyskane na egzaminie przelicza się na punkty rekrutacyjne według następującego przelicznika ocen:

Matura IB (wynik)	Punkty rekrutacyjne dla poziomu SL (podstawowego)	Punkty rekrutacyjne dla poziomu HL (rozszerzonego)
7	150	200
6	135	180
5	112,5	150
4	90	120
3	67,5	90
2	45	60
1		0

4) Kandydaci, którzy na „nowej maturze” byli zwolnieni ze zdawania egzaminu z określonego przedmiotu i wskażą ten przedmiot jako jeden z 3 wybranych, otrzymują 200 punktów rekrutacyjnych z tego przedmiotu. Kandydaci, którzy na „starej maturze” byli zwolnieni ze zdawania egzaminu z określonego przedmiotu, otrzymują 120 punktów rekrutacyjnych z tego przedmiotu, odpowiednio za każdą część — ustną lub pisemną, z której byli zwolnieni.

5) Zgodnie z art. 70 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668) na wniosek kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz którego wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, uwzględnia się podwyższony wynik w odniesieniu do tych studiów. Warunkiem jest poinformowanie uczelni o wniesieniu odwołania w formularzu rekrutacyjnym. Termin rekrutacji uzupełniającej zawarty jest w harmonogramie postępowania rekrutacyjnego w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie.

Zarządzeniem Rektora ANSGK w Kutnie Nr 11/25 w sprawie Regulaminu poświadczania znajomości języka polskiego dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim zostały określone zasady rekrutacji cudzoziemców.

Informacje o rekrutacji i jej zasadach podawane są w informatorach uczelnianych i biuletynie informacji publicznej BIP, na stronie internetowej uczelni oraz w prasie lokalnej. Ponadto uczelnia przedkłada swoją ofertę na targach edukacyjnych w województwie łódzkim, mazowieckim, kujawsko pomorskim.



3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Uznawanie efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów WSGK w Kutnie (*Uchwała Senatu 3 WSGK w Kutnie z 11 kwietnia 2019 r.*) w §19 i Regulaminem Uznawalności efektów uczenia się uzyskanych w innych uczelniach w tym uczelni zagranicznej. Warunkiem niezbędnym przeniesienia i uznania zajęć zaliczonych przez studenta jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z efektami uczenia się określonego kierunku studiów. Decyzję o uznaniu efektów uczenia się i przypisanych punktach ECTS podejmuje dziekan. Dziekan może wystąpić z prośbą o zaopiniowanie podania do nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot, a jeśli opinia jest pozytywna, podejmuje decyzję dotyczącą przepisania oceny oraz dokonuje odpowiednich wpisów.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z art. 71 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na Uczelni jest możliwość przeprowadzania procedur potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza uczelnią uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia.

Uczelnia przewiduje także możliwość zaliczenia części programu studiów na podstawie doświadczenia zawodowego, odbytych kursów i staży. Procedury potwierdzenia efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia uzyskanych poza systemem studiów, regulowane są przez *Regulamin uznawalności efektów uczenia się w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie* zdobywanych w systemach pozaformalnych i nieformalnych, *Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej z nr 3 z dnia 28 lutego 2019 r.* Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu pozytywnie ocenionym przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Zgodnie z regulaminem w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

O uznawaniu efektów uczenia się decyduje dziekan Wydziału, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych w innej jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej albo poza uczelnią macierzystą. Podejmując decyzję o przeniesieniu zajęć, uwzględnia się efekty uczenia się uzyskane w innej jednostce organizacyjnej. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Na kierunek mogą być przyjęci studenci z przeniesienia pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się dla programu studiów w obu uczelniach lub zaliczyć wyznaczone przez dziekana różnice programowe. Dziekan Wydziału jest zobowiązany poinformować kandydata o różnicach programowych, określając termin ich uzupełnienia.

Ze względu na to, że na kierunku studiów inżynierskich logistyka dotychczas nie przeprowadzano akredytacji PKA opisane wyżej procedury nie mają zastosowania na ocenianym kierunku.

3.4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia



w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Zasady dotyczące warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w ANSGK w Kutnie są zawarte w corocznej uchwale Senatu, która określa m.in. warunki i tryb rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowo zasady te omówiono w punkcie 3.1. Kandydat na studia na kierunek logistyka ma możliwość zapoznania się ze szczegółowymi wymaganiami, kryteriami stosowanymi w postępowaniu rekrutacyjnym, dokumentami, które są niezbędne do podjęcia studiów zarówno pierwszego i drugiego stopnia. Procedury rekrutacyjne są dostępne na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w zakładce Kandydat. Rekrutację na studia pierwszego stopnia przeprowadza oraz podejmuje decyzję o wpisaniu na listę studentów Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

By zapewnić limit przyjęć nie tylko na kierunku logistyka, Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie podejmuje wiele działań promujących w celu popularyzacji kierunku i uczelni. Wśród głównych działań należy wskazać m.in.:

- edukacyjne przedsięwzięcia zawierające wykłady i warsztaty dla młodzieży szkół średnich,
- coroczne Targi Pracy, Targi Edukacyjne oraz Dni Otwarte,
- organizowanie wizyt w szkołach średnich,
- podpisane umowy o współpracę ze szkołami,
- aktywną działalność w mediach społecznościowych (m.in. w tych docierających do młodzieży).

Pracownicy dziekanatu zajmujący się poszczególnymi kierunkami studiów na bieżąco monitorują oceny uzyskiwane przez studentów z poszczególnych zajęć i informacje na ten temat przekazują dziekanowi. Dodatkowymi elementami w ocenie postępów studentów są m.in. liczba skreślonych studentów na poszczególnych latach studiów oraz liczba studentów kończących studia w terminie.

Monitoring osiągniętych przez studentów postępów w nauce prowadzony przez pracowników dziekanatu oraz dziekana wydziału ma na celu diagnozę występujących problemów, która umożliwia dziekanowi wydziału podejmowanie decyzji w sprawach studenckich. Powołani opiekunowie grup studenckich wraz z samorządem studenckim pozostają w stałym kontakcie zarówno z dziekanem wydziału, jak i z Wydziałową Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, przekazują bezpośrednio uwagi, spostrzeżenia i prośby studentów odnoszące się m.in. do formułowania zakresu oraz metod egzekwowania wymagań stawianych na poszczególnych przedmiotach.

Podczas sesji egzaminacyjnej jeśli wyniki zaliczeń z przedmiotu są niepokojące, dziekan wydziału ustala z nauczycielem prowadzącym zajęcia możliwe przyczyny (np. metody prowadzenia zajęć, narzędzia weryfikacji efektów) oraz działania naprawcze. Realizacja przedmiotów sprawiających studentom największe problemy (tzw. „trudnych”) objęta jest szczególnym nadzorem (dodatkowe zajęcia przed pierwszym terminem zaliczenia i przed terminem poprawkowym, „zerowe” terminy zaliczenia, szczegółowa ewidencja obecności studentów).

Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienie dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały przedstawione w kartach przedmiotu, gdzie zawarto następujące treści: informacje ogólne, wymagania wstępne, cele kształcenia, efekty uczenia się, treści programowe, forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia się, literatura przedmiotu, nakład pracy studenta oraz powiązanie



efektów przedmiotowych z kierunkowymi efektami uczenia się. Treści programowe modułu oraz sprecyzowane przez prowadzącego zajęcia metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się, te zaś pozwalają zrealizować kierunkowe efekty uczenia się. Na początku zajęć prowadzący zobowiązany jest zapoznać studentów z kartą przedmiotu oraz z metodami sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów.

Ogólne zasady w tym zakresie określone są w *Regulaminie Studiów*, gdzie:

- a) opisana jest skala ocen i zasady wyliczania oceny semestralnej,
- b) opisane są reguły dotyczące oceny końcowej,
- c) określone są zasady dotyczące egzaminów dyplomowych,
- d) zawarto przepisy dotyczące wyrównywania różnic programowych,
- e) opisano zasady dotyczące zaliczania semestrów.

Całość działań ma na celu równoważenie stosowanych metod kształcenia, indywidualnego podejścia do studenta oraz efektywności nauczania, weryfikowanej osiąganymi przez studentów wynikami studiów. Monitorowany jest również odsetek osób kończący studia w terminie. Student zobowiązany jest do złożenia pracy dyplomowej w terminie określonym w Regulaminie Studiów Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie tj.: do końca marca w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym, do końca września w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim.

3.5. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w *Regulaminie Studiów ANSGK w Kutnie*. Uczelnia posiada również określone narzędzia monitorowania i oceniania osiągniętych efektów uczenia się. Ocenę jakości procesu kształcenia (w tym analizę wyników nauczania) przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Regulamin Studiów określa w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Regulamin określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta. Przyjęte na Uczelni zasady i sposoby weryfikacji i oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są ściśle powiązane z metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz efektami uczenia się. Są oparte na zasadzie konsekwentnej weryfikacji efektów na poszczególnych etapach kształcenia oraz dostosowane do metod dydaktycznych właściwych dla poszczególnych form kształcenia w ramach dydaktyki przedmiotów, procesu dyplomowania i praktyk zawodowych. Na Uczelni przyjęto wyrażanie poziomu osiągnięcia danego przedmiotowego efektu uczenia się w następującej skali ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Okresem rozliczeniowym studiów jest semestr. Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie pozytywnej oceny efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów w danym semestrze. W przypadku otrzymania oceny negatywnej (niedostatecznej) studentowi przysługuje prawo zdawania jednego egzaminu poprawkowego/zaliczenia poprawkowego. W sytuacjach szczególnych, określonych w Regulaminie Studiów, dziekan może wyrazić zgodę na komisyjne sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta. Z wnioskiem takim występuje student lub prowadzący zajęcia.

Warunkiem zaliczenia semestru jest: uzyskanie efektów uczenia się w zakresie treści programowych objętych planem studiów potwierdzonych uzyskaniem zaliczeń z oceną oraz pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów objętych programem danego semestru, wraz



z przypisanymi punktami ECTS, odbycie praktyk. Datą ukończenia studiów na kierunku *logistyka* jest data złożenia egzaminu dyplomowego.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest poprzez bieżącą ocenę wyników uczenia się studentów, praktyki zawodowe, sesję egzaminacyjną, proces dyplomowania. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami studentów, które są archiwizowane. Rodzaje oraz tematyka prac etapowych, zaliczeniowych, projektów, egzaminów są dostosowane do treści kształcenia danego przedmiotu, efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach tych treści, a także zależą od formy realizacji zajęć. Szczegółowe informacje na temat form i warunków zaliczenia przedmiotów oraz metod weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się zawarte są w sylabusach. Formy i kryteria oceny postępów studentów dostosowane są do zakładanych efektów i treści kształcenia ujętych w poszczególnych przedmiotach.

3.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w obszarze wiedzy jest sprawdzanie egzaminami pisemnymi lub/i ustnymi. W każdym przypadku zadania egzaminacyjne muszą i są sformułowane z punktu widzenia efektów uczenia się podanych w kartach przedmiotu. Z uwagi na profil praktyczny, duże znaczenie przywiązywane jest do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, które są weryfikowane poprzez aktywny udział w zajęciach oraz formy aktywności studenta wskazane w sylabusach przedmiotów. Osiągane przez studentów efekty uczenia się dokumentowane są w różnych formach, w zależności od prowadzącego zajęcia i specyfiki przedmiotu. W zakresie wiedzy to egzaminy testowe: pytania zamknięte lub otwarte, egzaminy polegające na rozwiązaniu zadań pisemnych, wymagających analizy, interpretacji lub argumentacji, pisemne prace etapowe, prezentacje, protokół z egzaminu ustnego wraz z listą pytań. Umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zastosowaniem poznanych narzędzi do rozwiązywania problemów praktycznych dokumentują: raporty, prezentacje multimedialne, zadania, sprawozdania i projekty zrealizowane przez studentów. Osiągnięcie efektów w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje przygotowanie i aktywny udział studentów w zajęciach, jak również gotowość studenta do podejmowania zadań i jakość ich wykonania.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się z języka obcego na studiach pierwszego stopnia przewiduje zaliczenie na ocenę po każdym semestrze nauki na poziomie B2. Na tym poziomie studiów program kształcenia zawiera również elementy języka specjalistycznego.

Sposób dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów polega na obligatoryjnym przechowywaniu w postaci papierowej lub elektronicznej wszelkich prac częściowych, zaliczeniowych, kontrolnych, końcowych w postaci testów, pisemnych prac egzaminacyjnych, pisemnych prac etapowych, raportów, ćwiczeń wykonanych przez studentów na zajęciach, projektów, dokumentacji odnośnie praktyk, prac dyplomowych, protokołów egzaminów dyplomowych.

3.7. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje *Regulamin Studiów* oraz *Wydziałowy Regulamin dyplomowania* – Zasady dyplomowania na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich w ANSGK w Kutnie. Proces dyplomowania na studiach pierwszego stopnia obejmuje: przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni (ze stopniem naukowym co najmniej doktora) w okresie trzech ostatnich semestrów studiów, zaliczenie seminarium dyplomowego i zdanie egzaminu dyplomowego. Wyboru promotora student dokonuje samodzielnie,



biorąc pod uwagę zakres badanego tematu w pracy dyplomowej. Ustalenie tematu pracy jest dokonywane wspólnie przez promotora i dyplomanta w trakcie pierwszego semestru seminarium dyplomowego. Tematy prac zatwierdza dziekanem. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Na ocenę końcową duży ma wpływ średnia ocena ze wszystkich przedmiotów uzyskanych przez studenta w toku studiów. Średnia ocena z toku studiów stanowi 50% oceny końcowej. Na pozostałe 50% składa się: 25% za pracę dyplomową i 25 % za egzamin dyplomowy (ustny). Recenzentów prac oraz komisję egzaminacyjną wyznacza dziekan zgodnie z regulaminem dyplomowania. Praca dyplomowa musi spełnić następujące kryteria: temat i treść mają być zgodne z kierunkiem studiów, uwzględniając aspekt praktyczny rozumiany w szczególności jako samodzielna analiza problemu (część badawcza) z propozycją jego rozwiązania przy użyciu właściwych dla kierunku narzędzi i metod. Student składa pracę dyplomową w wersji papierowej i elektronicznej. Prace dyplomowe, które nie spełniają wymogów merytorycznych lub edytorskich, nie mogą być dopuszczone do obrony. Promotorzy prac dyplomowych na bieżąco informują dziekana o trudnościach, pojawiających się na wszystkich etapach procesu dyplomowania. Na kierunku *logistyka* zaistniałe trudności dotyczyły tylko zdarzeń, w wyniku których prace nie zostały złożone na czas.

W ramach seminarium dyplomowego, studenci zapoznają się z podstawowymi aspektami metodyki prac dyplomowych. W trakcie tych zajęć następuje wybór tematu pracy dyplomowej inżynierskiej. Na Seminarium I (semestr V) przedstawiane są wymogi formalne i merytoryczne stawiane pracom dyplomowym, takie jak: objętość pracy inżynierskiej, struktura pracy (podział na część teoretyczną i praktyczną), określenie problemu i celu badawczego, zasady redakcji tekstu, w tym formatowanie tabel, wykresów oraz styl cytowania literatury. Studenci uczą się także opanowania literatury przedmiotu oraz doboru odpowiednich źródeł bibliograficznych. Na seminarium II i III (semestr VI i VII) następuje kontynuacja pisania pracy dyplomowej. Omawiane są możliwe do zastosowania metody badawcze, zarówno jakościowe jak i ilościowe. Są to np. metoda wywiadu, obserwacji, studium przypadku. Metody ilościowe - to analiza danych zastanych, badania ankietowe czy analizy statystyczne. Omawiane są także sposoby wizualizacji danych i wyników. Studenci uczą się również publicznej prezentacji swoich badań oraz wniosków. Na ocenę z seminarium składają się postępy w pisaniu pracy inżynierskiej, aktywność na seminariach, a także akceptacja poszczególnych części pracy przez promotora pracy dyplomowej inżynierskiej. Następnie następuje przygotowanie pracy do obrony poprzez jej weryfikację w systemie antyplagiatowym JSA. Semina dyplomowe mają na celu wsparcie studentów w realizacji pracy inżynierskiej zgodnie z przyjętymi standardami i wymaganiami uczelni.

Praca dyplomowa przed oceną podlega weryfikacji za pomocą procedur antyplagiatowych. Procedury te zawarte są w *Regulaminie Antyplagiatowym* (załącznik nr 1 do *Zarządzenia nr 19 Rektora WSGK w Kutnie* z dnia 19 września 2019 r.). Za sprawdzenie pracy dyplomowej za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego odpowiedzialny jest jej promotor przed formalnym zatwierdzeniem pracy do obrony. Student nie może przystąpić do egzaminu dyplomowego jeżeli Procentowy Rozmiar Podobieństwa dla jego pracy dyplomowej wynosi więcej niż 30%. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący (dziekan, prodziekan lub osoba wyznaczona przez dziekana, która posiada co najmniej stopień doktora), promotor pracy dyplomowej oraz recenzent. Egzamin dyplomowy obejmuje: zaprezentowanie pracy dyplomowej przez studenta, przedstawienie przez recenzenta opinii o pracy, odpowiedź studenta na wylosowane trzy pytania problemowe z zakresu kierunkowych efektów uczenia się oraz na pytania dodatkowe członków Komisji (nieprotokołowane, dotyczące tematyki pracy).



Na studiach pierwszego stopnia inżynierskich od dyplomanta oczekuje się opanowania poprawnej techniki pisania prac dyplomowych oraz wykazania się znajomością literatury przedmiotu. Dodatkowo student ma za zadanie opanować szereg umiejętności związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, m.in.: samodzielnego planowania pracy, samodzielnej realizacji zakładanej jej struktury, umiejętność semantycznej analizy tekstu oraz wnioskowania w oparciu o typy rozumowania dedukcyjnego i indukcyjnego, panowania nad spójnością wywodu, a także prezentacji treści pracy zgodnej z zasadami logiki i gramatyki. Zakłada się tym samym, że proces dyplomowania na studiach pierwszego stopnia służy do rozwiązania wybranego problemu praktycznego z zakresu programu studiów. Na kierunku Logistyka prace dyplomowe dostosowane są do wymogów stawianych pierwszemu stopniowi kształcenia.

Program studiów w ramach kierunku logistyka obejmuje dwa zakresy kształcenia: Logistyka transportu oraz Logistyka produkcji i inżynieria jakości co znajduje odzwierciedlenie w realizowanych pracach dyplomowych. Główne zakresy tematyczne poruszane w pracach dyplomowych inżynierskich w poszczególnych specjalnościach są następujące:

- **Logistyka transportu** - dotyczy zagadnień związanych z zarządzaniem i optymalizacją procesów transportowych. Obejmuje między innymi zarządzanie transportem, planowanie, organizowanie i doskonalenie procesów logistycznych na poziomach operacyjnym, taktycznym i strategicznym, ekonomiczne aspekty procesów transportowych, a także analizę i usprawnienie podsystemów logistycznych, takich jak: zaopatrzenie, produkcja, dystrybucja, transport i magazynowanie. Specjalność przygotowuje do projektowania i wdrażania efektywnych systemów logistycznych, które wspierają rozwój procesów transportowych. oraz relacjami między nimi, planowaniem, organizowaniem i doskonaleniem procesów logistycznych.
- **Logistyka produkcji i inżynieria jakości** - dotyczy zagadnień związanych z zarządzaniem i optymalizacją procesów produkcyjnych. Obejmuje między innymi zarządzanie procesami wytwarzania, planowanie, organizowanie i doskonalenie procesów logistycznych na poziomach operacyjnym, taktycznym i strategicznym w wewnętrznych łańcuchach logistycznych (przedsiębiorstwa produkcyjnego), ekonomiczne aspekty procesów transportu wewnętrznego, a także analizę i usprawnienie podsystemów logistycznych, takich jak: zaopatrzenie, produkcja, dystrybucja, transport i magazynowanie. Specjalność przygotowuje do projektowania i wdrażania efektywnych systemów logistycznych, które wspierają rozwój procesów produkcji oraz relacjami między nimi, planowaniem, organizowaniem i doskonaleniem procesów logistycznych w tym inżynierii jakości.

Proces pisania prac dyplomowych jest uporządkowany i realizowany w ramach seminariów dyplomowych. Szczegółowe zasady dotyczące przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich zawiera dokument pt. Wydziałowy Regulamin Dyplomowania Zasady dyplomowania na studiach I stopnia na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich, profil praktyczny kierunku: „logistyka” – studia I stopnia.

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie procesu kształcenia następuje za pomocą zróżnicowanych narzędzi, wskazanych w sylabusach przedmiotów, tworzących spójny system oceny. Uzyskanie zakładanych efektów uczenia się, po zweryfikowaniu narzędziami zaproponowanymi przez prowadzących zajęcia, potwierdza zdobycie wiedzy, umiejętności, czy też kompetencji społecznych określonych w programie studiów dla kierunku logistyka Student dzięki



informacjom zawartym w sylabusie zna metody oceny efektów przed rozpoczęciem cyklu dydaktycznego i dzięki temu wie, w jakich obszarach może skorzystać ze wsparcia w procesie uczenia się oraz zna kryteria ilościowe ewaluacji określonego efektu. Kryteria oceny poszczególnych efektów są także zawsze omawiane w toku prowadzonych zajęć. Podstawowymi formami prac etapowych są: kolokwia, referaty, pisemne prace zaliczeniowe, prezentacje, projekty, sprawozdania z laboratorium, raporty, testy, opracowania danego problemu związanego z treściami programowymi zajęć oraz prezentacje multimedialne. Prace egzaminacyjne mają formę testów lub prac bazujących na zadaniach problemowych i opisowych. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne studentów obejmują tematykę związaną z naukami o zarządzaniu i jakości.

Sposób i częstotliwość przeprowadzania prac etapowych leży w gestii osoby prowadzącej poszczególne zajęcia i jest uzależniony od efektów uczenia się, które mają zostać zweryfikowane w zgodzie ze sposobami oceny podanymi w sylabusie do przedmiotu. Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich, na którym prowadzony jest kierunek logistyka funkcjonuje na uczelni zawodowej, stąd z dużą uwagą podchodzi się do przygotowania studentów do rozwiązywania problemów związanych z kierunkiem studiów poprzez wykorzystanie zajęć prowadzonych w formie ćwiczeń, seminariów i laboratoriów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczby, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy/artystyczny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym Kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego Kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja). raz rozwój i doskonalenie kadry

Obsada poszczególnych przedmiotów na studiach pierwszego stopnia jest zgodna z kwalifikacjami i kompetencjami zatrudnionej na kierunku *logistyka* kadry. Przy obsadzie zajęć brane są pod uwagę: wykształcenie, dorobek naukowy, dorobek zawodowy i indywidualne zainteresowania pracownika, uwzględnia się także wyniki oceny studenckiej (tzn. ankietyzacji), wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje analizy wyników studenckiej oceny wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych osób prowadzących zajęcia, hospitacji oraz oceny okresowej. Może ona rekomendować zmiany w obsadzie zajęć.

Struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich jest w pełni zgodna z kierunkiem studiów, zaś dorobek naukowy publikowany jest zarówno w wydawnictwie uczelnianym, jak w wydawnictwach krajowych i międzynarodowych.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku logistyka na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym stanowią obecnie grupę 23 osoby o zróżnicowanych kwalifikacjach, odpowiadających zakresowi merytorycznemu prowadzonych zajęć. Większość nauczycieli akademickich oraz osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na ocenianym kierunku jest związanych z WZiSI od wielu lat. Osoby prowadzące zajęcia posiadają dorobek naukowy w obszarze i dyscyplinach odnoszących się do zakładanych efektów uczenia się oraz doświadczenie dydaktyczne.



Spośród osób prowadzących zajęcia na kierunku *logistyka* 12 jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (w tym 12 w podstawowym miejscu pracy), 11 na podstawie umów cywilnoprawnych. Struktura stopni naukowych przedstawia się następująco:

- stopień doktora habilitowanego posiada 5 osób,
- stopień doktora posiada 6 osób,
- tytuł zawodowy magistra inżyniera lub magistra -11 osób.

W grupie osób prowadzących zajęcia na kierunku *logistyka* wyróżniają się osoby posiadające bogaty dorobek naukowy:

- Ihor Hrabynskyy, prof. dr hab. nauk ekonomicznych, bogaty dorobek naukowy w zakresie ekonomii i finansów, wykładowca na kierunku logistyka, dziekan Departamentu Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych Uniwersytetu Lwowskiego,
- Mirosław Michalski, prof. dr hab. w zakresie filozofii z bogatym dorobkiem naukowym,
- Marek Matejun, dr hab. inż. w dziedzinie nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu – zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, koncepcji i metody zarządzania, zarządzanie strategiczne,
- Andrzej Ratkiewicz, dr hab. inż. nauk technicznych z bardzo bogatym dorobkiem naukowym w zakresie logistyki (dystrybucja, magazynowanie, produkcja, transport bliski),
- Tomasz Bogajewski, dr hab. w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie towaroznawstwo z osiągnięciami naukowymi w zakresie gospodarki odpadami i logistyki zwrotnej,
- Katarzyna Przybyszewska, dr hab. nauk humanistycznych w zakresie socjologii,
- Tomasz Białobłocki, dr inż., posiada doświadczenie zawodowe praktyczne w zakresie bezpieczeństwa informatycznego oraz administrowania systemami informatycznymi i wizualizacji danych, autor wielu publikacji,
- Irena Gałka, dr nauk społecznych, dyscyplina naukowa ekonomia i finanse, dydaktyk języka angielskiego,
- Zbigniew Kobyliński, dr nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina naukowa nauki fizyczne z bardzo dużym dorobkiem naukowym,
- Monika Kosacka – Olejnik, dr inż. w dziedzinie nauki ekonomicznych, dyscyplinie: nauki o zarządzaniu z dorobkiem naukowym w zakresie zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw oraz logistyką produkcji,
- Piotr Olszewski, dr nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce, dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie,
- Tomasz Suski – adiunkt, doktor nauk prawnych, posiada dorobek w zakresie prawa, a także praktyczne doświadczenie zawodowe – adwokat, reprezentacja klientów: sądy powszechne, administracyjne, sporządzanie opinii prawnych, przygotowywanie pism procesowych i dokumentacji, tworzenie umów i statutów,
- Przemysław Wilczyński – doktor nauk prawnych, autor publikacji w zakresie prawa, adiunkt, wieloletni wykładowca na kierunku administracja, logistyka,

Ze względu na profil kształcenia na kierunku *logistyka* zajęcia prowadzą również praktycy, m.in.:

1. Wojciech Banasiak – mgr inż. transportu, posiada doświadczenie zawodowe w zakresie logistyki produkcji, usług, logistyki zwrotnej, gospodarki odpadami, zarządzania organizacjami (pełnione funkcje i zajmowane stanowiska: kolejno – inżynier technolog, starszy inżynier technolog, kierownik



oddziału urządzeń technicznych oraz napraw lokomotyw elektrycznych, główny inżynier PKP Zakład Taboru w Kutnie, dyrektor wielobranżowego zakładu MZGKiM w Krośniewicach

2. Liliana Czujda – mgr inż. w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji, ukończone studia doktoranckie - zarządzanie produkcją i logistyką z dorobkiem naukowym w zakresie transportu oraz innych obszarów logistyki, autorka publikacji prelegentka oraz uczestniczka wielu konferencji i warsztatów z zakresu zarządzania i logistyki
3. Anna Chmielecka – magister prawa, właścicielka kancelarii prawnej w Łęczycy specjalizująca się m.in. konsultacjami w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, radca prawny-, posiada bogate doświadczenie zawodowe i dydaktyczne
4. Krzysztof Kacprowicz – mgr inż. ruchu drogowego, posiada doświadczenie zawodowe w logistyce produkcji i transportu, jako kierownik produkcji zatrudniony 15 lat w firmie wytwarzającej elementy i gotowe maszyny rolnicze Expom sp. z o.o. w Krośniewicach.
5. Mgr Andej Romanyuk - dyrektor marketingu z 20-letnim doświadczeniem w branży FMCG (odpowiedzialny m.in. za kształtowanie strategii wejścia na rynek i ramy ustalania priorytetów rynkowych w celu przyspieszenia ekspansji międzynarodowej - Czechy, Słowacja, Francja, Rumunia, Bułgaria, Adriatyk | Bukareszt, Rumunia | Czerwiec 2020 – Maj 2022).
Dyrektor ds. Marketingu Kazachstan, Azja Środkowa i Kaukaz | Ałmaty, Kazachstan | Marzec 2018 – Maj 2020. Menedżer ds. Marketingu Global Innovations | Paryż, Francja | kwiecień 2015 – luty 2018 Zespół Global Brand.

Dobór osób do prowadzenia zajęć na kierunku logistyka jest procesem przemyślanym i opartym na kluczowych kryteriach, które zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz dostosowanie do potrzeb studentów i wymagań programu studiów.

W trakcie rekrutacji władze Uczelni biorą pod uwagę:

1. dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe odpowiadające zakresowi zajęć,
2. doświadczenie dydaktyczne,
3. umiejętności interpersonalne,
4. umiejętności technologiczne (korzystanie z nowoczesnych narzędzi dydaktycznych),
5. zaangażowanie i nastawienie na rozwój własny i Uczelni.

Władze Uczelni przykładają szczególną wagę do obsady przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne. W tym przypadku kluczowe znaczenie ma doświadczenie praktyczne prowadzącego zajęcia, znajomość rzeczywistych wyzwań i problemów związanych z wykonywaniem pracy zawodowej. Ważne jest także przygotowanie merytoryczne, posiadanie wiedzy specjalistycznej oraz znajomość aktualnych trendów. Istotne znaczenie mają także umiejętności dydaktyczne, jasne i zrozumiałe przekazywanie wiedzy, korzystanie z różnorodnych metod dydaktycznych. Zwraca się także uwagę na umiejętności interpersonalne, takie jak komunikatywność, otwartość i cierpliwość.

Ocena jakości kadry odbywa się na kilku poziomach. Studenci oceniają poszczególne zajęcia w anonimowych ankietach. Ocenie podlegają realizacja zajęć, prowadzący zajęcia oraz stopień zrozumienia przedmiotowych efektów uczenia się. Wyniki badań pokazują, że studenci rozumieją kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się. Wyrażają także przekonanie, że realizowane treści kształcenia oraz stosowane metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Potwierdzona wiedza studentów o efektach uczenia się wynika między innymi z faktu, iż na pierwszych zajęciach w semestrze, prowadzący przedmiot szczegółowo omawia efekty uczenia się, które będą realizowane w ramach określonego przedmiotu oraz formy ich weryfikacji i kryteria oceny.

Doskonaleniu prowadzenia zajęć i przestrzeganiu właściwych reguł oceniania służy system hospitacji prowadzonych w trakcie każdego semestru. Hospitacje odbywają się w oparciu



o standaryzowany arkusz hospitacji. Po przeprowadzeniu hospitacji prowadzący jest informowany o jej wynikach.

Innym rodzajem oceny kadry jest okresowa ocena nauczycieli akademickich. Ocena odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Całokształt informacji zebranych w trakcie różnych form oceny kadry jest przydatny do realizacji założeń Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki uzyskane z poszczególnych obszarów oceny opracowywane są w formie raportu końcowego, który Dziekan przekazuje Rektorowi. Jeśli nauczyciel uzyskał niski wynik oceny semestralnej, wówczas dziekan zobligowany jest do przeprowadzenia z nim rozmowy i przekazania uwag/komentarzy studentów. Celem rozmowy jest także znalezienie rozwiązania sytuacji problemowej, by zwiększyć skuteczność nauczania. Nauczyciel w kolejnym semestrze jest ponownie oceniany w celu sprawdzenia na ile wdrożył rozwiązania wypracowane w rozmowie z dziekanem.

Uczelnia stara się być atrakcyjnym miejscem pracy dla wszystkich zatrudnionych poprzez tworzenie przyjaznej atmosfery oraz udzielanie wsparcia. Władze uczelni i Wydziału popierają intensywnie rozwój kadry naukowej, szczególnie młodych nauczycieli akademickich, którzy mogliby na stałe związać się z Uczelnią i zatrudnić w niej jako podstawowym miejscem pracy. Każdy pracownik ANSGK ma prawo ubiegania się o pomoc związaną z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych i dydaktycznych, może to również dotyczyć refundacji udziału w konferencjach, seminariach i szkoleniach.

4.2. Obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)

Obsada zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku jest planowana zgodnie z wymaganiami kompetencji w obszarze związanym z tematyką danego przedmiotu.

Kadra naukowa na ocenianym kierunku ma możliwości uczestniczenia w badaniach naukowych w dyscyplinie wiodącej: nauki o zarządzaniu i jakości. Przedmioty specjalistyczne, bezpośrednio związane z problemami w obszarze logistyki prowadzone są przede wszystkim przez pracowników naukowych Politechniki Warszawskiej, Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Łódzkiego oraz doświadczonych praktyków z obszarów logistyki. Kryteriami doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku logistyka są: reprezentowana dyscyplina naukowa oraz dorobek naukowy zbieżny z realizowanym programem i efektami uczenia się. Obszar zainteresowań naukowych stanowi również kryterium w doborze promotorów do prowadzenia prac dyplomowych. Studenci kierunku Logistyka mają również możliwość wzięcia udziału w zajęciach terenowych w celu uzupełnienia i wzbogacenia wiedzy w obszarze logistyki i zarządzania logistycznego, np. w: Magazynie przedsiębiorstwa AMZ Kutno, Leroy Merlin Kutno. Wizyty w tych przedsiębiorstwach stanowią cenną okazję dla studentów kierunku Logistyka do zapoznania się z nowoczesnymi technologiami usprawniającymi zarządzanie procesami magazynowymi i logistyką w branży produkcyjnej i usługowej.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku logistyka posiadają nie tylko wysokie kompetencje dydaktyczne, ale również bogaty dorobek naukowy. Wyniki prowadzonych badań są prezentowane na



konferencjach naukowych, krajowych i zagranicznych, publikowane w wydawnictwach naukowych, zwartych i ciągłych oraz wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Studenci kierunku logistyka włączani są w realizację prac badawczych często już na początku studiów w ramach indywidualnych konsultacji z wykładowcami. Studenci kierunku Logistyka są zaangażowani w działalność naukową również w ramach realizowanych prac inżynierskich oraz koła naukowego, gdzie wraz z opiekunami realizują zadania badawcze.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Rekrutacja kadry odbywa się z uwzględnieniem zapisów Statutu ANSGK w Kutni oraz szczegółowych wymagań określonych przez Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich. Podstawowym założeniem procesu rekrutacji jest pozyskanie kadry zdolnej do realizowania działalności naukowej zgodnie z ewaluowaną dyscypliną naukową przypisaną do prowadzonych kierunków oraz zdolnej do prowadzenia zajęć dydaktycznych na profilu inżynierskim. Kryteria oceny kandydatów uwzględniają dorobek publikacyjny, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych, doświadczenie i kompetencje w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Pierwsza umowa zawierana jest na czas określony. Zapotrzebowanie na zatrudnienie zgłaszane jest przez Dziekana wydziału. Naboru na określone stanowiska nauczycieli akademickich w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej dokonuje Rektor uczelni po uzyskaniu stosownych opinii Dziekana wydziału. Nauczyciele akademicy poddawani są ocenie okresowej, na którą składają się kryteria dotyczące działalności publikacyjnej, działalności dydaktycznej (ocena na podstawie ankiet studentów, ocena z hospitacji zajęć dydaktycznych, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji dydaktycznych dzięki udziałowi w szkoleniach), działalności organizacyjnej (pełnienie funkcji kierowniczych, udział w pracach komisji i zespołów powoływanych przez Rektora lub Dziekana, organizacja konferencji, uzyskane nagrody i wyróżnienia, reprezentowanie Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w instytucjach naukowych i innych).

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Polityka kadrowa Uczelni motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także sprzyja umiędzynarodowieniu kadry dydaktycznej. Na Wydziale Zarządzania prowadzone były szkolenia wewnętrzne przez kadrę Uczelni oraz Wydziału w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych głównie w obszarze stosowania nowoczesnych narzędzi wspierających proces kształcenia:

- Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym, wykorzystania AI w edukacji,
- Praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych w optymalizacji procesów magazynowych, na przykładzie systemu Expert WMS,
- Ankiety, badania, kwestionariusze, głosowania,
- Prezentacje i dobre praktyki – Power Point i Prezi,

Wykładowcy, praktycy mają możliwość podnieść swoje kompetencje pedagogiczne w ramach studiów podyplomowych z zakresu Kwalifikacji pedagogicznych oferowanych przez ANSGK w Kutnie.



Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Siedziba uczelni mieści się w Kutnie przy ul. Lelewela 7 na działce ogrodzonej o powierzchni 6.000 m², wdzierżawionej od Urzędu Miasta. Na tym terenie znajdował się budynek po dawnej szkole podstawowej. Został on wyremontowany przez uczelnię i przystosowany do potrzeb szkoły wyższej. Obiekt ten (siedziba Uczelni) jest dzierżawiony- umowa najmu zawarta do roku 30.09.2026.

W budynku tym mieszczą się: Rektorat, Gabinety: Rektora, Biblioteka Główna z czytelnią wyposażoną w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, Laboratorium Wentylacji i Ogrzewnictwa. W budynku mieści się również, sekretariat Centrum Doskonalenia Kadr i Nauczycieli oraz pracownia komputerowa nr 1.

Większość zajęć dydaktycznych odbywa się w nowym własnym czterokondygnacyjnym budynku przy ul. Lelewela 7a. Ten nowoczesny obiekt o powierzchni 2000 m² przystosowany został również do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku mieszczą się: sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, pracownie, laboratoria, pracownia komputerowa, kwestura, dziekanaty, pokój dla wykładowców, gabinety Dziekanów, dom studencki na 49 miejsc (IV kondygnacja) - pokoje jedno i dwuosobowe. Budynek posiada własną ochronę. Budynek został wybudowany ze środków własnych Uczelni i oddany do użytku 01 marca 2006 r.

Zarówno obiekt własny jak i dzierżawiony dostosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne. Obydwa budynki posiadają podjazdy dla wózków inwalidzkich, a brak windy nie wpływa na możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych. W przypadku zgłoszenia na studia osoby niepełnosprawnej z dysfunkcją ruchową zajęcia planowane są zarówno w pracowniach komputerowych jak i w normalnych salach wykładowych na parterze. Wszystkie biura (dziekanaty, pracownie komputerowe, pracownie dydaktyczne) dostępne są na parterze. Osoby niepełnosprawne nie mają więc problemu z poruszaniem się po budynkach.

W nowym budynku mieści się 15 sal dydaktycznych w tym:

- pracownia komputerowa wyposażona w 15 stanowisk, specjalistyczny skaner, rzutnik multimedialny oraz tablica interaktywna,
- dwie duże sale wykładowe po 150 miejsc każda.

Wyposażenie techniczne pracowni:

- zestawy nagłaśniające (2 szt.),
- ekrany audiowizualne (1 szt.),
- rzutniki multimedialne (15 szt.),
- radiomagnetofony (2 szt.),
- telewizory (2 szt.),
- kserokopiarki (2 szt.),
- laptopy (5 szt.)
- tablica interaktywna (3)

Na II piętrze w budynku 7a znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone w sprzęt o wartości 2,5 mln złotych, które Uczelnia pozyskała w ramach Konkursu ze środków unijnych.

Uczelnia posiada własną salę do wychowania fizycznego, zlokalizowaną w budynku B, 1 piętro, sala 106. Sala dostosowana jest do ogólnych zajęć oraz do zajęć ze sztuk i sportów walki. Uczelnia posiada w swoim klubie uczelnianym AZS dwie sekcje sportowe – Taekwondo oraz K1.



Wydział dysponuje niezbędną ilością miejsc w salach wykładowych. Wszyscy studenci (oprócz zajęć dydaktycznych) mają wolny dostęp do dwóch pracowni komputerowych z dostępem do Internetu. Na terenie uczelni działa również sieć Wi-Fi.

Pracownie informatyczne

SALA nr 2 (budynek A)

Sala wyposażona jest w 27 stanowisk komputerowych, system Windows 10. Sala posiada dostęp do sieci – regulowany za pomocą kart wifi USB.

- LibreOffice
- SciLAB
- LibreCAD
- Gimp
- VisualStudioCode
- Python

SALA nr 004

Sala wyposażona jest w 15 stanowisk komputerowych, system Windows 10/11. Sala posiada dostęp do sieci lokalnej regulowany własną szafą rackową z przełącznikami (sieć cat. 6).

- LibreOffice
- SciLAB
- LibreCAD
- Gimp
- VisualStudioCode
- Python
- VirtualBOX
- Geomatica
- C-GEO
- SciLAB
- WEST

Oprogramowania do symulacji transportu i logistyki – studenci korzystają z następujących programów:

Goodloading

Aplikacja do planowania załadunku na dowolnej przestrzeni ładunkowej, pozwalająca na optymalne rozmieszczenie ładunków w przestrzeni transportowej. Wersja edukacyjna oferuje dodatkowe funkcje dla szkół i uczelni logistycznych.

Simutrans

Bezpłatny i open-source'owy symulator transportu, w którym celem jest stworzenie udanej firmy transportowej. Umożliwia transport pasażerów, poczty i towarów różnymi środkami transportu, takimi jak kolej, drogi, statki czy powietrzne.

LogiTycoon

Gra online, w której użytkownicy zarządzają własną firmą transportową. Oferuje planowanie transportów, zarządzanie pracownikami i analizę wyników finansowych. Dostępna jest również aplikacja mobilna na systemy iOS i Android.

Firma Transportowa (Revas)



Branżowa symulacja biznesowa, pozwalająca na wcielenie się w rolę współwłaściciela firmy transportowej. Uczestnicy podejmują decyzje dotyczące zakupu pojazdów, ustalania cen usług czy analizy sprzedaży. Symulacja jest angażująca i ułatwia zrozumienie zagadnień związanych z przedsiębiorczością.

Cargo Transport Simulator (CTS)

Symulator transportu towarów, dostępny na system Android. Umożliwia dostarczanie przyczep, zarabianie pieniędzy i ulepszanie ciężarówek w otwartym świecie gry.

Public Transport Simulator

Symulator transportu publicznego dostępny na system iOS. Oferuje różne misje, takie jak przewóz pasażerów autobusem czy jazda taksówką, umożliwiając zdobywanie punktów doświadczenia i odblokowywanie nowych pojazdów.

Gospodarka magazynowa

Do obszaru zarządzania magazynem program Insert Subject przydatny na zajęcia z Gospodarki Magazynowej,

Pracownia języka obcego znajduje się w budynku przy ul. Lelewela 7a. Jest wyposażona w sprzęt multimedialny, rzutnik, ekran, sprzęt audiowizualny, tablice językowe do nauki języka, bibliotekę podręczną słowników językowych.

Pracownia fizyczna

Wyposażenie pracowni stanowią m. in.: suwmiarki manualne i elektroniczne, piknometry, termometry analogowe i cyfrowe, oscyloskop analogowy C1-94, oscyloskop cyfrowy RIGOL DS1022C, generator L31, mierniki elektryczne, kalometry, oś optyczna z układem soczewek i zwierciadeł, siatka dyfrakcyjna, dioda laserowa, zestaw 250 oporników, zestawy kilku brył foremnych do pomiaru ich gęstości.

Laboratorium chemiczne

Laboratorium wyposażone jest w urządzenia i aparaturę pomiarową umożliwiającą studentom zdobywanie praktycznego doświadczenia oraz praktyczną naukę zawodu. Studenci w pracowni laboratoryjnej mogą prowadzić własne badania do wykorzystania w swoich pracach zaliczeniowych.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w pomieszczeniach, których wielkość dostosowana jest do wielkości grup oraz innych wymagań związanych z charakterem zajęć. We wszystkich budynkach studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej Wi-Fi, a w czytelni internetowej dostęp do 5 komputerów podłączonych do Internetu. Wyposażenie pracowni i laboratoriów w nowoczesny i specjalistyczny sprzęt oraz dobrze i profesjonalnie przygotowana kadra dydaktyczna pozwala w pełni na osiągnięcie efektów uczenia się.

Biblioteka jest dostępna przez sześć dni w tygodniu w godzinach od 8.00 do 16.00. Posiadany przez Bibliotekę Uczelni zasób biblioteczny liczy 20 327 jednostek ewidencyjnych (stan na 01.09.2025r.) z czego 18 872 jednostki stanowią książki, 1138 jednostek czasopisma i 317 jednostek – zbiory specjalne. Studenci mają wolny dostęp do zgromadzonych książek i czasopism. Zbiory są uporządkowane wg działów. Stosuje się różne formy udostępniania zbiorów, w zależności od statusu danej publikacji:

- na miejscu w uczelni (w czytelni),
- wypożyczanie na krótki termin do 1 tygodnia,
- wypożyczanie długoterminowe 1 – miesięczne do 3 miesięcy.



Czytelnia jest dostępna przez sześć dni w tygodniu w godzinach od 8.00 do 16.00. Liczba miejsc w czytelni wynosi 15, a liczba stanowisk komputerowych z dostępem do sieci to 5 komputerów klasy Zoneo oraz 2 stanowiska mobilne wyposażone w laptopy, w tym dwa stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, przeznaczone wyłącznie dla osób niepełnosprawnych. Stanowiska są wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osoby niepełnosprawnej z dysfunkcją ruchową kończyn górnych i dolnych (klawiatury, siedziska).

Od 1 marca 2013 roku Biblioteka ANSGK w Kutnie subskrybuje dostęp do czytelni wirtualnej IBUK Libra. Studenci i wykładowcy mogą korzystać z dokumentów w formie elektronicznej zarówno w siedzibie Uczelni oraz z komputerów domowych za pomocą haseł zdalnego dostępu.

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki Uczelnia posiada dostęp do następujących baz: Web of Science, Science Direct, Czasopisma Springer, EBSCO Publishing, JCR (Jurnal Citation Reports), CPCI (Conference Proceedings Citation Index).

Biblioteka wykorzystuje dostęp do katalogów on-line innych bibliotek szkół wyższych, publicznych i pedagogicznych za pomocą Katalogu Rozproszonego Bibliotek Polskich oraz bezpośrednio przez strony www konkretnych placówek (m. in. Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Łodzi, Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Kutnie). Ponadto pracownicy biblioteki wykorzystują dostęp i upowszechniają korzystanie z baz bibliograficznych Biblioteki Narodowej.

W celu systematycznego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych, w których uczestniczą studenci, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia wprowadziła ankiety, oceny organizacji studiów, w tym ocenę przez studentów warunków lokalowych, pomocy dydaktycznych (komputery, rzutniki, tablice i inne) oraz dostępność do zasobów bibliotecznych. Ponadto każdy nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem roku akademickiego aktualizuje karty przedmiotu również z uwagi na uzupełnienie bieżącej literatury a następnie przekazuje informację Dziekanowi Wydziału w celu przedłożenia Rektorowi propozycji zakupu nowych publikacji. Sprawozdanie z wyniku ankiet wykorzystywane jest w celu poprawy warunków lokalowych, doposażenia sal wykładowych jak i inwestowania w nowe zbiory biblioteczne. Uczelniane wyposażenie i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- strona internetowa zgodna z wytycznymi dostępności cyfrowej stron WCAG, dostosowana dla osób słabowidzących i niedowidzących.
- pętla indukcyjna dla słabosłyszących.
- krzeselko do transportu po schodach dla osób z ograniczeniami ruchowymi.
- ławki ze specjalnym oparciem dla osób z wadami postawy.
- sprzęt ratunkowy i ewakuacyjny dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, słuchowymi i wzrokowymi.
- lupa elektroniczna dla osób niedowidzących i słabowidzących.
- dyktafon dla osób z niepełnosprawnościami.
- klawiatura dla niedowidzących.
- monitor brajlowski MantisQ40.
- system nagłośnieniowo – alarmowy.
- skaner wielkoformatowy.
- nakładki brailowskie na klawiaturę dla osób niewidomych.
- myszy track ball optyczny.
- wózki inwalidzkie.



- chodzik z siedziskiem dla osób z niepełnosprawnością w zakresie kończyn dolnych.
- poduszka sensomotoryczna.
- wizualizator powiększający do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych.
- toaleta dla osób z niepełnosprawnościami.
- pochylnie umożliwiające wjazd osobom poruszającym się na wózkach do budynków Uczelni.
- drzwi o szerokości umożliwiającej swobodny wjazd osobom poruszającym się na wózkach.
- utwardzone dojścia do budynków.
- pomoc psychologa.
- tłumacz języka migowego.
- terapeuta zajęciowy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)

Jedną z głównych wartości podkreślanych w Strategii, Misji Uczelni i Wydziału jest otwartość na otoczenie społeczno-gospodarcze. Rada Konsultacyjna na WZiSI została powołana w 2017 roku, dziekan wydziału uzupełnił jej skład Zarządzeniem Nr 8/2023 z dnia 28 października 2023 roku. Rada, jako organ społeczno-doradczy, w szczególności ma w celu, poprzez swoich przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, uczestniczyć w tworzeniu, budowaniu i opiniowaniu dokonywanych zmian w programie studiów na kierunku *logistyka*.

Kadencja Rady trwa 5 lat, spotkania odbywają się nie rzadziej niż raz w semestrze, jej posiedzenia mogą być protokołowane. W posiedzeniach Rady uczestniczy Dziekan, a na zaproszenie Rady także Rektor. Rada przekazuje wszystkie opinie Dziekanowi, a w razie potrzeby i uznania także Rektorowi.

Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się na systematycznych kontaktach WZiSI z interesariuszami zewnętrznymi. Ich opinie i sugestie traktowane są jako istotny głos doradczy, uwzględniany podczas bieżących analiz oczekiwań rynku pracy, weryfikacji koncepcji kształcenia, modyfikacji i aktualizacji programu studiów. Praktykodawcy są również cennym źródłem informacji o zapotrzebowaniu na kompetencje absolwentów, przyszłych pracowników. Przedstawiciele niektórych instytucji, gdzie studenci odbywają praktyki, są członkami Wydziałowej Rady Konsultacyjnej. Ze względu na niestacjonarną formę studiów nierzadko studenci są zarówno interesariuszami wewnętrznymi jak i zewnętrznymi, co umożliwia uzyskanie informacji zwrotnych pozwalających na optymalne opracowanie programu studiów, w szczególności pod względem opisu sylwetki absolwenta, umiejętności i kompetencji społecznych dla kształcenia na kierunku *logistyka*.

Interesariuszami zewnętrznymi kierunku logistyka są m.in. przedstawiciele zarządzający niżej wymienionych firm:

- 1) Honda Park Łódź,
- 2) Trans – Baks Krośniewice,
- 3) AMZ Kutno,
- 4) Przedsiębiorstwo Usługowe „Udźwig” s.c. Kutno, Expom Sp. z o.o. Krośniewice,
- 5) Hurt -Pap Kutno,



- 6) Firma Transportowa „Lorenc”,
- 7) Regionalna Izba Gospodarcza w Kutnie
- 8) TSD Sp. z o.o. ul. Kolejowa 27, 99- 340 Krośniewice,
- 9) Jan Kowalski – VIP-BUSS Kutno,
- 10) AMZ Bis Kutno,
- 11) Agrisem International Krośniewice,
- 12) Łódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Bratoszewicach,
- 13) SLY France,
- 14) Miejski Zakład Komunikacji Kutno,
- 15) Machudera Sp. z o.o. Łęczyca,
- 16) Tönsmeier Centrum Sp. z o.o. Oddział Kutno,
- 17) Miratrans Krzewie,
- 18) PCC Terminal Kutno,
- 19) Expom sp. z o.o. Krośniewice.
- 20) Kellanova Kutno

Na stronie internetowej Uczelni, w zakładce interesariusze, został sformułowany zakres współpracy i włączenia Interesariuszy do prac organów, zespołów i innych organizacji funkcjonujących na Uczelni. Należy do niego:

- a) Wspomaganie i doradzanie organom jednoosobowym i wieloosobowym w zakresie wdrażania metod kształcenia i innych zasad, reguł i metod odnoszących się do kompetencji nauczania.
- b) Włączenie się w tworzenie, ewaluację i rozwój programów kształcenia, metod kształcenia, metod oceniania i innych aspektów związanych z jakością kształcenia.
- c) Wspomaganie studentów, kadry naukowej i całego procesu kształcenia w zakresie dokonywania prezentacji, wygłaszania wykładów otwartych i prowadzenia zajęć.
- d) Zaangażowanie Interesariuszy zewnętrznych bezpośrednio w proces dydaktyczny poprzez organizację u siebie praktyk studenckich.
- e) Udział Interesariuszy w kursach, warsztatach i innych formach doskonalenia.
- f) Współpraca w zakresie prowadzenia wspólnych badań. (Wspólne występowanie o środki finansowe zewnętrzne).
- g) Prowadzenie (wzajemnie) informacji na stronie internetowej.
- h) Kształtowanie (wzajemnie) dobrego wizerunku marki.
- i) Budowanie partnerskich więzi poprzez wspólne spotkania.

Przedstawione powyżej informacje świadczą o dobrej współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co przekłada się na duże zaangażowanie w proces dydaktyczny interesariuszy zewnętrznych.

Procedury współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są elementem oceny w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zakres współpracy i jej efekty są oceniane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Powołana przy Dziekanie Wydziału Rada Konsultacyjna proponuje doskonalenie programu kształcenia na kierunku, dostosowując je do wymagań przyszłych pracodawców. Zaproponowane przez Radę zmiany dot: pomocnicze programy komputerowe, wdrożenie przedmiotu w języku angielskim z uwzględnieniem zawodowego języka dla kierunku (Logistics and Transportation Management) zaproponowanie nowego przedmiotu w zakresie „Systemy informatyczne w transporcie i logistyce”



6.2. Sposoby, częstości i zakres monitorowania, oceny i doskonalenie form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest systematycznie monitorowana i poddawana ocenie podczas regularnych spotkań członków Rady Konsultacyjnej, które odbywają się co najmniej dwa razy w roku. W trakcie tych spotkań analizowane są efekty dotychczasowych działań, a także identyfikowane nowe potrzeby rynku pracy oraz możliwości doskonalenia programu studiów. W szczególności, dyskusje koncentrują się na dostosowaniu programu studiów do ewoluujących trendów w biznesie, co skutkuje wprowadzeniem modyfikacji w ofercie dydaktycznej. W wyniku rozmów z pracodawcami program studiów jest dostosowywany do oczekiwań pracodawców. Celem zmian było kształtowanie kompetencji biznesowych, zarządczo-inżynierskich i społecznych w taki sposób, aby odpowiadały aktualnym wymaganiom rynku pracy. Rezultaty współpracy są również monitorowane pod kątem ich wpływu na rozwój kompetencji zarówno studentów, jak i pracowników Uczelni. Analiza ta pozwala ocenić skuteczność podejmowanych inicjatyw w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz rozwoju naukowego, co sprzyja ciągłemu doskonaleniu procesu kształcenia i wspieraniu innowacyjności w środowisku akademickim. Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich regularnie przeprowadza aktualizację oferty praktyk zawodowych, aby studenci mogli na bieżąco dostosowywać swoje umiejętności do wymagań rynku pracy. Ciągła współpraca z przedstawicielami pracodawców przy organizacji praktyk zawodowych umożliwia elastyczne dostosowywanie tych form kształcenia do ich oczekiwań, co z kolei przyczynia się do nieustannego doskonalenia programu studiów. Wyniki ewaluacji współpracy są wykorzystywane do dalszej optymalizacji procesu dydaktycznego, w tym organizacji praktyk zawodowych, w celu zapewnienia ich jak najwyższej efektywności i zgodności z wymaganiami rynku pracy.

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w każdym roku kalendarzowym przedstawia na stronie <http://ela.nauka.gov.pl> raporty (najświeższe dane dotyczą osób, które ukończyły studia dwa lata wcześniej, aby się zorientować jak absolwenci się odnaleźli na rynku pracy) pochodzące z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, dotyczące losów zawodowych absolwentów publicznych uczelni wyższych w Polsce. Do raportów wykorzystywane są dane administracyjne pobierane z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on. W systemie <http://ela.nauka.gov.pl> analizowane są dane dotyczące absolwentów kierunku logistyka na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich. Na zakończenie każdego roku akademickiego powołany na Uczelni Zespół ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów analizuje raporty ze strony internetowej <http://ela.nauka.gov.pl> oraz przeprowadza (poprzez media społecznościowe, grupy na Facebooku, drogą mailową) anonimową ankietę, skierowaną do absolwentów, którzy przed obroną pracy dyplomowej wyrazili zgodę na uzupełnienie Ankiety Absolwenta. Pytania w ankiecie dotyczą obszarów związanych z przyczyną wyboru kierunku studiów, pytania dotyczą przyczyny wyboru uczelni – ANSGK w Kutnie, podejmowania aktywności zawodowej absolwentów w trakcie studiów, zadawane są także pytania dotyczące zgodności ukończonego kierunku studiów z aktualnie wykonywaną pracą zawodową; pytania dotyczące sposobu otrzymania aktualnej pracy oraz pytania dotyczące pozyskanych w trakcie studiów i wymaganych przez pracodawców kompetencji. Na podstawie uzyskanych z ankiety wyników badań jest opracowywane sprawozdanie. Członkowie Zespołu ds. badania losów absolwentów analizują dane pozyskane ze strony oraz dane pozyskane z raportu wewnętrznego i na podstawie wyników wyciągają wnioski (rekomendacje), które mają za



zadanie przyczynić się do kształtowania dalszych kierunków polityki edukacyjnej uczelni i poprawienia jakości kształcenia.

Ze sporządzonego przez Biuro Karier ANSGK raportu wynika, że absolwenci wysoko ocenili zdobyte umiejętności i kompetencje zawodowe, ostatnie badania wśród absolwentów kierunku *logistyka* po roku oraz po 3 latach po ukończeniu studiów wykazały, iż studenci dobrze ocenili program kształcenia i uważają, że spełnia on oczekiwania studentów i pracodawców na rynku pracy. Odnotowane zostały powroty studentów – po ukończeniu studiów pierwszego stopnia do dalszej nauki. Podejmują oni studia drugiego stopnia lub studia podyplomowe, niektórzy podejmują studia na innych kierunkach oferowanych przez ANSGK.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie jest jednym z priorytetowych działań w strategii rozwoju zarówno Uczelni, jak i Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich, a współpraca międzynarodowa odgrywa istotną rolę w projektowaniu i realizacji kształcenia.

Sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia to, w szczególności:

- 1) zatrudnianie pracowników z zagranicznych ośrodków naukowych,
- 2) wymiany pracowników i studentów,
- 3) organizacja konferencji z udziałem partnerów zagranicznych,
- 4) projekty naukowe organizowane przy współudziale partnerów zagranicznych,
- 5) publikacje naukowe z udziałem partnerów zagranicznych,
- 6) oferta kształcenia w językach obcych,
- 7) zachęcanie studentów od realizacji praktyk zawodowych za granicą.

Wydział wprowadził możliwość uczestniczenia studentów w zajęciach w języku obcym – angielskim, na studiach inżynierskich pierwszego stopnia - *do wyboru*:

Supply Chain Management/ Logistics and Transportation Management – mgr Andrej Roamanyuk

Umiędzynarodowienie jest jednym z priorytetów strategii rozwoju zarówno uczelni, jak i Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich, a współpraca międzynarodowa odgrywa bardzo istotną rolę w projektowaniu oraz realizacji kształcenia, projektowania i prowadzenia badań naukowych.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia są wspólne z autorami – naukowcami z uczelni zagranicznych analizy i publikacje – m. in. z Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki, Uniwersytetu Kijowskiego, Uniwersytetu Narodowego im. Jurija Fedkowycza, a także opracowania powstałe na podstawie prac dyplomowych, przy współudziale studentów. Kadra naukowo-dydaktyczna, studenci oraz absolwenci Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich mają możliwość publikowania swoich opracowań w czasopiśmie wydawanym przez ANSGK od 2003 roku, a od dwóch lat znajdującym się w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych:

UIC 502558 STUDIUM EUROPY ŚRODKOWO WSCHODNIEJ 2353-8392 (JOURNAL OF CENTRAL AND EASTERN EUROPE)

Sześcioro pracowników naukowych uczelni jest redaktorami tematycznymi czasopisma od chwili jego powstania. Czasopismo jest również indeksowane w międzynarodowym, ogólnodostępnej bazie czasopism ERIH+

[<https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=502558>]

Od ponad 10 lat Wydział współpracuje z:



- prof. dr hab. Ihorem Hrabynskyy, wykładowcą z Uniwersytetu Lwowskiego zatrudnionym przez WZiSI,

Współpraca z ośrodkami zagranicznymi dotyczy głównie: współpracy pomiędzy wykładowcami i wymiany kadry, przygotowania wspólnych publikacji, udziału i organizacji wspólnych sesji tematycznych, wykładów otwartych i konferencji naukowych oraz wymiany studentów. Academia Prima na Słowacji, Wyższa Szkoła Pracy Socjalnej w Bratysławie i Lwowski Uniwersytet im. Ivana Franki.

ANSGK intensyfikuje działania zmierzające do podpisywania nowych umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi, które umożliwią studentom, kadrze dydaktycznej i pracownikom administracji udział w programie Erasmus+, po uzyskaniu Karty Erasmusa w następnej edycji. W bieżącym roku akademickim rozpoczęto rozmowy z Uniwersytetem im. Palackiego w Czechach w Ołomuńcu, Uniwersytetem Technicznym w Żylinie (Słowacja) oraz Politechniką Lwowską. Odbywają się spotkania informacyjne ze studentami i pracownikami dydaktycznymi i administracyjnymi informujące o akcjach w ramach programu Erasmus+, preferencjami przyszłych uczestników programu co do wyboru miejsca odbywania części studiów bądź praktyk studenckich lub stażu. Wszyscy potencjalni uczestnicy programu mogą korzystać z linków dostępu do szeregu informacji o programie Erasmus+.

Zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów, studenci Wydziału mają możliwość, za zgodą promotora i dziekana, przygotować pracę dyplomową w języku obcym. W ramach realizacji programu studiów studenci często korzystają z publikacji w języku angielskim. W szczególności seminaria wymagają od studentów korzystania z anglojęzycznych czasopism naukowych.

Studenci studiów I stopnia mają obowiązek zaliczenia lektoratu z języka obcego (angielskiego) specjalistycznego na poziomie B2,. Uczelnia umożliwia również pracownikom i studentom przystąpienie do egzaminów w Uczelni, która jest Akredytowanym Ośrodkiem Egzaminacyjnym - TOEIC (Global Educational Testing Service) i EnglishScore, British Council.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich mogą korzystać z wielu form wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Cała koncepcja kształcenia oraz organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna ukierunkowana jest na studentów i ich wielostronny rozwój. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skutecznemu wejściu na rynek pracy ma charakter kompleksowy.

W Uczelni wdrożony został system opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej studentów. Przez cały tok studiów studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia i pomocy. System opieki materialnej dla studentów opiera się na wszystkich rodzajach świadczeń pomocy materialnej (stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnością, zapomoga, stypendium rektora).

Uczelnia wspiera organizacje studenckie, w tym Samorząd Studencki, poprzez pomoc organizacyjną i finansową. Wydział stwarza studentom dogodne warunki do podejmowania różnego rodzaju inicjatyw i rozwijania zainteresowań naukowych, sportowych, itd. Studenci mogą uczestniczyć we wspólnych publikacjach, seminariach naukowych, wykładach gościnnych.



Na pierwszym roku studiów organizowane są spotkania informacyjne dla studentów mające na celu wprowadzenie studentów w system studiów i przekazanie im informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących na Wydziale oraz możliwych form aktywności i wsparcia.

Od października 2024 na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich działa Koło Naukowe, inicjujące i realizujące zadania w zakresie pogłębiania wiedzy w obszarach szeroko rozumianej logistyki. Działalność Koła Naukowego „Logistyka” pozwala studentom na realizację wyznaczonych celów, z których sztandarowym jest realizacja corocznej konferencji logistycznej. Ponadto studenci mają możliwość uczestniczyć w konferencjach naukowych w całej Polsce, nawiązywać kontakty ze środowiskami akademickimi jak i firmami z branży, organizować seminaria z udziałem teoretyków i praktyków, wycieczki do zakładów, czy wjazdy na targi logistyczne.

Koło realizuje działania zarówno na rzecz studentów kutnowskiej uczelni, lokalnej społeczności, jak i współpracuje z zaprzyjaźnionymi organizacjami i stowarzyszeniami. W ramach krótkiego okresu działalności odbyły się 2 spotkania i seminaria o tematyce związanej zarówno z bieżącymi wydarzeniami, jak i odnoszącymi się do zagadnień dotyczących szeroko pojętych zagadnień związanych z logistyką.

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W ANSGK bardzo aktywnie działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON). BON działa na podstawie regulaminu wprowadzonego zarządzeniem nr 20 Rektora ANSGK w Kutnie z dnia 30 grudnia 2021 r. BON jest jednostką organizacyjną Uczelni powołaną przez Rektora, której pracami kieruje (powołany przez Rektora i bezpośrednio mu podlegający) Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych.

Do zadań BON należy podejmowanie działań związanych ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia poprzez:

- 1) likwidację barier uniemożliwiających studentom z niepełnosprawnością udział w procesie kształcenia, w tym likwidację barier architektonicznych i transportowych, zapewnienie tłumaczy języka migowego oraz asystentów osób niewidomych i niedowidzących,
- 2) zapewnienie odpowiednich rozwiązań technicznych studentom z niepełnosprawnością (m. in. stanowisk komputerowych, oprogramowania),
- 3) zapewnienie transportu na zajęcia dydaktyczne studentom z dysfunkcją narządu ruchu,
- 4) integrację studentów pełnosprawnych oraz niepełnosprawnych w środowisku akademickim poprzez np. organizację obozów integracyjno – szkoleniowych, spotkań, imprez o charakterze świadomościowym i integracyjnym,
- 5) odpowiednią organizację planowych lub dodatkowych zajęć dydaktycznych, na wniosek studenta, umożliwiających pełny udział w procesie kształcenia,
- 6) organizację dodatkowych zajęć szkoleniowo – rekreacyjnych, dostosowanych do specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- 7) organizację kursów, szkoleń i warsztatów edukacyjnych dla studentów niepełnosprawnych,
- 8) organizację konferencji i seminariów,
- 9) upowszechnianie informacji o możliwościach studiowania osób z niepełnosprawnością w ANSGK w celu pozyskania potencjalnych kandydatów,
- 10) organizację specjalistycznych szkoleń dla studentów ANSGK, chcących pracować na rzecz osób z niepełnosprawnością (wolontariusz, asystent osoby niepełnosprawnej),



11) podjęcie działań mających na celu kształtowanie wśród pracowników uczelni prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych, a w szczególności przygotowanie kadry akademickiej do pracy ze studentami z niepełnosprawnością.

Do zadań Biura należy również doraźna pomoc w rozwiązywaniu problemów osób z niepełnosprawnością (w tym poradnictwo psychologiczne oraz wsparcie doradcy zawodowego), aktywizacja studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, działania na rzecz integracji studentów z niepełnosprawnością w środowisku akademickim organizowanie i udział w warsztatach, konferencjach, seminariach, poświęconych problematyce niepełnosprawności, współpraca z samorządem. W przypadku posiadania informacji, że w danej grupie studentów znajduje się osoba niepełnosprawna, uczelnia dokłada starań, aby planować zajęcia dydaktyczne w salach dostosowanych do danego rodzaju niepełnosprawności. Studenci mogą również skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych).

Studenci z niepełnosprawnością mogą znaleźć informacje dotyczące form wsparcia na stronie internetowej uczelni – w zakładce dla studentów – Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych).

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych wprowadziło badania ankietowe dla studentów z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności w celu jak najlepszego dostosowania warunków kształcenia dla osób niepełnosprawnych. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności (lub inny równorzędny dokument) mogą oczywiście skorzystać ze wsparcia finansowego (stypendiów dla osób niepełnosprawnych). W bibliotece znajdują się dwa stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, przeznaczone wyłącznie dla osób niepełnosprawnych. Stanowiska są wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osoby niepełnosprawnej z dysfunkcją ruchową kończyn górnych i dolnych (klawiatury, siedziska).

Regulamin studiów określa warunki odbywania studiów dostosowując je do indywidualnych możliwości studentów niepełnosprawnych. W zajęciach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób niepełnosprawnych ruchowo lub osób niewidomych (§ 14 ust. 5 Regulaminu studiów). Studentom z niepełnosprawnością umożliwia się odbywanie studiów w formie IPZ (Indywidualny Plan Zajęć) pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego (§ 17 Regulaminu studiów). IPZ umożliwia wyznaczenie odmiennego planu zajęć umożliwiającego studentowi z niepełnosprawnością realizację programu studiów w sposób dostosowany do jego potrzeb. Student z niepełnosprawnością w miejsce zajęć z wychowania fizycznego ma prawo uczestniczenia w zajęciach dostosowanych do rodzaju jego niepełnosprawności w prowadzonych grupach rehabilitacji lub grupach studentów z niepełnosprawnością. Student z niepełnosprawnością może, na użytek osobisty, wykonywać notatki na zajęciach w formie alternatywnej (np. nagrywanie zajęć). Także formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do potrzeb studenta z niepełnosprawnością (§ 27 ust. 3 Regulaminu studiów).

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

ANSGK zapewnia swoim studentom stabilne warunki kształcenia oraz optymalne przygotowanie do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku społeczno-gospodarczym. Kształcenie jest efektywne, ponieważ ma charakter wysoce praktyczny przy udziale interesariuszy zewnętrznych, w szczególności podmiotów, w których realizowane są praktyki zawodowe.

Każdy z prowadzonych w Uczelni kierunków studiów ma wyznaczonego na cały cykl kształcenia opiekuna roku, który reprezentuje studentów w kontaktach z nauczycielami akademickimi, władzami



Wydziału i współpracuje z Samorządem Studenckim. Opiekun roku informuje studentów o podstawowych zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy. W ramach systemu opieki dydaktycznej prowadzone są także konsultacje dla studentów, dyżury nauczycieli akademickich, dziekana i kierownika praktyk.

Studenci w mają możliwość wyrażenia opinii o każdym z elementów procesu kształcenia (treści programowe, osoby prowadzące zajęcia, infrastruktura dydaktyczna, praktyki zawodowe, dostęp do informacji, pracy administracji etc.).

Władze Uczelni zwracają szczególną uwagę na studentów szczególnie kreatywnych i uzdolnionych i starają się zaangażować ich do pracy naukowo- badawczej. Na wydziale dąży się zatem do doskonalenia i rozszerzenia działań pozwalających studentom na rozpoznawanie ich zdolności (koła naukowe, konkursy na prace dyplomowe, udział w konkursach krajowych).

Studenci mogą kontaktować się z nauczycielami także dzięki uczelnianemu systemowi poczty elektronicznej oraz na e-platformie, na której założone są grupy dla wszystkich zajęć. Dla każdej grupy zajęciowej założone jest forum dyskusyjne, tak by ułatwić bieżący kontakt nauczyciela ze studentami. Na platformie nauczyciele zobowiązani są udostępniać materiały dydaktyczne studentom, z którymi prowadzą zajęcia w danym semestrze.

ANSGK umożliwia wszystkim zainteresowanym dostęp do dokumentów organizacyjnych uczelni, takich jak Statut, Regulamin Studiów, Regulamin opłat, dokumenty regulujące zasady działania uczelni. Bieżące informacje na temat wydziału, a także całej uczelni, oferty kształcenia, sylwetki absolwenta, procedury toku studiów znajdują się na stronie internetowej uczelni www.wsgk.com.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Strona jest systematycznie uaktualniana i zapewnia studentom łatwy dostęp do wszystkich potrzebnych informacji. W zakładce „interesariusze”, na stronie internetowej uczelni, podane są zasady współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Opiece naukowo – dydaktycznej studentów, ich wspierania w rozwoju społecznym i zawodowym uczelnia poświęca wiele uwagi. Opieka nad studentami sprawowana jest systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy, dotyczy działań zarówno na płaszczyźnie naukowo – dydaktycznej jak również organizacyjno-administracyjnej. System opieki i wspierania studentów w procesie uczenia się tworzą działania wielu podmiotów: władz Wydziału, nauczycieli akademickich, Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, Biura Karier ANSGK, Rady Samorządu Studenckiego, opiekunów kół naukowych, opiekunów praktyk, pracowników biblioteki i administracji, Biura Informatycznego ANSGK. Działania wyżej wymienionych osób i organów dotyczą przede wszystkim wspierania studentów w procesie uczenia się, ale również opieki materialnej.

Wsparcia w zakresie wejścia na rynek pracy udziela studentom Biuro Karier ANSGK. Stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta, Regionalną Izbą Gospodarczą ułatwia naszym studentom i absolwentom sprawniejsze i szybsze poruszanie się nie tylko na lokalnym rynku pracy. Intensywny rozwój miasta i regionu – Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna – stawia wymagania w zakresie kształcenia. Dzięki posiadanym umiejętnościom i wiedzy zdobytej w trakcie studiów, absolwenci są poszukiwanymi specjalistami w prężnie rozwijającym się regionie łódzkim.

W ANSGK działa Samorząd studencki. Wydział stwarza studentom dogodne warunki do podejmowania różnego rodzaju inicjatyw i rozwijania zainteresowań naukowych, sportowych, itd. Studenci mogą uczestniczyć we wspólnych publikacjach, seminariach naukowych, wykładach gościnnych.



Studenci Uczelni mogą otrzymywać świadczenia pomocy materialnej zgodnie z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisami wewnętrznymi. Po spełnieniu warunków określonych w przepisach studenci mogą otrzymać stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogę. Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium rektora na dany rok akademicki może otrzymać student, który uzyskał w poprzednim roku akademickim wysoką średnią ocen ze wszystkich ocen końcowych z przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania na danym kierunku studiów lub posiada osiągnięcia naukowe.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością może otrzymać student posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub równorzędny dokument wymieniony w przepisach ustawy. Zapomogę może otrzymać student, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Autorzy wyróżniających się prac dyplomowych, na wniosek dziekana, otrzymują specjalny dyplom wydawany przez rektora i możliwość wydrukowania pracy w Wydawnictwie ANSGK w Kutnie.

Studenci informowani są o systemach wsparcia, w tym pomocy materialnej poprzez informacje umieszczane na stronie internetowej. Ponadto zadaniem opiekuna roku jest utrzymywanie stałej więzi ze studentami, interweniowanie w sytuacjach konfliktowych, zgłaszania uwag i problemów dziekanowi, a także przekazywanie studentom informacji związanych z tokiem studiów.

Zarządzeniem Rektora nr 11 z dnia 30 września 2018 r. wdrożono w Uczelni procedurę przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji oraz zachowaniom niepożądanym. Celem procedury jest ochrona pracowników i studentów Uczelni przed takimi zjawiskami jak mobbing, dyskryminacja (bezpośrednia i pośrednia), molestowanie (w tym seksualne) oraz inne zachowania niepożądane do których zalicza się w szczególności:

- 1) naruszanie godności osobistej,
- 2) utrudnianie komunikacji,
- 3) agresja fizyczna i psychiczna,
- 4) izolowanie,
- 5) ataki na kompetencje zawodowe,
- 6) zastraszanie, poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie,
- 7) dążenie do wyeliminowania z grona współpracowników,
- 8) celowe, świadome, nieprawdziwe lub złośliwe oskarżenie i pomówienie o stosowanie zachowań niepożądanych w miejscu pracy.

Procedura definiuje podstawowe pojęcia oraz określa tryb postępowania w przypadku zaistnienia mobbingu, dyskryminacji czy innych zachowań niepożądanych. Cały dokument jest dostępny na stronie internetowej Uczelni w zakładce akty prawne.

W Uczelni wdrożono także (zarządzeniem Rektora nr 12 z dnia 30 września 2018 r.) procedurę postępowania w przypadku zagrożenia. Procedura określa zasady postępowania w przypadku wystąpienia bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia, w tym w razie wypadku lub awarii na terenie Uczelni. Procedura jest dostępna na stronie internetowej Uczelni w zakładce akty prawne.

Skargi i wnioski studenci kierują do opiekuna kierunku i dziekana, którzy regularnie kontaktują się ze studentami i odpowiadają na wszelkie pytania, a także rozwiązują problemy jeśli te zaistnieją. Skargi i wnioski są przedmiotem dyskusji podczas spotkań opiekunów z prodziekanem. Poza tą ścieżką rozpatrywania postulatów studenckich występuje też ścieżka związana z wnioskami o charakterze administracyjnym. Student składa wniosek (podanie) w Dziekanacie osobiście, listownie lub pocztą elektroniczną. Pracownik Dziekanatu opisuje podanie studenta i kieruje je do



odpowiednich władz Uczelni. Problemy poszczególnych studentów rozpatruje się w trybie indywidualnym, z zapewnieniem dyskrecji.

Obsługa administracyjna studentów prowadzona jest w Dziekanacie w budynku głównym Uczelni, przy ul. Lelewela 7a. Obsługę Dziekanatu stanowią kompetentne osoby w większości z długoletnim doświadczeniem na tych stanowiskach. Dziekanat jest czynny dla studentów od wtorku do piątku w godz. 08:00-16:00 oraz w soboty 08:00-15:00 i niedziele zjazdowe w godz. 08:00-13.00.

Na początku pierwszego semestru wszyscy nowo przyjęci studenci uczestniczą w szkoleniach: dziekanatowym, e-learning, szkolenie BHP, bibliotecznym, podczas których poznają infrastrukturę informatyczną Uczelni, zostają zapoznani z zasadami przeprowadzania egzaminów i zaliczeń, uczą się korzystać z zasobów bibliotecznym, zostają zapoznani z najważniejszymi zarządzeniami obowiązującymi w Uczelni, w tym z regulaminami. Szkolenie BHP musi odbyć każdy student, szkolenie to kończy się zaliczeniem w formie testu.

Do kompetencji Dziekanatu należy w szczególności prowadzenie dokumentacji toku studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami, wydawanie zaświadczeń, przyjmowanie podań (w tym podań o pomoc materialną), przygotowywanie projektów decyzji o skreśleniu z listy studentów i innych dokumentów związanych z tokiem studiów. Dziekanat odpowiada również za sprawy finansowe studenta. W bezpośrednim sąsiedztwie Dziekanatu dyżurują dziekani i prodziekani odpowiedzialni za poszczególne kierunki studiów. Każdy student może zwrócić się z pytaniem do pracownika Dziekanatu mailowo lub telefonicznie. Administracja uczelni wspiera studentów w adaptacji ze środowiskiem akademickim zwłaszcza poprzez realizację działań mających na celu pomoc w transporcie i zakwaterowaniu w uczelnianym akademiku. Studenci mają również do dyspozycji punkt ksero dostępny w obiekcie. Każdy wykwalifikowany pracownik Dziekanatu obsługuje wybrany kierunek studiów, prowadząc „swoich” studentów od pierwszego semestru, aż do egzaminu dyplomowego włącznie, zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia.

System wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy jest monitorowany na poziomie Wydziału przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia a na poziomie Uczelni przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje o rekrutacji i jej zasadach podawane są w informatorach uczelnianych i biuletynie informacji publicznej BIP, na stronie internetowej uczelni oraz w prasie lokalnej. Uczelnia prezentuje swoją ofertę edukacyjną na targach edukacyjnych w województwie łódzkim, mazowieckim czy kujawsko-pomorskim. Informacje o efektach uczenia się, systemie oceny i weryfikacji ich osiągnięcia jest podawana studentom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Dokumentacja związana z funkcjonowaniem na Wydziale wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (wyniki ankiet, sprawozdania, itp.) są udostępnione w dziekanacie Wydziału. Rektorat, dziekanat i inne jednostki organizacyjne umożliwiają wszystkim zainteresowanym dostęp do dokumentów organizacyjnych uczelni, jak Statut, Regulamin Studiów, dokumenty regulujące zasady działania uczelni, decyzje i inne. Zarządzenia Rektora i dziekana są podawane do publicznej wiadomości poprzez ich zamieszczenie na tablicy ogłoszeń. Bieżące informacje na temat Wydziału, akty prawne całej uczelni, oferty kształcenia, sylwetki absolwenta, procedury toku studiów znajdują się na stronie internetowej uczelni (www.wsgk.com.pl) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. Strona jest



systematycznie uaktualniana i zapewnia studentom zawsze najświeższe informacje z życia uczelni i Wydziału. Ponadto działa oficjalny „fanpage” na portalu społecznościowym Facebook. Stanowi on dodatkowe źródło informacji oraz skuteczny sposób powiadamiania o ważnych wydarzeniach związanych ze studiami.

W ramach seminarium dyplomowego studenci są informowani o metodyce pisania prac, konsekwencjach wynikających z plagiatu oraz o harmonogramie przedstawiania kolejnych rozdziałów/części prac, o konsultacjach, podczas których uzyskują konkretne informacje na temat wartości prezentowanego materiału, sugestie, czy dalsze wskazówki. Konsultacje odbywają się bezpośrednio w ramach godzin kontaktowych z wykładowcą lub za pomocą poczty elektronicznej. Studenci, na bieżąco, mogą otrzymać od promotorów wszystkie niezbędne informacje i wsparcie merytoryczne potrzebne do realizacji zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Dodatkowo na tablicach ogłoszeń zamieszcza się oferty pracy skierowane do studentów.

W Uczelni działa także Biuro Karier, które jest dostępne dla wszystkich studentów, organizując spotkania w celu usprawnienia procesu rekrutacji na odpowiednie miejsca pracy. Szczególne miejsce w systemie informacyjnym Uczelni zajmuje kwestia jakości kształcenia. działania realizowane w ramach Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są dokumentowane w postaci raportów bądź sprawozdań opracowywanych najczęściej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Są to w znacznej większości dokumenty, do których mają wgląd wszyscy zainteresowani, w tym także studenci. Opis procedur służących zapewnianiu jakości kształcenia jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych w Dziekanatach.

W „Systemie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się” w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie wprowadzonym zarządzeniem Rektora z dnia 23.09.2022 r. znajduje się Procedura zapewniająca publiczną dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny oraz weryfikacji. Informacje dotyczące toku studiów przekazywane są także starostom poszczególnych lat, którzy przekazują informacje studentom danego roku.

W przygotowywanym okresowo Sprawozdaniu z analizy osiągnięcia założonych efektów uczenia się na Wydziale Zarządzania i Nauk Inżynierskich uwzględnia się wyniki analizy ankiet dotyczących oceny dostępności do informacji na wydziale. Anonimowa ankieta składa się z siedmiu zagadnień dotyczących:

pytanie 1: oferty edukacyjnej i zasad rekrutacji,

pytanie 2: programu studiów kart przedmiotów,

pytanie 3: dostępności aktów prawnych uczelnianych i wydziałowych,

pytanie 4: działalności biura karier,

pytanie 5: dostępności wyników badań i opinii o Wewnętrznym Systemie Jakości na Wydziale,

pytanie 6: zasad dyplomowania,

pytanie 7: informacji o harmonogramie zajęć oraz sesji egzaminacyjnej.

W ocenie przyjmuje się następującą skalę: ocena bardzo dobra, dobra, dostateczna i niedostateczna.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie ze statutem Uczelni za opracowanie wewnętrznego systemu jakości kształcenia odpowiedzialny jest rektor. Rektor realizując swoją statutową kompetencję powołał zespół roboczy, który opracował system uwzględniając specyfikę uczelni oraz jej otoczenie.

W skład zespołu opracowującego system weszli wszyscy interesariusze uczelni, zarówno wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Jako interesariusze wewnętrzni udział w pracach brali: rektor, prorektorzy, dziekani wszystkich wydziałów, osoby odpowiedzialne za realizację praktyk, przedstawiciele nauczycieli akademickich, osoby odpowiedzialne za obsługę studentów oraz studenci. Z ramienia interesariuszy zewnętrznych udział w pracach wzięli: absolwenci, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oraz osoby z zaprzyjaźnionych wiodących ośrodków akademickich jako konsultanci.

Najważniejszymi aspektami branymi pod uwagę przy tworzeniu systemu były: struktura organizacyjna uczelni, możliwości kadrowe, liczba oraz specyfika realizowanych kierunków studiów, zapewnienie wsparcia dla studentów, wieloletnie doświadczenie w realizowaniu usług edukacyjnych oraz dobre praktyki wiodących polskich i europejskich ośrodków akademickich. Uwzględnienie wyżej wymienionych elementów pozwoliło na opracowanie, a w konsekwencji wdrożenie systemu, który w sposób skuteczny zabezpiecza zachowanie najwyższych standardów jakości kształcenia i pozwala na stałe doskonalenie w tym zakresie. Za uchwalenie wewnętrznego systemu jakości kształcenia odpowiedzialny jest Senat uczelni, który wydał w tej sprawie stosowną uchwałę. Istota i zarządzanie wewnętrznym systemem jakości kształcenia wpisuje się w ogólną politykę jakości w ANSGK. Sposób doskonalenia programu studiów oraz wewnętrznego systemu jakości kształcenia oparty został o cykl Deminga, do etapów którego zaliczamy: zaplanuj, zrealizuj, sprawdź, doskonal. Te założenia wyrażają istotę zapewniania jakości kształcenia i odnoszą się do wszelkich związanych z nim działań – tak na etapie projektowania, jak i w fazie wdrażania czy pełnego już realizowania programu studiów. Wewnętrzny system jakości kształcenia ANSGK w Kutnie funkcjonuje więc w oparciu o zasadę świadomego podejmowania działań i ich ciągłego doskonalenia.

Struktura operacyjna wewnętrznego systemu jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie.





Zasadniczym celem funkcjonowania wewnętrznego systemu jakości kształcenia jest skuteczne diagnozowanie występujących nieprawidłowości, diagnoza ich przyczyn i formułowanie rozwiązań służących doskonaleniu procesu kształcenia. Wewnętrzny system jakości kształcenia stanowi cykl zamkniętych i wzajemnie się uzupełniających procedur osadzonych w funkcjonowaniu konkretnych jednostek organizacyjnych Uczelni i Wydziału, służących zapewnieniu wysokiego stopnia jakości kształcenia. Szczególną troską w ramach konstrukcji systemu jakości objęto praktyczny wymiar kształcenia na wszystkich programach studiów. Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej jest uczelnią zawodową, co obliguje ją do stosowania ponadstandardowych rozwiązań projakościowych, których cechą charakterystyczną jest bardzo duży udział interesariuszy zewnętrznych już na etapie tworzenia koncepcji programu studiów.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w ANSGK w Kutnie (USZJK) został wprowadzony zarządzeniem Rektora z dnia 24.06.2013 r. System ten jest okresowo aktualizowany, ostatnia aktualizacja została dokonana uchwałą Senatu Uczelni z dnia 23.09.2022 r.

USZJK jest kompleksowym systemem procedur dotyczących ewaluacji treści, środków, warunków, przebiegu i efektów uczenia się w Uczelni. USZJK umożliwia syntetyczny przegląd możliwie wszystkich aspektów kształcenia oraz łatwy i szybki dostęp organów uczelni – w zakresie ich kompetencji – do gromadzonych i na bieżąco aktualizowanych informacji. USZJK obowiązuje członków wszystkich grup społeczności akademickiej Uczelni: pracowników i studentów studiujących na wszystkich poziomach, a także słuchaczy studiów podyplomowych.

W celu realizacji zadań USZJK powołuje się:

- 1) na poziomie ogólnouczelnianym Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia,
- 2) na każdym wydziale Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Nadzór nad funkcjonowaniem USZJK na poziomie Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Organem doradczo-kontrolnym Dziekana jest Rada programowa (Komisja programowa). Działania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia wspiera Zespół ds. Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów oraz Biuro Karier.

Do zadań Uczelnianej Komisji należy w szczególności:

- a) opracowywanie procedur służących zapewnieniu jakości kształcenia w Uczelni,
- b) rekomendowanie Senatowi oraz rektorowi działań doskonalących proces kształcenia w Uczelni,
- c) monitoring i merytoryczne wspieranie działań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- d) przedstawianie rektorowi rocznego sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności:

- a) wdrażanie ogólnouczelnianych procedur, opracowanych przez Uczelnianą Komisję, służących zapewnieniu jakości kształcenia na kierunku studiów pierwszego stopnia prowadzonym na wydziale,
- b) analiza i opiniowanie programów kształcenia i projektów nowych programów kształcenia, w zakresie ich zgodności z misją i strategią uczelni oraz wydziału, a także z wymaganiami wynikającymi z powszechnie obowiązujących i wewnętrznych przepisów prawa,
- c) analizowanie wyników oceny jakości kształcenia, w tym: różnych form weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji



społecznych; ewaluacji dokonywanej przez studentów; monitorowania karier absolwentów wydziału,

- d) rekomendowanie dziekanowi działań podnoszących jakość kształcenia na wydziale oraz monitorowanie wykonania tych działań,
- e) przedstawianie dziekanowi, oraz Uczelnianej Komisji sprawozdań z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziale.

Swoje zadania Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia wykonuje poprzez:

- a) opracowywanie i przedstawianie dziekanowi propozycji działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, w szczególności poprawy organizacji i warunków kształcenia oraz modyfikacji oferty dydaktycznej,
- b) analizowanie wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów wydziału,
- c) rekomendowanie działań niwelujących nieprawidłowości w procesie kształcenia, rozpoznane w toku oceny jakości kształcenia,
- d) wdrażanie na wydziale opracowanych przez Uczelnianą Komisję procedur służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych,
- e) analizowanie programów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez wydział, w szczególności pod kątem ich zgodności ze strategią i misją Uczelni, zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami obszarowymi, poprawności doboru metod kształcenia i oceniania do zakładanych efektów uczenia się, prawidłowości przypisywania punktów ECTS,
- f) analizowanie różnych form weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, oraz słuchacza studiów podyplomowych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności prac dyplomowych,
- g) opiniowanie współpracy wydziału z interesariuszami zewnętrznymi,
- h) prowadzenie ewaluacji zajęć,
- i) analizę i publikowanie rezultatów oceny jakości kształcenia.

W ramach procedur doskonalenia jakości w Uczelni obowiązuje Regulamin projektowania, zatwierdzania dokumentacji i monitorowania programów kształcenia i efektów uczenia się w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie wprowadzony zarządzeniem Rektora nr 19 z dnia 23.09.2022 r. Regulamin ten określa zasady jakim musi odpowiadać program studiów zgodnie z uregulowaniami w tym zakresie zawartymi w przepisach prawa i regulacjach wewnętrznych Uczelni. Zgodnie z regulaminem zmiany w programie studiów są dopuszczalne w ramach doskonalenia tego programu, zaś zakres tych zmian określa rozporządzenie w sprawie studiów.

Regulamin wskazuje jakie dokumenty powinny zostać sporządzone w ramach programu studiów (tabela odniesienia, matryce efektów uczenia się, plan studiów, sylabusy) oraz określa zasady planowania zajęć (zapewniające studentom możliwość aktywnego uczestnictwa oraz uzyskania wszystkich zakładanych efektów uczenia się).

Regulamin przewiduje monitorowanie programów studiów poprzez:

- a) analizę programów kształcenia pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa,
- b) weryfikację systemu punktów ECTS,
- c) sprawdzenie spełnienia wymagań dotyczących kadry prowadzącej zajęcia i kwalifikacji zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów,
- d) wyniki monitorowania karier studenckich,



- e) opinie wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy,
- f) ocenę koncepcji kształcenia, opisu sylwetki absolwenta, planu studiów i kart przedmiotów w kontekście tworzenia spójnej całości.

Program studiów podlega przeglądowi nie rzadziej niż raz na dwa lata. Okresowych przeglądów dokonują na zlecenie Dziekana w porozumieniu z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia, powołany zespół- Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Okresowo, raz na dwa lata, przeprowadzana jest analiza porównawcza programów kształcenia prowadzonych w Uczelni z programami prowadzonymi w innych polskich uczelniach. Analiza ta powinna także uwzględniać uczelnie zagraniczne. Audytorzy przedkładają swoją opinię dziekanowi wydziału, który na koniec roku akademickiego przedstawia ją senatowi.

Regulamin określa także zasady oceny realizacji założonych w programach kształcenia efektów uczenia się. Ocena ta obejmuje:

- a) ocenę zgodności założonych efektów uczenia się z do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK oraz odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6-7 dla obszaru kształcenia do efektów uczenia się zdefiniowanych dla danego kierunku studiów oraz standardami, o ile dany kierunek studiów wymaga ich realizacji,
- b) ocenę zgodności efektów uczenia się realizowanych w ramach poszczególnych modułów z efektami kierunkowymi (analiza treści kart przedmiotów),
- c) ocenę właściwego doboru narzędzi walidacji efektów uczenia się założonych w danym programie kształcenia,
- d) analizę zrealizowanych efektów uczenia się w ramach praktyk studenckich,
- e) ocenę zgodności założonych efektów uczenia się z oczekiwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi interesariuszy,
- f) analizę rozkładu ocen z zaliczeń i egzaminów,
- g) przegląd jakości prac dyplomowych i prawidłowości stosowania zasad ich oceniania,
- h) analizę efektywności kończenia studiów, skali odsiewu i jego przyczyn,
- i) przegląd wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów uczelni.

Za ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się odpowiadają Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia.

Załącznikiem nr 4 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest Procedura upowszechniania informacji. Celem i przedmiotem procedury jest określenie zasad upowszechniania istotnych dla studentów, kandydatów na studentów, absolwentów, pracowników ANSGK oraz interesariuszy zewnętrznych, informacji mających na celu poprawę jakości kształcenia. Pozyskiwane informacje zwrotne powinny być wykorzystane dla podjęcia działań naprawczych i korygujących wpływających na podnoszenie jakości kształcenia. Podstawowym miejscem upowszechniania informacji jest strona internetowa Uczelni oraz Biuletyn Informacji Publicznej.

Doskonalenie procesu kształcenia jest efektem systematycznych i cyklicznych prac prowadzonych przez powołane do tego jednostki organizacyjne Wydziału. Programy studiów podlegają przeglądowi nie rzadziej niż raz w ciągu dwóch lat, zaś okresowych przeglądów dokonuje Komisja Programowa we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia oraz interesariuszami zewnętrznymi lub na ich wniosek. Komisja analizuje wyniki ankiet studentów, opinie pracowników, sylabusy przedmiotowe, treści kształcenia, stosowane metody dydaktyczne i metody oceniania, wykorzystywane piśmiennictwo, dostępność piśmiennictwa w Bibliotece uczelnianej, a także krajowe i międzynarodowe trendy i rozwiązania dydaktyczne i rekomenduje ich wdrożenie do



programu studiów. Komisja Programowa i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia – po przeprowadzeniu konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi – przedstawiają Dziekanowi Wydziału propozycję modyfikacji programu studiów.

Profil praktyczny obliguje do ponadstandardowego podejścia do obszaru praktyk zawodowych. Dlatego też Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie dysponuje sprawdzonymi rozwiązaniami pro jakościowymi w tym obszarze. Jednym z nich jest usystematyzowana i zweryfikowana w praktyce procedura w zakresie określenia kryteriów doboru instytucji, w których studenci mogą odbywać praktyki.

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami oraz organizacjami pracodawców zapewniając udział przedstawicieli tego otoczenia zarówno w doskonaleniu programu studiów jaki i organizacji praktyk zawodowych.

Duże znaczenie w procesie opracowania i modyfikowania koncepcji kształcenia ma udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Należy podkreślić, że koncepcja kształcenia uwzględnia opinie pochodzące z okresowych ankiet studentów i absolwentów, oraz pracodawców, które dotyczyły ocen jakości procesu kształcenia, celowości, zasadności i przydatności w pracy zawodowej uzyskanych efektów uczenia się. Interesariusze zewnętrzeni biorą także udział w realizacji procesu kształcenia, gdyż stanowią znaczącą grupę doświadczonych dydaktyków i opiekunów praktyk studenckich. Współpraca ta pozwala na dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb i oczekiwań pracodawców.

Działania realizowane w procesie doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku są dokumentowane na każdym etapie.

Opracowane zostały wzory ankiet ewaluacyjnych, znajdujące szerokie zastosowanie w procesie doskonalenia jakości kształcenia, np. Uczelniana ankiet efektów uczenia się, Formularz oceny praktyk zawodowych, Ocena dostępności do informacji. Podsumowanie działań podejmowanych na rzecz podnoszenia jakości kształcenia zawierają roczne sprawozdania przygotowywane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Opracowywane jest również roczne sprawozdanie Wydziałowego Systemu ds. jakości Kształcenia. Sporządzane są również opinie, projekty i propozycje przez Radę Programową będącą organem doradczym Dziekana.

Elementy systemu jakości tworzą spójną strukturę. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitorowanie i doskonalenie

Studenci zwykle oceniają bardzo dobrze lub dobrze poziom dostępu do informacji dotyczących oferty edukacyjnej i zasad rekrutacji, programów studiów i kart przedmiotów, aktów prawnych uczelni, Biura Karier, wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, zasad pisania prac dyplomowych oraz informacji dotyczących harmonogramu zajęć oraz sesji egzaminacyjnej.

Pomimo wysokiej oceny dostępności do informacji na Wydziale w Sprawozdaniu z analizy osiągnięcia założonych efektów uczenia się na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich formułuje się propozycje zmian mające na celu doskonalenie procesu kształcenia.

Władze Uczelni prowadzą intensywne działania w celu nawiązywania szerzej współpracy z kadrą naukowo-dydaktyczną z zakresu studiów inżynierskich – logistyka.

Działania realizowane w procesie doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku są dokumentowane na każdym etapie. Opracowane zostały wzory ankiet ewaluacyjnych, znajdujące szerokie zastosowanie w procesie doskonalenia jakości kształcenia, np. Uczelniana ankiet efektów uczenia się, Formularz oceny praktyk zawodowych, Ocena dostępności do informacji. Podsumowanie

działań podejmowanych na rzecz podnoszenia jakości kształcenia zawierają roczne sprawozdania przygotowywane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Opracowywane jest również roczne sprawozdanie Wydziałowego Systemu ds. jakości Kształcenia. Sporządzane są również opinie, projekty i propozycje przez Radę Programową będącą organem doradczym Dziekana.

Elementy systemu jakości tworzą spójną strukturę. Swoim działaniem obejmują wszystkie kluczowe obszary związane z szeroko pojętym procesem kształcenia, umożliwiając jego monitorowanie i doskonalenie.

Przeprowadzane przeglądy programów studiów umożliwiają zdiagnozowanie i naprawę słabych punktów systemu kształcenia. W szczególności dotyczy to regularnego monitorowania jakości prac dyplomowych i projektów inżynierskich. Komisja ds. Jakości Kształcenia przykłada szczególną uwagę do realizacji prac na coraz wyższym poziomie, aktualizacji Kart Przedmiotów, funkcji doradczej hospitacji polegającej na prawidłowym organizowaniu procesu dydaktycznego.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interdyscyplinarność kierunku, łączenie umiejętności technicznych, ekonomicznych, informatycznych, zarządczych, 2. Doświadczona kadra dydaktyczna, 3. Sprawdzony program kształcenia, 4. Specjalności dostosowane do potrzeb rynku pracy, 5. Dobre odpowiadanie na potrzeby regionu kutnowskiego. 6. Absolwent po skończeniu studiów uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom trudności –, słabe przygotowanie kandydatów do podjęcia studiów z zakresu matematyki i fizyki 2. Niska aktywność studentów w procesie umiędzynarodowienia. 3. Relatywnie mniejsza atrakcyjność miasta w porównaniu z większymi ośrodkami akademickimi
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym, 2. Rosnące zapotrzebowanie rynku na specjalistów w globalnej gospodarce, 3. Rosnące zainteresowanie gospodarką obiegu zamkniętego – logistyka produkcji, logistyka zwrotna, 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszające się liczby kandydatów na studia, 2. Niezadowalający poziom wiedzy kandydatów na studia, 3. Częste zmiany przepisów prawa, 4. Wysokie koszty prowadzenia kierunku – wyposażenie techniczno – dydaktyczne (spersonalizowane programy komputerowe)

(Pieczęć uczelni)



.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kutno, dnia 21.10.2025r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	Nie dotyczy	Nie dotyczy	40	36
	II			33	16
	III			23	21
	IV			34	27
II stopnia	I	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	II				
jednolite studia magisterskie	I	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:				130	100

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2025	Nie dotyczy	Nie dotyczy	38	29
	2024	Nie dotyczy	Nie dotyczy	41	28
	2023	Nie dotyczy	Nie dotyczy	32	26
II stopnia	...	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	...				
	...				
Razem:				111	83

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2516
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	109
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	152
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	103
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ -
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ -

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.



Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Specjalność - Logistyka transportu

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy zarządzania	Wykład, ćwiczenia	40	4
Podstawy towaroznawstwa	Wykład, ćwiczenia	30	4
Logistyka zaopatrzenia	Wykład, ćwiczenia	30	5
Zarządzania produkcją i usługami	Wykład, ćwiczenia	30	3
Infrastruktura logistyczna	Wykład, ćwiczenia	30	4
Logistyka dystrybucji	Wykład, ćwiczenia	30	4
Technologia informacyjna	Ćwiczenia	30	3
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	Wykład, ćwiczenia	40	5
Marketing	Wykład, ćwiczenia	25	3
Rachunkowość finansowa	Wykład, ćwiczenia	30	4
Ekonomika transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3
Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Wykład, laboratorium	30	2
Mechanika techniczna	Wykład, ćwiczenia	30	3
Inżynieria systemów i analiza systemowa	Wykład, ćwiczenia	45	3
Logistyka produkcji	Wykład, ćwiczenia	30	3

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	Wykład, ćwiczenia	30	3
Gospodarka magazynowa	Wykład, ćwiczenia	30	3
Ekologistyka	Wykład, ćwiczenia	25	2
Grafika inżynierska	Wykład, laboratorium	20	2
Automatyka	Wykład, ćwiczenia	20	2
Projektowanie procesów	Wykład, ćwiczenia	30	3
Telematyka transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3
Środki transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3
Seminarium dyplomowe (semestr V, VI, VII)	Seminarium	40	21
Rachunek kosztów dla inżynierów	Wykład, ćwiczenia	30	2
Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	Wykład, laboratorium	30	2
Inżynieria jakości	Wykład, laboratorium	30	3
Transport wewnątrzzakładowy	Wykład, laboratorium	30	3
Napędy i sterowanie pojazdów oraz maszyn transportowych	Wykład, ćwiczenia	30	3
Eksploatacja dźwignic i przenośników	Wykład, ćwiczenia	30	3
Projekt inżynierski	Ćwiczenia	40	7
Systemy transportowe	Wykład, laboratoria	20	2
Praktyka zawodowa	Praktyka	960	32
Razem:		1935	152



Specjalność --Logistyka produkcji i inżynieria jakości

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy zarządzania	Wykład, ćwiczenia	40	4
Podstawy towaroznawstwa	Wykład, ćwiczenia	30	4
Logistyka zaopatrzenia	Wykład, ćwiczenia	30	5
Zarządzania produkcją i usługami	Wykład, ćwiczenia	30	3
Infrastruktura logistyczna	Wykład, ćwiczenia	30	4
Logistyka dystrybucji	Wykład, ćwiczenia	30	4
Technologia informacyjna	Ćwiczenia	30	3
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	Wykład, ćwiczenia	40	5
Marketing	Wykład, ćwiczenia	25	3
Rachunkowość finansowa	Wykład, ćwiczenia	30	4
Ekonomika transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3
Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Wykład, laboratorium	30	2
Mechanika techniczna	Wykład, ćwiczenia	30	3
Inżynieria systemów i analiza systemowa	Wykład, ćwiczenia	45	3
Logistyka produkcji	Wykład, ćwiczenia	30	3
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	Wykład, ćwiczenia	30	3
Gospodarka magazynowa	Wykład, ćwiczenia	30	3
Ekologistyka	Wykład, ćwiczenia	25	2
Grafika inżynierska	Wykład, laboratorium	20	2



Automatyka	Wykład, ćwiczenia	20	2
Systemy wspomaganie decyzji i zarządzania wiedzą	Wykład, ćwiczenia	30	3
Logistyka i eksploatacja systemów produkcyjnych	Wykład, laboratorium	30	2
Projektowanie procesów	Wykład, ćwiczenia	30	3
Seminarium dyplomowe (semestr V, VI, VII)	Seminarium	40	21
Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	Wykład, ćwiczenia	30	3
Rachunek kosztów dla inżynierów	Wykład, ćwiczenia	30	2
Inżynieria jakości	Wykład, laboratorium	30	3
Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	Wykład, laboratorium	30	2
Zintegrowane systemy zarządzania	Wykład, laboratorium	30	3
Zarządzanie strategiczne	Wykład, ćwiczenie	30	3
Systemy ERP w produkcji i logistyce	Wykład, laboratorium	20	3
Projekt inżynierski	Ćwiczenia	40	7
Praktyka zawodowa	Praktyka	960	32
Razem:		1935	152

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.



Specjalność - Logistyka transportu

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁸
Podstawy zarządzania	Wykład, ćwiczenia	40	4	Dr hab. inż. Marek Matejun
Podstawy towaroznawstwa	Wykład, ćwiczenia	30	4	Dr hab. Tomasz Bogajewski
Logistyka zaopatrzenia	Wykład, ćwiczenia	30	5	Mgr inż. Wojciech Banasiak
Zarządzanie produkcją i usługami	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Matematyka	Wykład, ćwiczenia	90	10	Mgr Grażyna Kalbarczyk
Statystyka	Wykład, ćwiczenia	35	5	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Infrastruktura logistyczna	Wykład, ćwiczenia	30	4	Mgr inż. Liliana Czwajda
Logistyka dystrybucji	Wykład, ćwiczenia	30	4	Mgr inż. Wojciech Banasiak
Teoria przedsiębiorstwa i przedsiębiorczość	Wykład, ćwiczenia	20	2	Dr hab. inż. Marek Matejun
Technologia informacyjna	Ćwiczenia	30	3	Dr inż. Tomasz Białobłocki
Fizyka	Wykład, laboratorium	50	3	Dr Zbigniew Kobyliński
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	Wykład, ćwiczenia	40	5	Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Rachunkowość finansowa	Wykład, ćwiczenia	30	4	Dr hab. Tomasz Bogajewski

⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.



Ekonomika transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Wykład, laboratorium	30	2	Mgr inż. Dariusz Żywicki
Mechanika techniczna	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Inżynieria systemów i analiza systemowa	Wykład, ćwiczenia	45	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Logistyka produkcji	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Wojciech Banasiak
Ekologistyka	Wykład, ćwiczenia	25	2	Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Gospodarka magazynowa	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Grafika inżynierska	Wykład, laboratorium	20	2	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Automatyka	Wykład, ćwiczenia	20	2	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Telematyka transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Środki transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Systemy transportowe	Wykład, laboratorium	20	2	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Seminarium dyplomowe	Seminarium	40	21	Dr hab. inż. Marek Matejun, Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz, Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Rachunek kosztów dla inżynierów	Wykład, ćwiczenia	30	2	mgr inż. Sylwia Kubiak
Inżynieria jakości	Wykład, laboratorium	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Transport wewnątrzzakładowy	Wykład, laboratorium	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Napędy i sterowanie pojazdów oraz maszyn transportowych	Wykład, ćwiczenia	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Eksploatacja dźwignic i przenośników	Wykład, ćwiczenia	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz



Projekt inżynierski	Ćwiczenia	40	7	Dr hab. inż. Marek Matejun
Wykłady specjalizacyjne – Wybrane zagadnienia z recyklingu/Gospodarka odpadami	Wykład	20	2	Dr hab. Tomasz Bogajewski
Praktyka zawodowa	Praktyka	960	32	Mgr inż. Krzysztof Kacprowicz - kierownik
Razem:		2035	163	

Specjalność -Logistyka produkcji i inżynieria jakości

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
Podstawy zarządzania	Wykład, ćwiczenia	40	4	Dr hab. inż. Marek Matejun
Podstawy towaroznawstwa	Wykład, ćwiczenia	30	4	Dr hab. Tomasz Bogajewski
Logistyka zaopatrzenia	Wykład, ćwiczenia	30	5	Mgr inż. Wojciech Banasiak
Zarządzanie produkcją i usługami	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwałda
Matematyka	Wykład, ćwiczenia	90	10	Mgr Grażyna Kalbarczyk
Statystyka	Wykład, ćwiczenia	35	5	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Infrastruktura logistyczna	Wykład, ćwiczenia	30	4	Mgr inż. Liliana Czwałda
Logistyka dystrybucji	Wykład, ćwiczenia	30	4	Mgr inż. Wojciech Banasiak

⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Teoria przedsiębiorstwa i przedsiębiorczość	Wykład, ćwiczenia	20	2	Dr hab. inż. Marek Matejun
Technologia informacyjna	Ćwiczenia	30	3	Dr inż. Tomasz Białobłocki
Fizyka	Wykład, laboratorium	50	3	Dr Zbigniew Kobyliński
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	Wykład, ćwiczenia	40	5	Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Rachunkowość finansowa	Wykład, ćwiczenia	30	4	Dr hab. Tomasz Bogajewski
Ekonomika transportu	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Podstawy elektrotechniki i elektroniki	Wykład, laboratorium	30	2	Mgr inż. Dariusz Żywicki
Mechanika techniczna	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Inżynieria systemów i analiza systemowa	Wykład, ćwiczenia	45	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Logistyka produkcji	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Wojciech Banasiak
Ekologistyka	Wykład, ćwiczenia	25	2	Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Gospodarka magazynowa	Wykład, ćwiczenia	30	3	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Grafika inżynierska	Wykład, laboratorium	20	2	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Automatyka	Wykład, ćwiczenia	20	2	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Systemy wspomaganie decyzji i zarządzania wiedzą	Wykład, laboratoria	30	3	Mgr inż. Liliana Czwajda
Logistyka i eksploatacja systemów produkcyjnych	Wykład, ćwiczenia	30	2	Mgr inż. Liliana Czwajda
Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	Wykład, laboratorium	20	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Seminarium dyplomowe	Seminarium	40	21	Dr hab. inż. Marek Matejun,

				Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz Dr inż. Monika Kosacka - Olejnik
Rachunek kosztów dla inżynierów	Wykład, ćwiczenia	30	2	Mgr inż. Sylwia Kubiak
Inżynieria jakości	Wykład, laboratorium	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Zintegrowane systemy zarządzania	Wykład, laboratorium	30	3	Dr hab. Inż. Marek Matejun
Zarządzanie strategiczne	Wykład, ćwiczenia	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Systemy ERP w produkcji i logistyce	Wykład, laboratorium	30	3	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz
Projekt inżynierski	Ćwiczenia	40	7	Dr hab. inż. Marek Matejun
Wykłady specjalizacyjne – Wybrane zagadnienia z recyklingu/Gospodarka odpadami	Wykład	20	2	Dr hab. Tomasz Bogajewski
Praktyka zawodowa	Praktyka	960	32	Mgr inż. Krzysztof Kacprowicz - kierownik
Razem:		2035	163	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Supply Chain Management/ Logistics and Transportation Management (do wyboru)	ćwiczenia	VI	niestacjonarna	angielski	21

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.





Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787) (**pełny program studiów w załączniku**)

Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787).

Koncepcja kształcenia dla kierunku „Logistyka” została opracowana przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie. Opracowana koncepcja kształcenia uwzględnia aktualne trendy w rozwoju logistyki, zarządzania, a także własne doświadczenie i wyniki prowadzonych badań naukowych, sugestie interesariuszy wewnętrznych i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak również zapotrzebowanie na rynku pracy i jest ściśle powiązana z misją i strategią rozwoju Uczelni. Opracowana koncepcja i program studiów na kierunku „Logistyka” – profil praktyczny/studia inżynierskie oparty jest o kanony i standardy wypracowane dotychczas przez uczelnie akademickie i zawodowe oraz uwzględnia współczesne wyzwania z jakimi przychodzi się zmierzyć przedsiębiorstwom i instytucjom publicznym w obliczu kryzysów wywoływanych zakłóceniami w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw. Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku „Logistyka” jest przekazywanie studentom uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie wiedzy, obejmującej kluczowe zagadnienia oraz wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu logistyki, zarządzania oraz wykształcenie w studencie kompetencji praktycznych, które są adekwatną odpowiedzią na teraźniejsze i przyszłe oczekiwania rynku pracy, z uwzględnieniem kompetencji inżynierskich. Kompetencje praktyczne i inżynierskie obejmują umiejętności takie jak projektowanie i optymalizację procesów logistycznych, zarządzanie specjalistycznymi komórkami oraz procesami logistycznymi, interpretację zachodzących zjawisk w logistyce oraz właściwe analizowanie przyczyn i przebiegu konkretnych procesów logistycznych zachodzących w poszczególnych elementach łańcucha logistycznego, z uwzględnieniem procesów zaopatrzenia, wsparcia produkcji, dystrybucji, transportu czy magazynowania,

Zdiagnozowany deficyt osób o praktycznym wykształceniu w zakresie logistyki z rozbudowanymi kompetencjami informatycznymi stał się asumptem do uwzględnienia w koncepcji kształcenia tychże kompetencji. W związku z tym absolwent kierunku „Logistyka” będzie potrafił prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych



i praktycznych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków; prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie logistyki, budując argumentacje na podstawie teorii naukowych, wynikach badań empirycznych oraz poglądach różnych autorów dokonując wcześniej krytycznej ich weryfikacji; stosować metody projektowania i symulacji procesów w przedsiębiorstwie logistycznym oraz optymalizować ich przebieg czy też opracować dokumentację techniczną zadania inżynierskiego, posługując się w tym celu właściwymi metodami, narzędziami oraz dobrymi praktykami, także w języku angielskim.

W koncepcji kształcenia kierunku „Logistyka” mieści się również wykształcenie osób o określonej postawie moralnej tj. przestrzegania zasad etyki logistyka i wymagania tego od innych, wykazywanie otwartości międzykulturowej, społeczną wrażliwość oraz odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych. Dodatkowym elementem przewidzianym w koncepcji kształcenia jest wykształcenie w absolwentach kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w poszukiwaniu i wykonywaniu pracy, jak i podejmowaniu działalności gospodarczej, jak również wpojeniu zagrożeń związanych z logistyką i zarządzaniem w tej branży.

Podstawą koncepcji kształcenia na kierunku „Logistyka” jest zaimplementowanie do programu studiów kompetencji inżynierskich, na które zapotrzebowanie wynika bezpośrednio z analiz przeprowadzonych przez Uczelnię. Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku uwzględniają pełen zakres efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Przy formułowaniu efektów uczenia się brano pod uwagę – poza wskazaniami zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego – także wytyczne EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines.

Koncepcja kształcenia uwzględnia także doświadczenia i wzorce międzynarodowe uwzględnione w procesie tworzenia programu studiów. Przygotowując koncepcję kształcenia oraz program studiów uczelnia poczyniła wiele analiz zagranicznych ośrodków akredytujących (branżowych) dydaktycznych, kształcących na kierunkach informatycznych. Przeprowadzono także analizę procesu kształcenia w University of London prowadzącego kształcenie na kierunku Supply Chain Management and Global Logistics (Zarządzanie łańcuchem dostaw i globalna logistyka), Coventry University prowadzącego kształcenie na kierunku Supply Chain Management and Logistics MSc (Zarządzanie łańcuchem dostaw i logistyka), Leeds University prowadzącego kształcenie na kierunku Global Supply Chain Management (Zarządzanie globalnym łańcuchem dostaw).

Koncepcja kształcenia na kierunku „Logistyka” kładzie także nacisk na rozwój cech przedsiębiorczych studentów oraz umiejętności pracy w zespołach, w tym zespołach



międzykulturowych, co znalazło odzwierciedlenie w opisie efektów uczenia się oraz treściach merytorycznych poszczególnych przedmiotów.

Koncepcja kształcenia uwzględnia także najlepsze praktyki z zakresu zapewniania jakości kształcenia. Uwzględnia przede wszystkim duży udział szeregu interesariuszy wewnętrznych i Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena (w załączniku).
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. (W załączniku)
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko: Wojciech Banasiak – umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
mgr inż. transportu /1983r. studia podyplomowe w zakresie: <ul style="list-style-type: none">• ochrona środowiska/2005;• logistyki i spedycji/2012;• organizacji, zarządzania i kierowania placówką oświatową/2007.• kwalifikacji pedagogicznych/1988
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Logistyka zaopatrzenia/semestr I – 30 godzin, Logistyka dystrybucji/semestr II – 30 godzin, Logistyka produkcji/semestr IV – 30 godzin.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki

sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

IX.2014 – III. 2023 Zespół Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie - dyrektor

- Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik logistyk,

II.2016 – IX.2016 Wyższa szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie,

- Nauczyciel akademicki – studia I stopnia na kierunkach Logistyka oraz Administracja,

IX.2013 – VIII.2015 Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Kutnie,

- Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik logistyk,

IX.2006 – VIII. 2007 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie,

- Wicedyrektor, nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych.

IX.1986 – I.1995, IX. 2001 – VIII. 2007 Zespół Szkół Nr 4 im. Z. Balickiego w Kutnie – Azory,

- Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych,

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

II.2024 – I. 2025r. Expom sp. z o. o. z siedzibą w Krośniewicach – umowa obejmująca logistykę produkcji i usług, zarządzanie, magazynowanie materiałów, części zamiennych i wyrobów gotowych, organizację magazynu zaopatrzenia i wyrobów gotowych, procedury dotyczące wyboru dostawców, korzystanie z magazynów zewnętrznych – magazynów regionalnych, centrów dystrybucji,

- Dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu,

I.1995 – X.2006 Miejski Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Krośniewicach,

- Dyrektor, (zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi gminy, instalacjami ochrony środowiska – stacje uzdatniania wody, oczyszczalnia ścieków, składowisko odpadów innych niż niebezpieczne i obojętne – zakładem produkcyjnym – logistyka produkcji (prefabrykaty betonowe, stolarnia) oraz zarządzanie zapasami i magazynem zakładu.

IX.1983 – I.1995 PKP Lokomotywnia Kutno, PKP Zakład Taboru Kutno – nadzór oraz organizacją systemu przeglądowo – naprawczego środków transportu kolejowego (lokomotywy elektryczne, lokomotywy spalinowe, wagonów towarowych, urządzeń i instalacji technicznych w zakładzie produkcyjnym – usługowym) gospodarką magazynową, stanem zapasów części i podzespołów do środków transportu kolejowego. Zatrudniony na stanowiskach:

- Główny Inżynier Zakładu,
- Kierownik Oddziału Urządzeń Technicznych,
- Kierownik Oddziału Napraw Lokomotyw Elektrycznych,
- Starszy Inżynier Technolog,
- Inżynier Technolog,

V.1984 – IV.1985 służba w Wojsku Polskim na stanowisku z – ca dowódcy kompanii maszyn ziemnych wojsk inżynierskich (logistyka transportu – środki transportu bliskiego i dalekiego) ze stopniem wojskowym podporucznik rezerwy,

VI.2000 – XI.2003 Towarzystwo Budownictwa Społecznego Spółka z o.o. w Kutnie,

- Wiceprzewodniczący Rady Nadzorczej.

III 2002 – VIII 2007 Centrum Kształcenia Ustawicznego Kutno,

- Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych.

IX 2014 – III 2023 Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie,

- Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych z zakresu logistyki (zarządzanie zapasami i magazynem, zarządzanie procesami dystrybucji, logistyka produkcji),

I.2021 – III 2023 powołany przez MEiN do Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji i Nauki.



Imię i nazwisko: **Tomasz Białobłocki** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor nauk społecznych w zakresie nauk o polityce/2015.

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie.

Inżynier – specjalność: systemy informatyczne w technice i zarządzaniu rok uzyskania/2013.

Studia podyplomowe w zakresie informatyki/2007.

Studia podyplomowe w zakresie kwalifikacji pedagogicznych

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Technologia informacyjna/semestr II – 30 godzin

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. Białobłocki Tomasz, **Instytucjonalizacja rosyjskiej mniejszości narodowej na Ukrainie na poziomie partii politycznych**, w: Transformacje ustrojowe w Europie środkowej i wschodniej, wyd. WSGK, Kutno 2012, s. 101-115.
2. Białobłocki Tomasz, **Cechy i efekty wpływu pojęcia „innych” i „obcych” na instytucjonalizacji i upolitycznienia ukraińskiej i rosyjskiej tożsamości i pochodzenia etnicznego w Ukrainie (1991-2014)**, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 1/2014, półrocznik, wyd. WSGK, s. 122-138.
3. Białobłocki Tomasz, **Zjawisko, historia tworzenia i źródła „wschodniego” regionalizmu i separatyzmu w kontekście upolitycznienia rosyjskiej tożsamości w ukraińskim Donbasie (1991-2014)**, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 2/2014, półrocznik, wyd. WSGK, s. 34-48.
4. Białobłocki Tomasz, **Technokratyczne uriadowania ta modeenizacja teoretyczni principi ta empiricznij doswid wzaimozwiazku**, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 3/2015, półrocznik, wyd. WSGK, s. 116-136.
5. Białobłocki Tomasz, **Ethnic and political conditionality of the Crimea annexation and hostilities in Eastern Donbas and national minorities in Ukraine, attitudes towards them**, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 4/2015, półrocznik, wyd. WSGK, s. 70-80
6. Białobłocki Tomasz, **Spoleczna percepcja aneksji Krymu i prorosyjskiego separatyzmu przez rosyjską mniejszość narodową na Ukrainie i perspektywa zmian w jej strukturze**, „Specyfikacja procesu politycznego w Krajach Europy Środkowo-Wschodniej: Czynniki koncepcyjne i instytucjonalne: Polsko-Ukraińska Konferencja Naukowa, Kutno 26-27 czerwca 2015, wyd. WSGK, s. 103-109.

7. Białobłocki Tomasz, **Procesy etniczne, historyczne i wyborcze zachodzące na Ukrainie w kontekście budowy koncepcji „noworosji”**: weryfikacja poprawności, zasadności i aktualności. **Część 1**, „Nowa Polityka Wschodnia”, wyd. Adam Marszałek, s. 60-81.
8. Białobłocki Tomasz, **Procesy etniczne, historyczne i wyborcze zachodzące na Ukrainie w kontekście budowy koncepcji „noworosji”**: weryfikacja poprawności, zasadności i aktualności. **Część 2**, „Nowa Polityka Wschodnia”, wyd. Adam Marszałek, s. 60-81.
9. Białobłocki Tomasz, **Conceptual definition and principles of regionalism and ethnopolitical and territorial nature of its verification in Ukraine**, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 5/2016, półrocznik, wyd. WSGK, s. 146-164
10. Białobłocki T., “HISTORY OF AUTONOMIST AND SEPARATIST TENDENCIES AND PECULIARITIES OF THE SUBJECTIFICATION OF ETHNIC RUSSIANS IN CRIMEA ON THE EVE OF ITS ANNEXATION BY RUSSIA (1988–2013)”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 14, Grudzień 2020 r.
11. Białobłocki T., “FORMATION AND PECULIARITIES OF DEFINITION OF THE CONCEPT OF “NATIONAL MINORITY” IN THE UKRAINIAN DISCOURSE AND THE IMPACT OF WESTERN POLITICAL, LEGISLATIVE AND RESEARCH RESULTS”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 15, Czerwiec 2021 r.
12. Białobłocki T., “HISTORY AND CURRENT STATE OF SUBJECTIVATION OF THE RUSSIAN MINORITY IN THE CONTEXT OF BILINGUALISM IN UKRAINE: THEORETICAL AND EMPIRICAL CONTEXTS”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 16, Grudzień 2021 r.
13. Białobłocki T., “FEATURES OF THEORIZATION, VERIFICATION AND STRUCTURING OF REGIONALISM AS A POSSIBLE BASIS FOR THE POLITICIZATION OF ETHNICITY IN UKRAINE IN 1991-2013 AND BEFORE THE RUSSIAN - UKRAINIAN WAR”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 17, Czerwiec 2022 r.
14. Białobłocki T., THE MEANING AND PURPOSE OF POLITICAL/PARLIAMENTARY OPPOSITION IN THE CONDITIONS OF PRESIDENTIAL AND OTHER OPTIONS OF NON-PARLIAMENTARY DEMOCRACIES IN THE WORLD”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej” nr 18, Grudzień 2022 r.
15. Białobłocki T., “PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE PARTY THEORY DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF THE “CRISIS” OF PARTIES IN CONTEMPORARY REPRESENTATIVE DEMOCRACIES”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 19, Czerwiec 2023 r.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Wykładowca akademicki od 2007 roku

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Doświadczenie zawodowe praktyczne:

Specjalista do spraw IT Fermator sp. z o.o.



Administrator systemów informatycznych i baz danych – Vectra
Inżynier Projektu Lighthouse – Ekspert do spraw wizualizacji danych Kellanova

Imię i nazwisko: **Joanna Burchart -Majkowska** - umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister pedagogiki (2023), native speaker - obywatel brytyjski, posiada doświadczenie dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego: lektoraty, kursy przygotowujące do egzaminów zewnętrznych (m.in. TOEiC) koordynator egzaminów EnglishScore (British Council)
Studia podyplomowe – kwalifikacje pedagogiczne.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Język angielski – sem. I+II+III+IV+V+VI– 20+20+20+20+20+20
Razem: 120 godzin

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Od 2021 r. – Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku – nauczyciel języka angielskiego;

Imię i nazwisko: **Anna Chmielecka** - umowa zlecenie



Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister prawa. Kierunek: prawo/2005.

Studia podyplomowe – w zakresie Europejskie prawo gospodarcze i marketing/2007.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Prawo transportowe/semestr V – 30 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Radca prawny od 2013r.,

Urząd Miejski w Krośniewicach: poradnictwo prawne, obsługa prawna projektu unijnego, usługi doradcze dla osób fizycznych oraz przedsiębiorców.

Specjalista do spraw rozliczeń finansowych w projekcie.

Starostwo Powiatowe w Kutnie – Główny Specjalista w Wydziale Zamówień Publicznych.

Starostwo Powiatowe w Łęczycy: obsługa prawna jednostki.

Usługi prawne dla rodzin zagrożonych kryzysem przemocowym, projekt „Pomoc w przemocy”

Imię i nazwisko: **Liliana Czwałda** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Mgr inż.

Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Zarządzania, Katedra Zarządzania Produkcją i Logistyką – studia doktoranckie/2015.

Politechnika Łódzka Wydział Mechaniczny, kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji /2006.

Studia podyplomowe w zakresie: transport ,spedycja i logistyka rok uzyskania/2021.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena

Zarządzanie produkcją i usługami / semestr II – 30 godzin,
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce / semestr IV – 30 godzin,
Infrastruktura logistyczna / semestr II – 30 godzin,
Transport wewnątrzzakładowy / semestr VI – 30 godzin,
Telematyka transportu / semestr V – 30 godzin,
Mechanika techniczna / semestr IV – 30 godzin,
Ekonomika transportu / semestr III – 30 godzin,
Środki transportu / semestr V – 30 godzin

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. Hybrid Genetic Algorithm for Multi-Period Vehicle Routing Problem with Mixed Pickup and Delivery with Time Window, Heterogeneous Fleet, Duration Time and Rest Area/ Kittitach Kamsopa, Kanchana Sethanan, Thitipong Jamrus, Liliana Czwałda, Engineering Journal, 2021, Vol. 25, No. 10.-2021 rok.

2. Application of prediction markets phenomenon as decision support instrument in vehicle recycling sector / Liliana Czwałda, Monika Kosacka Olejnik (WIZ), Izabela Kudelska (WIZ), Mariusz Kostrzewski, Kanchana Sethanan, Rapeepan Pitakaso // LogForum - 2019, vol. 15, nr 2, str. 265 - 278. -2019 rok.

3. Application of FMEA analysis to the risk assessment in the area of liquid fuel storage management. Czwałda L., Kostrzewski M. In Okręglička, M., Korombel, A., Lemańska-Majdzik, A., (red.). Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management 2018. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, str. 70-77.-2018 rok.

4. Prediction markets as a decision support tool in disassembling companies. Czwałda L., Kosacka, M., & Kudelska, I., (2017). DEStech Transactions on Engineering and Technology Research (ICPR2017), str. 238-243. – 2017 rok.

5. The challenges of concept multi-echelon inventory management, Czwałda L., Kosacka M., Research in Logistics & Production, 2017, Vol. 7, No. 5 str. 417 - 429.-2017 rok.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).



01/09/2024 – obecnie Lotnicze Zakłady Naukowe we Wrocławiu Przygotowanie i prowadzenie zajęć z przedmiotów teoretycznych i praktycznych w technikum z zakresu logistyki: · magazynowania i produkcji - klasy I, II i III · transportu i spedycji – klasy III

2/2021 – 31/08/2024 Szkoły Edukacji Innowacyjnej w Łodzi - nauczyciel przedmiotów zawodowych logistycznych

1. Przygotowanie i prowadzenie zajęć (m.in. zdalnych z wykorzystaniem platformy Moodle AHE) z przedmiotów teoretycznych i praktycznych z zakresu logistyki: magazynowania, produkcji i dystrybucji - klasy I, II i III · transportu i spedycji – klasy III i IV.
2. Przygotowanie uczniów klas II/III i IV/V do egzaminów z kwalifikacji zawodowych AU 22/SPL 01 i AU 32/SPL 04.
3. Wykonanie diagnozy potrzeb szkoły dla przedmiotów zawodowych logistycznych oraz kosztorysu w Excel (kwiecień 2024).
4. Organizacja (na etapie szkolnym) II edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej organizowanej przez Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu w dniu 26.10.2023 r.
5. Organizacja dwudniowych wyjazdów na targi Modernlog w Poznaniu oraz wizyty studyjnej w firmie w roku 2022 i 2024.

09/2019 - 02/2021 Zespół Szkół Nr 3 im. W. Grabskiego w Kutnie - nauczyciel przedmiotów teoretycznych i praktycznych z zakresu logistyki (zastępstwo za nauczyciela)

1. Przygotowanie i prowadzenie zajęć (m.in. zdalnych z wykorzystaniem platformy Classroom) z przedmiotów teoretycznych i praktycznych z zakresu logistyki: · magazynowania, produkcji i dystrybucji - klasy I, II i III · transportu i spedycji – klasy III i IV
2. Przygotowanie uczniów klas II i IV do egzaminów z kwalifikacji zawodowych AU 22 i AU 32 3. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów sześciu klas zawodowych na temat jakości odbytych przez nich praktyk zawodowych oraz opracowanie wyników z ankiety w postaci raportu

01/2013 - 07/2019 Centrum Zastosowań Matematyki i Inżynierii Systemów PAN, Warszawa/ Badacz - praca zdalna

- Prognozowanie popytu na części zamienne z wykorzystaniem rynku predykcyjnego L.E.M. nano,
- Udział w pracach badawczo – rozwojowych związanych m.in. z identyfikacją oraz poszukiwaniem nowych sposobów na wykrywanie wyludzeń ubezpieczeniowych, rozszerzeniem funkcjonalności wirtualnych rynków predykcyjnych np. na obszar rozwoju nowych technologii czy predykcji najbardziej pożądanego kierunku i profili wykształcenia.
- Przygotowanie i prowadzenie intensywnego kursu wprowadzającego praktykantów Letnich Praktyk Badawczych do zagadnień: produkcji, jakości i logistyki,
- Współdziałanie w organizacji wykładów, konferencji i warsztatów m.in. 144th European Study Group with Industry,
 - Tworzenie zestawień w Excel m.in. podsumowania działań promocyjnych i kontrolingowych oraz list uczestników.

07/2012 - 12/2012 Centrum Zastosowań Matematyki i Inżynierii Systemów PAN, Warszawa - Praktykant/Stażysta

- Zbieranie informacji i przeprowadzanie analizy porównawczej w zakresie automatyzacji procesów logistycznych w bazach paliw,
- Generowanie prawdopodobnych scenariuszy rozwoju firmy i ich oceny.

09/2011 – 06/2014 Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Zarządzania, Poznań - praktyka dydaktyczna Przygotowanie i prowadzenie zajęć ze studentami z przedmiotów:

- Zarządzanie Operacyjne w Logistyce,
- Logistyki w Bezpieczeństwie,
- Zarządzania Produkcją i Usługami.



07/2009 – 12/2009 BBI GmbH Halle / KSB Pumpen und Armaturen AG w Halle, Niemcy Udział w Programie ing.international - intensywny kurs języka niemieckiego / międzykulturowy trening jak i specjalistyczna praktyka w Dziale Inżynieryjnym w firmie KSB Pumpen und Armaturen AG:

- Sprawdzanie certyfikatów od dostawców,
- Rejestracja certyfikatu w bazie danych.

07/2006 – 08/2006 GE Power Controls – Łódź (branża elektroniczna) - praktyka w Dziale Zapewnienia Jakości:
· Aktualizacja programu QMS – wprowadzanie nowych detali (fuses), · Kontrola jakości i wytrzymałości styków stałych i ruchomych na zrywarcie Loyd, · Analiza, identyfikacja i raportowanie przyczyn powstałych braków.

04/2004 – 06/2004 AscoJoucomatic – Łódź (branża: automatyka przemysłowa) Praktyka związana z I Pracą Przejściową - „Opracowanie procesu technologicznego dla korpusu zaworu pneumatycznego” Samodzielny projekt stworzenia dokumentacji technologicznej procesu obróbki mechanicznej w programie AutoCAD

Imię i nazwisko: **Zbigniew Firadza** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister na kierunku prawo medyczne, w obszarze/rach kształcenia w zakresie nauk społecznych/2017.

Studia podyplomowe: w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy/2018r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Szkolenie BHP/ semestr I – 4 godziny.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).



2022- i nadal – Gmina Witonia i instytucje podległe – Specjalista BHP
2019- i nadal – NZOZ Zdrowie Krośniewice – Specjalista BHP
2019 - i nadal – usługi BHP dla instytucji zewnętrznych w ramach przepisów o działalności gospodarczej nieewidencjonowanej

Imię i nazwisko: Irena Gałka - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor, nauki społeczne, dyscyplina naukowa/artystyczna ekonomia i finanse/2004r.

Magister pedagogiki – dydaktyka języka angielskiego/2000r.

Licencjat kierunek studiów: nauczanie języka angielskiego/1998r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Język angielski / semestr I, II, III, IV, V, VI – 120 godzin

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

- Gałka Irena Energy Security of Visegradgroup Countries: Geopolitical and Strategic Determinants of Currentstate and Prospects for Regional Development w Studium Europy Środkowej i Wschodniej nr 5 czerwiec 2016, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie
- Gałka I., “History of Formation Features of Eearly Conceptualization and the First Practical Manifestation of Populism: Systematization at the Background of Non-European Context”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 16, Grudzień 2021
- Gałka I., “The First”, “the Third”, “the Fourth” or Even the “Fifth Wave” of Democratization and Autocratization? The Essence, Dynamics and Consequences of Political Transition in Europe and the World”, “Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, nr 18, Grudzień 2022

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem



naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Od 2016r Redaktor językowy w Studium Europy Środkowej i Wschodniej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

1. Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie lektor języka angielskiego,
2. Kierownik Studium Języków Obcych, przedstawiciel Rektora ds. kontaktów międzynarodowych, koordynator ds. ECTS i Suplementu do Dyplomu – ANSGK w Kutnie;
3. Członek Komisji ds. Jakości Kształcenia – ANSGK w Kutnie;
4. Dziekan Wydziału Administracji i Nauk Społecznych – ANSGK w Kutnie

Imię i nazwisko: **Ihor Hrabynskyy** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Profesor nauk ekonomicznych/2001r.

Doktor habilitowany/1998r.

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: ekonomia i finanse, międzynarodowe stosunki gospodarcze

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Mikroekonomia / semestr I – 40 godzin,

Podstawy makroekonomii / semestr II – 20 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. Грабинський І.М., Міхель Р.В.: Потенціал розвитку торгівлі послугами України з ЄС після підписання Угоди про Асоціацію з ЄС // Економіка та держава: Міжнародний науково-практичний журнал. – 2015. - №3. – С.6-10. (w języku ukraińskim)
2. Грабинський І.М., Єлейко І.В. Особливості політики інтеграції мігрантів на ринку праці Португалії // Економічний простір: Збірник наукових праць / Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Дніпропетровськ. – 2015. - №98. – С.5-15. (w języku ukraińskim)
3. Hrabynskyy, Ihor and Romana Mikhel. The influence of the EU-Ukraine Association Agreement on the trade in services between Ukraine and Poland // Соцално-икономически анализи / Великотърновски Университет «Св.Св. Кирил и Методий», Bulgaria. – 2016 (10). – Кн.10. – С.107-113.



4. Грабинський І., Кричковський Т. Політико-економічні проблеми енергетичної незалежності України // Вісник Львів. ун-ту. Сер. міжнар. відносини. – 2016.- Вип.39. – С.163-174. (w języku ukraińskim)
5. Грабинський І. Науково-дослідна робота кафедри міжнародних економічних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка (1994-2017) // Вісник Львів. ун-ту. Сер. міжнар. відносини. – 2017.- Вип.42. – С.242-250. (w języku ukraińskim)
6. Hrabynskiy I., Horin N., Ukrayinets L. Barriers and Drivers to Eco-innovation : Comparative Analysis of Germany, Poland and Ukraine // Economic and Managerial Spectrum / University of Zilina, Slovak Republic. - 2017. - Vol. XI. - Issue 1. - P. 13-24.
7. Грабинський І., Горін Н., Шамборовський Г. Міжнародна торгівля // Міжнародні відносини: Політика. Економіка. Право / За ред. М.Мальського, Ю.Мороза. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 259-308. (w języku ukraińskim)
8. Hrabynskyy Ihor. Social and Economic Problems of Ukrainian-Polish Cross-border Cooperation // Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation: Collection of Abstracts of the International Research and Practical Conference [Rzeszów, 15 November 2017, Lviv, 17 November 2017] / ENI CBS Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020. – Warsaw, 2017. – P.126-128.
9. Hrabynskyy Ihor. Social and Economic Problems of Ukrainian-Polish Cross-border Cooperation // Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation: Publication of Scientific Papers of the International Research and Practical Conference [Rzeszów, 15 November 2017, Lviv, 17 November 2017] / Ed. by Leszek Buller, Hubert Kotarski, Yuriy Pachkovskyy/ ENI CBS Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020; University of Rzeszów; Ivan Franko National University of Lviv. – Warsaw, 2017. – P.79-93.
10. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: Підсумки роботи Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.21 у 2011-2013 роках: Звіт голови Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.21 д-ра екон. наук, проф. Грабинського І.М. / ЛНУ ім. Івана Франка. – Львів, 2014. – 40 с. (w języku ukraińskim)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).



Imię i nazwisko: Krzysztof Kacprowicz - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
inż. - kierunek transport w specjalności inżynieria ruchu/2014 rok Studia podyplomowe w zakresie: kwalifikacje pedagogiczne
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Praktyki zawodowe - kierownik
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuk i oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).
2018 – i nadal - Expom Krośniewice – kierownik wydziału

Imię i nazwisko: Grażyna Kalbarczyk - umowa zlecenie
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Magister w zakresie chemii specjalność podstawowa i stosowana/1980r. Studia podyplomowe z zakresu matematyki/2018r.
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Matematyka/semestr I, II – 90 godzin.



Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuk oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

2017- i nadal – nauczyciel akademicki w ANSGK w Kutnie- matematyka
1981-2017 nauczyciel matematyki w Zespole szkół Centrum Kształcenia rolniczego w Mieczysławowie.

Imię i nazwisko: **Zbigniew Kobyliński** - umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

doktor, dziedzina nauki/sztuki ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina naukowa /artystyczna nauki fizyczne, rok nadania 1971.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Fizyka / semestr III – 50 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. J. Biały, Z. Kobyliński, T. Seredyn, A. Wysokiński. *An attempt to solar cycle 25 forecast.*: Workshop "Solar Influences on the Magnetosphere, Ionosphere and Atmosphere". Sunny Beach, Sozopol, Bulgaria, 2016, (<http://ws-sozopol.stil.bas.bg/>).

2. S. Michnowski, Z. Kobyliński. *Pomiary pola elektrycznego atmosfery przy powierzchni Ziemi podczas zaćmień Słońca 30 czerwca 1954 r. i 29 marca 2006 r.* W: Prace WTN, seria B, nr 222, „Komputerowe wspomaganie badań naukowych”- XXII KOWBAN’2016, J. Zarzycki ed., str. 275-280, Wrocław, 2016.
 3. Z. Kobyliński, Ł. Buczak. *Weryfikacja metod detekcji drogi startowej lotniska ze zdjęć wykonanych z nadlatującego statku powietrznego.* W: Księga Jubileuszowa. Publikacje Wydziału Nauk Technicznych z okazji XX lat WSGK w Kutnie, red. R. Przewłocki, str. 83-99, 2019. Wyd. WSGK, ISBN 978-83-63484-29-3.
 4. T. Sere dyn, A. Wysokiński, Z. Kobyliński. *Adoption of continuous wavelet and recurrence plots to comparative studies of neutron monitor data sets (1975–2018).* Int. Cosmic Ray Conf., Medison, USA, 2019, (<https://www.icrc2019.org>), poster presentation.
 5. Z. Kobyliński, A. Wysokiński, T. Sere dyn. *Neural network forecast of the solar activity and cosmic ray intensity during cycle 25.* Int. Cosmic Ray Conf., Madison, USA, 2019, (<https://www.icrc2019.org>), poster presentation.
 6. A. Wysokiński, Z. Kobyliński. *Wavelet Analysis and Recurrence Plots of Oxygen Isotope and Paleotemperature Records from NGRIP Ice Core.* 14th Workshop: Solar Influences on the Magnetosphere, Ionosphere and Atmosphere, Primorsko, Bulgaria, 2022, poster presentation, (<https://www.spaceclimate.bas.bg/ws-sozopol/>).
 7. Z. Kobyliński, A. Wysokiński. *Prediction of Solar Activity and Geomagnetic Changes during 26th Solar Cycle from Earlier Cycles Data (9th - 25th) using Elman Recurrent Networks.* 15th Workshop: Solar Influences on the Magnetosphere, Ionosphere and Atmosphere. Primorsko, Bulgaria, 2023, poster presentation, (<https://www.spaceclimate.bas.bg/ws-sozopol/>).
 8. Z. Kobyliński, A. Wysokiński. *Prognoza słonecznej i geomagnetycznej aktywności w 25 cyklu.* Międzynarodowa Konferencja Nauk.-Techn.: „INŻYNIERIA ŚRODOWISKA. GEODEZJA 2024”, nt. „Aktualne zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska, geodezji i kartografii”, Kutno, 15.06.2024 r.
 9. Z. Kobyliński. „Dydaktyka w Akademii Sił Powietrznych Stanów Zjednoczonych - krótki przegląd” II Kongres nauk o bezpieczeństwie, ośrodki naukowe — obszary badań i kształcenia, Uniwersytet Kaliski, Kalisz, 20-21.11, 2024.
- Z. Kobyliński był w roku 2006/2007 jednym z założycieli wychodzącego zagranicą międzynarodowego czasopisma naukowego *Sun and Geosphere* Int. Journal of Research and Applications, ISSN: 1819-0839 i wchodzi aktualnie w skład Kolegium Redakcyjnego -Editorial Board (<http://www.sungeosphere.org>)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opieka naukowa nad kilkunastoma pracami magisterskimi.

Z. Kobyliński wchodzi w skład Kolegium Redakcyjnego - Editorial Board - międzynarodowego czasopisma naukowego *Sun and Geosphere* International Journal of Research and Applications, ISSN: 1819 – 0839. (<http://www.sungeosphere.org>)



Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Imię i nazwisko: **Monika Kosacka – Olejnik** - umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Dr inż.

Dziedzina: nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu/2018r.

Magister: kierunek : Logistyka łańcucha dostaw/2012r.

Inżynier: kierunek: Logistyka/2012r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena

Gospodarka magazynowa / semestr IV– 10 godzin,
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw / semestr III – 40 godzin,
Seminarium dyplomowe / semestr V, VI, VII - 40 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. Hybrid Adaptive Multiple Intelligence System (HybridAMIS) for classifying cannabis leaf diseases using deep learning ensembles Keartisak Sriprateep, Surajet Khonjun, Rapeepan Pitakaso, Thanatkij Srichok, Sarinya Sala-Ngam, Yottha Srithep, Sarayut Gonwirat, Peerawat Luesak, Surasak Matitopanam, Chakat Chueadee, Rungwasun Kraiklang Smart Agricultural Technology - 2024, vol. 9, s. 100535-1-100535-19 2024 Artykuł naukowy
2. Multi-Objective Optimization of Resilient, Sustainable, and Safe Urban Bus Routes for Tourism Promotion Using a Hybrid Reinforcement Learning Algorithm Keartisak Sriprateep, Rapeepan Pitakaso, Surajet Khonjun, Thanatkij Srichok, Peerawat Luesak, Sarayut Gonwirat, Chutchai Kaewta, Prem Enkvetchakul Mathematics - 2024, vol. 12, iss. 14, s. 2283-1-2283-35 2024 Artykuł naukowy
3. Two-Stage Ensemble Deep Learning Model for Precise Leaf Abnormality Detection in Centella asiatica Budsaba Buakum, Monika Kosacka-Olejnik, Rapeepan Pitakaso, Thanatkij Srichok, Surajet Khonjun, Peerawat Luesak, Natthapong Nanthasamroeng, Sarayut Gonwirat AgriEngineering - 2024, vol. 6, iss. 1, s. 620-644 2024 Artykuł naukowy
4. A Financial Feasibility Study of Zero Waste Manufacturing: Opportunity and Value Added of Agricultural Products on the R9 Route Supatraporn Saisomboon, Arunrat Sawettham, Sumalee Ngeoywijit, Monika Kosacka-Olejnik Smart and Sustainable Supply Chain and Logistics - Challenges, Methods and Best Practices. Volume 2 / red. Paulina Golińska-Dawson, Kune-Muh



- Tsai, Karolina Werner-Lewandowska - Cham, Switzerland: Springer, 2023 - s. 201-216 2023
Rozdział w monografii naukowej
5. Classification of durian maturity using a convolutional neural network Yingyos Thipsrirach, Monika Kosacka-Olejnik, Kanisorn Poonikom Engineering and Applied Science Research (EASR) - 2023, vol. 50, no. 3, s. 233-243 2023 Artykuł naukowy
6. Ensemble Deep Learning Ultimate Tensile Strength Classification Model for Weld Seam of Asymmetric Friction Stir Welding Somphop Chiaranai, Rapeepan Pitakaso, Kanchana Sethanan, Monika Kosacka-Olejnik, Thanatkij Srichok, Peerawat Chokanat Processes - 2023, vol. 11, iss. 2, s. 434-1-434-28 2023 Artykuł naukowy
7. Modeling a Reverse Logistics Supply Chain for End-of-Life Vehicle Recycling Risk Management: A Fuzzy Risk Analysis Approach Geoffrey Barongo Omosa, Solange Ayuni Numfor, Monika Kosacka-Olejnik Sustainability - 2023, vol. 15, iss. 3, s. 2142-1-2142-19 2023 Artykuł naukowy
8. Deep learning for the prediction of trans-border logistics of patients to medical centers Arunrat Sawettham, Sumalee Ngeovwijit, Rapeepan Pitakaso, Chitpinan Charoenrungrueang, Supattraporn Saisomboon LogForum - 2022, vol. 18, nr 2, s. 247-259 2022 Artykuł naukowy
9. Digital Twin Lean Intralogistics: Research Implications Paweł Pawlewski, Monika Kosacka-Olejnik, Karolina Werner Applied Sciences - 2021, vol. 11, no. 4, s. 1495-1-1495-13 2021 Artykuł naukowy
10. Future Directions For Car Parts Remanufacturing Business : Research Results Monika Kosacka-Olejnik, Angelina Murawińska, Magdalena Paszkiewicz, Milena Zaremba Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic / red. Khalid S. Soliman: IBIMA Publishing, 2021 - s. 5217-5225 2021 Rozdział w monografii naukowej / referat

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

1. Badania nad aspektami teoretycznymi oraz praktycznymi zarządzania inteligentnymi, zrównoważonymi i cyrkularnymi łańcuchami dostaw, produkcją i logistyką. Projekt numer: 0812/SBAD/4238 2025-obecnie Politechnika Poznańska
2. Badania nad wybranymi aspektami zarządzania inteligentnymi, zrównoważonymi i cyrkularnymi łańcuchami dostaw, produkcją i logistyką. Projekt numer: 0812/SBAD/42302024 Politechnika Poznańska
3. Inteligentny i zrównoważony łańcuch dostaw i logistyka – trendy, wyzwania, metody i najlepsze praktyki.
Projekt numer: 0812/SBAD/4202 2022-2023 Politechnika Poznańska
4. Badania nad wybranymi aspektami implementacji postulatów zrównoważonego rozwoju, gospodarki o obiegu zamkniętym oraz Przemysłu 4.0 w przedsiębiorstwach, w kontekście nauk o zarządzaniu i jakości. Projekt numer: 0812/SBAD/4187 2021-2023 Politechnika Poznańska



5. LOG-IN: Logistics VET goes international. Projekt dotyczy digitalizacji logistyki. Projekt nr: 2019-1-DE02-KA202-006483 2019-2022 Erasmus +

6..Opracowanie koncepcyjnego modelu wspieranie decyzji menadżerskich w obszarze zarządzania przepływem materiałów w procesie remanufacturingu.

Projekt numer: 504101/11/140/SBAD/4169 2018-2020 Politechnika Poznańska

Projekt numer: 11/140/DSMK/4161 2018-2020 Politechnika Poznańska

7. Badanie dojrzałości procesowej w zakresie logistyki zwrotnej przedsiębiorstw.

Projekt numer: 11/140/DSMK/4152 2017-2019 Politechnika Poznańska

8. Badanie dojrzałości logistycznej przedsiębiorstw usługowych.

Projekt nr: 2016/21/D/HS4/02116 2017-2020 Narodowe Centrum Nauki, SONATA

9.Opracowanie wskaźnikowej metody oceny poziomu zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie recyklingowym. Projekt numer: 503226/11/140/DSMK/41 2016-2018

Politechnika Poznańska

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

2015 – obecnie Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Zarządzania, stanowisko: Adiunkt

Prowadzenie zajęć na kierunkach:

logistyka i zarządzanie:

Studia inżynierskie I stopnia:

- Projektowanie Systemów Produkcyjnych – projekt;
- Organizacja produkcji i logistyki w przemyśle samochodowym – wykład, ćwiczenia;
- Zarządzanie produkcją i usługami – laboratorium;
- Logistyka produkcji i zaopatrzenia – projekt, laboratorium,
- Production Management (Zarządzanie produkcją w jęz. angielskim) – wykład, ćwiczenia, projekt, laboratorium,
- Praca dyplomowa (projekt inżynierski) – projekt

Studia magisterskie II stopnia:

- Organizacja produkcji i logistyki w przemyśle samochodowym – wykład, projekt;
- Zarządzanie przepływem materiałów – wykład, projekt;
- Zarządzanie produkcją i usługami – laboratorium;
- Logistics management – wykład, ćwiczenia;
- Zarządzanie logistyczne – ćwiczenia;
- Praca dyplomowa (studia magisterskie).

09.2019- obecnie Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu, nauczyciel przedmiotów zawodowych

Przygotowanie i prowadzenie zajęć z przedmiotów teoretycznych i praktycznych w technikum z zakresu logistyki magazynowania i produkcji - klasy I, II i III.

2012-2025 Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, stanowisko – Wykładowca akademicki

Prowadzenie zajęć na kierunkach:

logistyka i zarządzanie:

Studia inżynierskie I stopnia:

- Podstawy logistyki – ćwiczenia;
- Zarządzanie jakością- ćwiczenia;
- Logistyka handlu elektronicznego – wykład, laboratorium;



- Zarządzanie przepływem materiałów – ćwiczenia;
- Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw - ćwiczenia;
- Logistyka dystrybucji - ćwiczenia;
- Magazynowanie i zarządzanie zapasami – wykład, ćwiczenia ;
- Zarządzanie strategiczne – ćwiczenia;
- Lean w produkcji i logistyce – wykład, ćwiczenia;
- Logistyka procesu podstawowego – projekt.

08.2012 – 10.2013 - Specjalista ds. logistyki, PPH GOBEST

04.07 - 17.10.2011 - Staż w przedsiębiorstwie MPK Poznań Sp. z o.o.

Stanowisko: Dyspozytor

08.2010 ANWIL S.A

Praktyka w Dziale Logistyki

Stanowisko: Samodzielny Handlowiec.

Imię i nazwisko: **Sylwia Kubiak** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Mgr inż. – kierunek: zarządzanie i marketing w specjalności zarządzanie przedsiębiorstwem /2010.
Studia podyplomowe: w zakresie logistyka i spedycja dla nauczycieli/2017.
w zakresie kwalifikacje pedagogiczne

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Statystyka / semestr II – 35 godzin,
Rachunek kosztów dla inżynierów / semestr VI – 30 godzin,
Systemy transportowe / semestr V – 20 godzin,
Marketing / semestr III – 25 godzin,
Gospodarka magazynowa / semestr IV – 20 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z



wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Wieloletnie doświadczenie jako nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Nr 3 w Kutnie;

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

W latach 2017-2023 praca w Sądzie Rejonowym w Łęczycy;

Od 2023 r. praca jako Kurator społeczny w pionie rodzinnym i nieletnich w Sądzie Rejonowym w Kutnie: współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej oraz policją, współpraca ze szkołą, wizytowanie podopiecznych, sporządzanie dokumentacji z pracy w terenie.

Imię i nazwisko: **Marek Matejun** - umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Dr hab. inż. w dziedzinie nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu – zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, koncepcji i metody zarządzania, zarządzanie strategiczne/2016r. doktor nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu/2007r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Projekt inżynierski / semestr VII – 40 godzin,
Seminarium dyplomowe / semestr V, VI, VII – 40 godzin,
Podstawy zarządzania / semestr I – 40 godzin,
Teoria Przedsiębiorstwa i przedsiębiorczość / semestr II – 20 godzin,
Nauka o organizacji / semestr I – 20 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuk i oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1. Matejun M., Ratajczak M., Communication and trust in small business innovation management, [w:] Paliszkiwicz J., Guerrero Cusumano J.L. (red.), Communication, leadership and trust in organizations, Routledge, New York, 2024.
2. Matejun M., Metody, techniki i narzędzia gromadzenia danych w badaniach mieszanych, [w:] Sułkowski Ł., Lenart-Gansiniec R. (red), Metody badań mieszanych w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2023, s. 75-115.



3. Matejun M., Ratajczak M., Digital innovation trust in small business: The case of COVID-19 pandemic, [w:] Paliszkiewicz J., Chen K., Launer M. (red.), Trust and digital business. Theory and practice, Routledge, New York, 2023, s. 93-106.
4. Matejun M., Koncepcja mentalności kredytowej małego przedsiębiorcy T. Łuczki w rozwoju badań nad firmami sektora MSP, „Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie”, vol. 83/2021, s. 97-114.
5. Matejun M., Metodyka badań ilościowych, [w:] Sułkowski Ł., Lenart-Gansiniec R., Kolasińska-Morawska K. (red.), Metody badań ilościowych w zarządzaniu, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2021, s. 161-193.
6. Matejun M., Matusiak B.E., Różańska-Bińczyk I., Praktyki green HR a wyniki środowiskowe współczesnych przedsiębiorstw, [w:] Cewińska J., Krejner-Nowecka A., Winch S. (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020, s. 61-76.
7. Różańska-Bińczyk I., Matejun M., Matusiak B.E., Praktyki green HR we współczesnych przedsiębiorstwach, [w:] Cewińska J., Krejner-Nowecka A., Winch S. (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020, s. 77-91.
8. Matejun M., Postrzeganie pozytywnego potencjału otoczenia — koncepcja i możliwości aplikacyjne, „Przegląd Organizacji”, nr 10/2017.
9. Lachiewicz S., Matejun M., Kulturowe warunki rozwoju innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw, „Zarządzanie i Finanse”, Vol. 14, nr 2/2016, cz. 2, s. 179-192.
10. Matejun M., Rozwój kapitału ludzkiego a konkurencyjność firm sektora MSP, „Marketing i Rynek”, nr 3/2016, s. 553-562.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

10.2019 – nadal Uniwersytet Łódzki, Wydział Zarządzania Katedra Przedsiębiorczości i Polityki Przemysłowej

10.2002 – 09.2019 Politechnika Łódzka, Wydział Organizacji i Zarządzania Katedra Zarządzania

10.2016 – 09.2017 Uniwersytet Łódzki, Filia w Tomaszowie Mazowieckim, Instytut Turystyki i Rozwoju Gospodarczego

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

10.2001 – 10.2002 Polski Drukarz Sp. z o.o. Wydawnictwo ogólnopolskie czasopisma poligraficznego „Świat Druku”
04.2000 – 04.2002 Biuro Rachunkowe Doradcy Podatkowego.

Imię i nazwisko: **Mirosław Michalski** umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Dr hab. Doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii.

Rozprawa doktorska nt. Myśl filozoficzna i etyczna Witołda Rubczyńskiego rok uzyskania 2004.

Uniwersytet Preszowski w Presowie, Wydział Filozoficzny, Słowacja, Doktor habilitowany w zakresie historii filozofii rok uzyskania 2008.



Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Filozofia / III semestr – 20 godzin

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Wybrane artykuły:

1. Mirosław A. Michalski, Dominika S. Wysoczyńska, Rola lektur szkolnych w kształtowaniu osobowości ludzi młodych, w: Актуальні проблемні питання особистості та міжособистісного взаємодіяння, Матеріали 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції 23 квітня 2019 року, Київ 2019.
2. Mirosław A. Michalski, Is hate a sin? Retrospective consideration in the light of theistic and heteronomic ethics and Christian personalism, w: Hate, red. Paweł Czarnecki, Apsley Business School, London 2020, s.75 – 83. ISBN 978-1-9164804-1-4.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Promotor pięciu i recenzent jednej pracy doktorskiej, licznych prac dyplomowych licencjackich i magisterskich,

Uczestnik zagranicznych projektów naukowych, m.in.: Scientific Grant Agency of the Ministry of Education of the Slovak Republic (project VEGA 1/0175/14) – grant w ramach Naukowego Programu Ministerstwa Nauki Republiki Słowackiej. Pt. Identification of factors and indicators of changes in the security situations in the social environment for the needs of designing prevention strategies and their financing. Faculty of Security Engineering University of Zilina Słowacja. Kierownik projektu: prof. Ladislav Hofreiter, Csc.; Scientific Project "Takedown", identification number 700688, call for Proposals H2020-FCT-2015 of the European Union Framework Program for Sustainable Research and Innovation - Horizon 2020 (2018); Scientific Projekt KEPA 015PU-4/2016 Elektronický mediálny text a detské publikum. Vedúci projektu E. Dolinska, Slovakia; Scientific Projekt KEPA, c.032KU-4/2016, Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny.

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

1998 - 2005 Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń, asystentura w Instytucie Filozofii na Wydziale Humanistycznym (w latach 1998 – 2001 sekretarz Wydziałowej Komisji Wydawniczej, w latach 2001 - 2004 sekretarz Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej, w latach 1999 – 2005 odpowiedzialny za cykl pedagogiczny i praktyki studentów filozofii;



2018 – 2021 wykładowca w Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im Mieszka I w Poznaniu
Od 2018 wykładowca w Collegium Humanum.

Imię i nazwisko: **Piotr Olszewski** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce /2007r.

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Etyka zawodowa / semestr V – 20 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Artykuły opublikowane:

1. P. Olszewski, *Dania wobec współczesnych problemów migracyjnych*. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2018
2. P. Olszewski, *Wybory samorządowe W Danii w 2017 r.* – analiza statystyczna, wydawca ukraiński, 2018
3. P. Olszewski, *Samoopodatkowanie mieszkańców na cele publiczne, jako narzędzie bezpośredniego oddziaływania w zakresie polityki finansowej gmin*, (w:) *Nowoczesny samorząd społeczeństwa obywatelskiego*, Wyd. WSSMiKS w Chełmie, Chełm 2017
4. P. Olszewski (współautor: A. Bąk-Pitucha), *Rady seniorów na Lubelszczyźnie*, (w:) *25 lat samorządu terytorialnego w Polsce – bilans doświadczeń*, Wyd. UMCS, Lublin 2016
5. P. Olszewski, Parameters of structuring and specialization of parliamentary committees: theoretical and methodological context and findings in the countries of central and eastern Europe, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej” Nr 19 2023
6. P. Olszewski, Political Opposition at the Supranational Level: Conceptualization and Manifestations in the Example of the European Union, 2024 r.
7. P. Olszewski, Opozycja polityczna na poziomie ponad narodowym: Koncepcja oraz przejawy na przykładzie Unii Europejskiej, „Studium Europy Środkowej i Wschodniej”, Nr 22 grudzień 2024

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem



naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Imię i nazwisko: **Kinga Przybyszewska** - umowa zlecenie -

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor Nauk Humanistycznych w zakresie socjologii/2008 r.,
Doktor hab. Nauk Społecznych w zakresie pracy socjalnej/2016 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Socjologia / semestr III – 20 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

- PRZYBYSZEWSKA K., KŁOS A., (2019) HEALTH PROMOTION AND THE EDUCATION SYSTEM. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. VOLUME 4. REZEKNE AKADEMY OF TECHNOLOGIES, SIE.
- PRZYBYSZEWSKA K, TOMASZEWSKA K, KŁOS A, ŚWISTAK J (2019) THE IMPACT OF FUNCTIONAL EFFICIENCY OF ZOL PATIENTS ON THE WORKLOAD OF NURSES
- PRZYBYSZEWSKA K, KŁOS A, TOMASZEWSKA K (2018) WYPALENIE ZAWODOWE PRACOWNIKÓW MEDYCZNYCH W PERSPEKTYWIE WIELOWYMIAROWEJ, WARSZAWA SIM

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).



Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Od 2016 r. praca w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Kierownik Katedry Nauk Społecznych

Imię i nazwisko: **Andrzej Ratkiewicz** - umowa zlecenie

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Dr hab. inż.

Politechnika Warszawska Wydział Transportu nauk technicznych w zakresie transportu/2002 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich / semestr VI – 30 godzin,
Inżynieria jakości / semestr VI – 30 godzin,
Grafika inżynierska / semestr V – 20 godzin,
Automatyka / semestr V – 20 godzin,
Projektowanie procesów / semestr V – 30 godzin,
Eksploatacja dźwignic i przenośników / semestr VI – 30 godzin,
Napędy i sterowanie pojazdów i maszyn transportowych / semestr VI – 30 godzin,
Inżynieria systemów i analiza systemowa / semestr IV – 45 godzin
Seminarium dyplomowe / semestr V, VI, VII – 40 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

1.Kukulski Jacek, Ratkiewicz Andrzej: Concept of Thermal Shrinkage-Resistant Railroad Rail for Use in Continuous Welded Rail Track, Applied Sciences-Basel, 2024, vol. 14, s.1-15, DOI:10.3390/app14146172

2.Ratkiewicz Andrzej, Walczak Jakub: Difficult-to-measure integration measurement method for designing processes in a chain-like structure of conflicted cells in a supply chain, Archives of Transport, 2022, vol. 64, nr 4, s.27-43. DOI:10.5604/01.3001.0016.1047

3.Ratkiewicz Andrzej, Lewczuk Konrad: Rack cell configuration problem: a mathematical model and effective combined heuristic, Bulletin of the Polish Academy of Sciences, Technical Sciences, 2021, vol. 69, nr 1, DOI:10.24425/bpasts.2021.135836

4.Ratkiewicz Andrzej: Metodyka projektowania i oceny procesów magazynowania w szeregowo zintegrowanych łańcuchach logistycznych 2019, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 172 s., ISBN 978-83-7814-916-3



5. Ratkiewicz Andrzej, Maślanik Dawid: Racjonalizacja wykorzystania przestrzeni obiektu logistycznego: symulacja przeszukiwania najbliższego sąsiedztwa, WUT Journal of Transportation Engineering, 2018, nr 120, s.331-340
6. Ratkiewicz Andrzej, Mikołajczuk Rafał: Wariantowy projekt usprawnienia systemu gospodarki paletami dla operatora logistycznego, Logistyka, 2018, vol. 6/2018, s.35-41
7. Ratkiewicz Andrzej, Lewczuk Konrad: Method for determining material flow variant between distribution warehouse and recipient, W: Proceedings of 22nd International Scientific Conference Transport Means 2018 / Kersys Robertas (red.), TRANSPORT MEANS, 2018, Kowno, Kaunas University of Technology, s.889-902
8. Ratkiewicz Andrzej, Majewska Paulina: Organizacja linii kompletacyjnej dla zróżnicowanej wydajności pracowników i określonej struktury zleceń, WUT Journal of Transportation Engineering, 2017, nr 117, s.309-321
9. Ratkiewicz Andrzej, Sadowska Anna: Projektowanie magazynu z uwzględnieniem odciążenia ogniowego - case study, Logistyka, 2017, nr 2, s.26-29
10. Ratkiewicz Andrzej, Olędzki Łukasz: Wariantowe projektowanie przestrzeni w obiekcie cross-dockingowym, WUT Journal of Transportation Engineering, 2017, nr 117, s.321-331

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

od 2001 Politechnika Warszawska, Wydział Transportu, adiunkt — opracowanie i prowadzenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych z Systemów Transportowych, Logistyki, Technologii Magazynowania, Zakładów Przemysłowych oraz Dróg w Transporcie Wewnętrznym na Studiach Dziennych i Zaocznych;

2013-2017 Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna im. Prof. Szczepana A. Pieniążka w Skierniewicach — praca w ramach etatu na stanowisku adiunkta;

od 2004 Wyższa Szkoła Ekonomiczna Almamater — opracowanie i prowadzenie wykładów oraz ćwiczeń z Matematyki, Statystyki, Ekonometrii oraz Euro logistyki w ramach umów o dzieło;

2011 PHU BAWI Leszek Wizner — opracowanie uzupełnienia wniosku patentowego „Hotelu dla palet”;

2010 Problem sp. z o.o. — opracowanie zaleceń dotyczących zagospodarowania działki pod budowę magazynu;

2008 K-Consult sp. z o.o. — opracowanie projektu technologicznego magazynu dystrybucyjnego;

2007 Amica Wronki S.A. - opracowanie wytycznych do dostosowania do wymagań bezpieczeństwa wybranych elementów systemu logistycznego;

2006 - 2009 Czasopismo SŁUŻBY UTRZYMANIA RUCHU - członek kolegium redakcyjnego; nadzór publikacji z zakresu logistyki;

2006 Krajowy standard kwalifikacji zawodowych dla zawodu SPEDYTOR — ewaluator zewnętrzny;

2005 ZINO sp. z o.o. — opracowanie projektu technologicznego magazynu;



2004 ETI — Polam sp. z o.o. — wykonanie projektu zakładowego systemu logistycznego;

2003 Real Estate Development Company sp. z o.o. — studium koncepcyjne zagospodarowania zespołu nieruchomości magazynowych;

2003 Animex S.A. — audyt logistyczny zakładu Constar w Starachowicach; kierowanie zespołem audytorów;

2003 Ministerstwo Infrastruktury — doradztwo przy tworzeniu Sektorowego Programu Operacyjnego Transport — Gospodarka Morska (w ramach Narodowego Planu Rozwoju na lata 2004 — 2006);

2002 Komitet Badań Naukowych - grant „Optymalizacja procesu komisjonowania dla ustalonej klasy łańcuchów transportowo — magazynowych”; główny wykonawca;

2000 — 2001 Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych — opracowanie i prowadzenie wykładów ze Statystyki na Studiach Wieczorowych i Zaocznych; Wyższa Szkoła Menedżerska SIG — opracowanie i prowadzenie wykładów z Logistyki i Biznes planu na Studiach Dziennych i Zaocznych;

2000 — 2001 Cargill Polska Sp. z o.o. Business Solution Specjalista — nadzór nad zintegrowanym informatycznym systemem zarządzania przedsiębiorstwem, szkolenia użytkowników;

1997 — 1998 Polski Handel Spożywczy S.A. Specjalista ds. Logistyki — opracowanie projektu rekonstrukcji systemu logistycznego redukcja kosztów magazynowania o ok. 19 % oraz całkowitych kosztów logistycznych o 11 % szkolenie pracowników

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Imię i nazwisko: **Stasiak Judyta** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

mgr

filologia polska, specjalizacja glottodydaktyczna-2011 rok

Studia podyplomowe Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa -2020 rok

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Szkolenie biblioteczne / semestr I – 2 godziny.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuk i oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.



Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Imię i nazwisko: **Tomasz Suski** - umowa o pracę/pełen wymiar/podstawowe miejsce pracy

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor nauk prawnych w zakresie prawa – prawa administracyjnego

Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki prawne, nauki o polityce i administracji/2013.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Prawo w gospodarce / semestr IV – 30 godzin.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

- 1.. Ustawowe prawo pierwokupu nieruchomości położonych w granicach parku narodowego, [w:] Monografia WSG Ekologia — żywność - zdrowie, Przemysł 2009
2. Ograniczenia prawa własności w zakresie korzystania z gruntów wynikające z ustawy o lasach, [w:] Prawo i Środowisko 2013 nr 1 (73), Dziennikarska Agencja Wydawnicza MAXPRESS
3. Istota prawa własności na obszarach Natura 2000, [w:] Problemy wdrażania systemu Natura 2000 w Polsce, (red.) A. Kaźmierska -Patryczna, M.A. Król, Szczecin-Łódź-Poznań 2013
4. Samowola budowlana na obszarach chronionych, [w:] Funkcjonowanie administracji i publicznej - historia i stan obecny, (red.) W. Brzęk, S. Ćmiel, K. Novikova, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie, Józefów 2013
5. Prawne aspekty roli interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego, [w:] Nauka gospodarce, gospodarka nauce, (red.) M. Piekut, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014
6. Rola organów samorządu terytorialnego w za kresie prawnej ochrony przyrody



w Polsce, [w:] Prawne aspekty gospodarowania zasobami środowiska, (red.) B. Rakoczy, M. Szalewska, K. Karpus, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa DOM ORGANIZATORA, Toruń\ 2014

7. Prawo do informacji o środowisku, publicznie dostępny wykaz dokumentów, [w:] Wielka encyklopedia prawa — V Prawo ochrony środowiska, Fundacja „Ubi societas, ibi ius”, (red.) M. Górski, J. Stelmasiak, Warszawa 2014

8. Zdrowie publiczne, [w:] Wybrane zagadnienia z materialnego prawa a administracyjnego, (red.) J.S. Kierzkowska, Wydawnictwo Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk 2015

9. Usuwanie a niszczenie drzew i krzewów na gruncie ustawy o ochronie przyrody, [w:] Prawo i Środowisko 2016 nr 3 (87), Dziennikarska Agencja Wydawnicza MAXPRESS

10. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej w czasie pandemii w opinii społecznej, [w:] Współczesne problemy gospodarcze — gospodarki w czasach kryzysu cz. 1, (red.) A. Stępiak- Kucharska, M. Piekut, Wydawnictwo Politechnika 2021

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

Posiada praktyczne doświadczenie zawodowe – adwokat, reprezentuje klientów w sądach powszechnych, administracyjnych, sporządzanie opinii prawnych, przygotowywanie pism procesowych i dokumentacji, tworzenie umów i statutów.

Imię i nazwisko: **Przemysław Wilczyński** - umowa o pracę/pełen wymiar

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor nauk prawnych w zakresie prawa/2003 r.
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki prawne,

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Podstawa prawa i ochrona własności intelektualnej / semestr V – 20 godzin .

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze



szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Podręczniki:

Agnieszka Wilczyńska, Przemysław Wilczyński, Ewidencja Ludności, Dowody osobiste, Paspporty, Szkoły wyższe, Stopnie i tytuł naukowy (w:) Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl (red.), Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2016.

Publikacje:

1. Przemysław Wilczyński, Instytucja petycji. Uwagi na tle rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 11 lipca 2014 roku o petycjach (w:) P. Bieś-Srokosz (red.), Interes publiczny a interes prywatny. Kierunki zmian - wzajemne relacje - ochrona prawna, Częstochowa 2016 s. 97-115.
2. P. Wilczyński, Praworządność a zakres interpretacji norm ustawowych w procesach kontroli sądowoadministracyjnej. Uwagi na tle zjawiska „prawotwórstwa” sądów administracyjnych, 2021, GUBERNACULUM ET ADMINISTRATIO 2(24)/2021,
3. Z. Duniewska, M. Karcz-Kaczmarek, P. Wilczyński (red.), Prawo administracyjne w służbie jednostki i wspólnoty, Warszawa 2022.
4. P. Wilczyński, Atrybuty służebnej funkcji prawa administracyjnego [w:] Z. Duniewska, M. Karcz-Kaczmarek, P. Wilczyński (red.), Prawo administracyjne w służbie jednostki i wspólnoty, Warszawa 2022, s. 61-78.
5. P. Wilczyński, Podmioty niepubliczne a decentralizacja i dekoncentracja władztwa administracji publicznej, Acta Iuridica Resoviensia nr 2 (37) 2022;
6. B. Jaworska-Dębska, M. Kapusta, A. Kaźmierska-Patrzyzna, P. Korzeniowski, M. A. Król, E. Olejniczak-Szałowska, A. Rąbiega-Przyłęcka, P. Wilczyński (red.), W trosce o dobro wspólnoty i jednostki – zagadnienia administracyjnoprawne. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Zofii Duniewskiej Warszawa 2024.
7. A. Wilczyńska, P. Wilczyński, godność dziecka w perspektywie prawa administracyjnego. Wybrane zagadnienia [w:] W trosce o dobro wspólnoty i jednostki – zagadnienia administracyjnoprawne. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Zofii Duniewskiej, red. B. Jaworska-Dębska, M. Kapusta, A. Kaźmierska-Patrzyzna, P. Korzeniowski, M. A. Król, E. Olejniczak-Szałowska, A. Rąbiega-Przyłęcka, P. Wilczyński, Warszawa 2024.
8. Przemysław Wilczyński, Umowa regulująca warunki pobierania opłat związanych ze świadczeniem przez uczelnie usług edukacyjnych. Uwagi na tle koncepcji zakładu publicznego (w:) P. Bieś-Srokosz, J. Srokosz, A. Talik. E. Żelasko-Makowska (red.) Wybrane problemy prawa administracyjnego, Częstochowa 2017, s. 83-104.
9. Przemysław Wilczyński, Aksjologia uznania administracyjnego (w:) J. Zimmermann (red.), Aksjologia prawa administracyjnego, t. 1, Warszawa 2017, s. 875-890.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu,



uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Siedziba uczelni mieści się w Kutnie przy ul. Lelewela 7 na działce ogrodzonej o powierzchni 6.000 m², wydzierżawionej od Urzędu Miasta. Na tym terenie znajdował się budynek po dawnej szkole podstawowej. Został on wyremontowany przez uczelnię i przystosowany do potrzeb szkoły wyższej. Obiekt ten (siedziba Uczelni) jest dzierżawiony- umowa najmu zawarta do roku 30.09.2026.

W budynku tym mieszczą się: Rektorat, Gabinety: Rektora, Biblioteka Główna z czytelnią wyposażona w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, Laboratorium Wentylacji i Ogrzewnictwa. W budynku mieści się również, sekretariat Centrum Doskonalenia Kadr i Nauczycieli oraz pracownia komputerowa nr 1.

Większość zajęć dydaktycznych odbywa się w nowym własnym czterokondygnacyjnym budynku przy ul. Lelewela 7a. Ten nowoczesny obiekt o powierzchni 2000 m² przystosowany został również do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku mieszczą się: sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, pracownie, laboratoria, pracownia komputerowa, kwestura, dziekanaty, pokój dla wykładowców, gabinety Dziekanów, dom studencki na 49 miejsc (IV kondygnacja) - pokoje jedno i dwuosobowe. Budynek posiada własną ochronę. Budynek został wybudowany ze środków własnych Uczelni i oddany do użytku 01 marca 2006 r.

Zarówno obiekt własny jak i dzierżawiony dostosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne. Obydwa budynki posiadają podjazdy dla wózków inwalidzkich, a brak windy nie wpływa na możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych. W przypadku zgłoszenia na studia osoby niepełnosprawnej z dysfunkcją ruchową zajęcia planowane są zarówno w pracowniach komputerowych jak i w normalnych salach wykładowych na parterze. Wszystkie biura (dziekanaty, pracownie komputerowe, pracownie dydaktyczne) dostępne są na parterze. Osoby niepełnosprawne nie mają więc problemu z poruszaniem się po budynkach.

W nowym budynku mieści się 15 sal dydaktycznych w tym:

- pracownia komputerowa wyposażona w 15 stanowisk, specjalistyczny skaner, rzutnik multimedialny oraz tablica interaktywna,
- dwie duże sale wykładowe po 150 miejsc każda.

Wyposażenie techniczne pracowni:

- zestawy nagłaśniające (2 szt.),
- ekrany audiowizualne (1 szt.),
- rzutniki multimedialne (15 szt.),



- radiomagnetofony (2 szt.),
- telewizory (2 szt.),
- kserokopiarki (2 szt.),
- laptopy (5 szt.)
- tablica interaktywna (3)

Na II piętrze w budynku 7a znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone w sprzęt o wartości 2,5 mln złotych, które Uczelnia pozyskała w ramach Konkursu ze środków unijnych.

Uczelnia posiada własną salę do wychowania fizycznego, zlokalizowaną w budynku B, 1 piętro, sala 106. Sala dostosowana jest do ogólnych zajęć oraz do zajęć ze sztuk i sportów walki. Uczelnia posiada w swoim klubie uczelnianym AZS dwie sekcje sportowe – Taekwondo oraz K1.

Wydział dysponuje niezbędną ilością miejsc w salach wykładowych. Wszyscy studenci (oprócz zajęć dydaktycznych) mają wolny dostęp do dwóch pracowni komputerowych z dostępem do Internetu. Na terenie uczelni działa również sieć Wi-Fi.

Pracownie informatyczne

SALA nr 2 (budynek A)

Sala wyposażona jest w 27 stanowisk komputerowych, system Windows 11. Sala posiada dostęp do sieci – regulowany za pomocą kart wifi USB.

- LibreOffice
- SciLAB
- LibreCAD
- Gimp
- VisualStudioCode
- Python

SALA nr 004

Sala wyposażona jest w 15 stanowisk komputerowych, system Windows 11. Sala posiada dostęp do sieci lokalnej regulowany własną szafą rackową z przełącznikami (sieć cat. 6).

- LibreOffice
- SciLAB
- LibreCAD
- Gimp
- VisualStudioCode
- Python
- VirtualBOX
- Geomatica
- C-GEO
- SciLAB
- WEST

Oprogramowania do symulacji transportu i logistyki – studenci korzystają z następujących programów:

Goodloading



Aplikacja do planowania załadunku na dowolnej przestrzeni ładunkowej, pozwalająca na optymalne rozmieszczenie ładunków w przestrzeni transportowej. Wersja edukacyjna oferuje dodatkowe funkcje dla szkół i uczelni logistycznych.

Simutrans

Bezpłatny i open-source'owy symulator transportu, w którym celem jest stworzenie udanej firmy transportowej. Umożliwia transport pasażerów, poczty i towarów różnymi środkami transportu, takimi jak kolej, drogi, statki czy powietrzne.

LogiTycoon

Gra online, w której użytkownicy zarządzają własną firmą transportową. Oferuje planowanie transportów, zarządzanie pracownikami i analizę wyników finansowych. Dostępna jest również aplikacja mobilna na systemy iOS i Android.

Firma Transportowa (Revas)

Branżowa symulacja biznesowa, pozwalająca na wcielenie się w rolę współwłaściciela firmy transportowej. Uczestnicy podejmują decyzje dotyczące zakupu pojazdów, ustalania cen usług czy analizy sprzedaży. Symulacja jest angażująca i ułatwia zrozumienie zagadnień związanych z przedsiębiorczością.

Cargo Transport Simulator (CTS)

Symulator transportu towarów, dostępny na system Android. Umożliwia dostarczanie przyczep, zarabianie pieniędzy i ulepszanie ciężarówek w otwartym świecie gry.

Public Transport Simulator

Symulator transportu publicznego dostępny na system iOS. Oferuje różne misje, takie jak przewóz pasażerów autobusem czy jazda taksówką, umożliwiając zdobywanie punktów doświadczenia i odblokowywanie nowych pojazdów.

Gospodarka magazynowa

Do obszaru zarządzania magazynem program Insert Subject przydatny na zajęcia z Gospodarki Magazynowej,

Pracownia języka obcego znajduje się w budynku przy ul

Pracownia języka obcego znajduje się w budynku przy ul. Lelewela 7 a. Jest wyposażona w sprzęt multimedialny, rzutnik, ekran, sprzęt audiowizualny, tablice językowe do nauki języka, biblioteczkę podręczną słowników językowych.

Pracownia fizyczna

Wyposażenie pracowni stanowią m. in.: suwmiarki manualne i elektroniczne, piknometry, termometry analogowe i cyfrowe, oscyloskop analogowy C1-94, oscyloskop cyfrowy RIGOL DS1022C, generator L31, mierniki elektryczne, kalorymetry, oś optyczna z układem soczewek i zwierciadeł, siatka dyfrakcyjna, dioda laserowa, zestaw 250 oporników, zestawy kilku brył foremnych do pomiaru ich gęstości.

Laboratorium chemiczne

Laboratorium wyposażone jest w urządzenia i aparaturę pomiarową umożliwiającą studentom zdobywanie praktycznego doświadczenia oraz praktyczną naukę zawodu. Studenci w pracowni laboratoryjnej mogą prowadzić własne badania do wykorzystania w swoich pracach zaliczeniowych.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w pomieszczeniach, których wielkość dostosowana jest do wielkości grup oraz innych wymagań związanych z charakterem zajęć. We wszystkich budynkach studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej Wi-Fi, a w czytelni internetowej dostęp do 5 komputerów podłączonych do Internetu. Wyposażenie pracowni i laboratoriów w nowoczesny i specjalistyczny sprzęt oraz dobrze i profesjonalnie przygotowana kadra dydaktyczna pozwala w pełni na osiągnięcie efektów uczenia się.



Biblioteka jest dostępna przez sześć dni w tygodniu w godzinach od 8.00 do 16.00. Posiadany przez Bibliotekę Uczelni zasób biblioteczny liczy 20 327 jednostek ewidencyjnych (stan na 01.01.2024 r.) z czego 18 872 jednostki stanowią książki, 1138 jednostek czasopisma i 317 jednostek – zbiory specjalne.

Studenci mają wolny dostęp do zgromadzonych książek i czasopism. Zbiory są uporządkowane wg działów. Stosuje się różne formy udostępniania zbiorów, w zależności od statusu danej publikacji:

- na miejscu w uczelni (w czytelni),
- wypożyczanie na krótki termin do 1 tygodnia,
- wypożyczanie długoterminowe 1 – miesięczne do 3 miesięcy.

Czytelnia jest dostępna przez sześć dni w tygodniu w godzinach od 8.00 do 16.00. Liczba miejsc w czytelni wynosi 15, a liczba stanowisk komputerowych z dostępem do sieci to 5 komputerów klasy Zoneo oraz 2 stanowiska mobilne wyposażone w laptopy, w tym dwa stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, przeznaczone wyłącznie dla osób niepełnosprawnych. Stanowiska są wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osoby niepełnosprawnej z dysfunkcją ruchową kończyn górnych i dolnych (klawiatury, siedziska).

Od 1 marca 2013 roku Biblioteka ANSGK w Kutnie subskrybuje dostęp do czytelni wirtualnej IBUK Libra. Studenci i wykładowcy mogą korzystać z dokumentów w formie elektronicznej zarówno w siedzibie Uczelni oraz z komputerów domowych za pomocą haseł zdalnego dostępu.

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki Uczelnia posiada dostęp do następujących baz: Web of Science, Science Direct, Czasopisma Springer, EBSCO Publishing, JCR (Jurnal Citation Reports), CPCI (Conference Proceedings Citation Index).

Biblioteka wykorzystuje dostęp do katalogów on–line innych bibliotek szkół wyższych, publicznych i pedagogicznych za pomocą Katalogu Rozproszonego Bibliotek Polskich oraz bezpośrednio przez strony www konkretnych placówek (m. in. Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Łodzi, Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Kutnie). Ponadto pracownicy biblioteki wykorzystują dostęp i upowszechniają korzystanie z baz bibliograficznych Biblioteki Narodowej.

W celu systematycznego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, bibliotecznej i informatycznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, środków i pomocy dydaktycznych, zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych, w których uczestniczą studenci, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia wprowadziła ankiety, oceny organizacji studiów, w tym ocenę przez studentów warunków lokalowych, pomocy dydaktycznych (komputery, rzutniki, tablice i inne) oraz dostępność do zasobów bibliotecznych. Ponadto każdy nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem roku akademickiego aktualizuje karty przedmiotu również z uwagi na uzupełnienie bieżącej literatury a następnie przekazuje informację Dziekanowi Wydziału w celu przedłożenia Rektorowi propozycji zakupu nowych publikacji. Sprawozdanie z wyniku ankiet wykorzystywane jest w celu poprawy warunków lokalowych, doposażenia sal wykładowych jak i inwestowania w nowe zbiory biblioteczne. Uczelniane wyposażenie i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- strona internetowa zgodna z wytycznymi dostępności cyfrowej stron WCAG, dostosowana dla osób słabowidzących i niedowidzących,
- pętla indukcyjna dla słabosłyszących,
- krzesółko do transportu po schodach dla osób z ograniczeniami ruchowymi,
- ławki ze specjalnym oparciem dla osób z wadami postawy,
- sprzęt ratunkowy i ewakuacyjny dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, słuchowymi i wzrokowymi,

- lupa elektroniczna dla osób niedowidzących i słabowidzących,
- dyktafon dla osób z niepełnosprawnościami,
- klawiatura dla niedowidzących,
- monitor brajlowski MantisQ40,
- system nagłośnieniowo – alarmowy,
- skaner wielkoformatowy,
- nakładki brailowskie na klawiaturę dla osób niewidomych,
- myszy track ball optyczny,
- wózki inwalidzkie,
- chodzik z siedziskiem dla osób z niepełnosprawnością w zakresie kończyn dolnych,
- poduszka sensomotoryczna,
- wizualizator powiększający do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych,
- toaleta dla osób z niepełnosprawnościami,
- pochylnie umożliwiające wjazd osobom poruszającym się na wózkach do budynków Uczelni,
- drzwi o szerokości umożliwiającej swobodny wjazd osobom poruszającym się na wózkach,
- utwardzone dojścia do budynków,
- pomoc psychologa,
- tłumacz języka migowego,
- terapeuta zajęciowy.

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹¹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy,	Tytuł/stopień naukowy,	Ocena pracy	Ocena egzaminu	Ocena na dyplomie

¹¹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

			imię i nazwisko opiekuna	imię i nazwisko recenzenta		dyplomowego	
	W tabelach poniżej.						
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						

Wykaz tematów prac dyplomowych
kierunek: logistyka – studia pierwszego stopnia – profil praktyczny
rok akademicki 2023/2024

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
10512	Analiza logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa realizującego usługi branży budowlanej w aspekcie usprawnień.	2024	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4	4	4
10798	Usprawnienie procesów technologicznych w przedsiębiorstwie e-commerce.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	5	5
10185	Ocena logistyki procesu produkcji mieszanki mineralno-asfaltowej w aspekcie poprawy efektywności produkcji oraz obniżki kosztów na przykładzie przedsiębiorstwa ABC.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4	4
10800	Usprawnienie procesu przewozu specyficznego ładunku ponadgabarytowego.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	3,5	3,5	3,5
10801	Usprawnienie procesu wykonania zabiegów na poszczególnych odmianach roślin	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	5	5	5

	w przedsiębiorstwie agrotechnicznym.						
10929	Poprawa efektywności stanowiska montażowego wyrobu maszyn rolniczych w przedsiębiorstwie w aspekcie minimalizacji strat.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,0	4,5	4,5
10804	Racjonalizacja procesów technologicznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	5	5	5
10806	Udoskonalenie procesu przemieszczania osadzonych w obszarze odpowiedzialności zakładu karnego	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4	4	4
10802	Usprawnienie procesów technologicznych w magazynie dystrybucyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4	4	4
11041	Usprawnienie procesu paletyzacji w zakładzie produkcyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	5	4	4
10803	Analiza i ocena gospodarstwa rolnego w aspekcie doboru urządzeń do pozyskiwania mleka.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5
10814	Usprawnienie procesu technologicznego w przedsiębiorstwie rolniczym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5
10958	Usprawnienie wybranych procesów technologicznych w firmie logistycznej.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	5	5	5
10925	Projekt usprawnienia organizacyjnego przedsiębiorstwa produkcyjnego.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5

10816	Analiza logistyki opakowań tekturowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym z branży rowerowej w aspekcie poprawy efektywności.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	5	5
10817	Usprawnienie funkcjonowania magazynu odpadów w firmie XYZ.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5
10818	Usprawnienie procesu technologicznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym branży metalowej.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5
10819	Ocena organizacji przewozu odpadów komunalnych w transporcie drogowym w aspekcie obniżenia kosztów.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	5	5
10209	Ocena zaopatrzenia usług remontowo-budowlanych realizowanych przez przedsiębiorstwo w aspekcie usprawnienia.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	3,5	4	4
11046	Usprawnienie procesów technologicznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4,5	4,5
10525	Analiza logistyki dostaw w przedsiębiorstwie dystrybucji gazu w aspekcie minimalizacji strat.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4	4
10514	Racjonalizacja procesów wytwarzania na przykładzie przedsiębiorstwa XYZ.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4,5	4	4
10531	Metoda doboru optymalnych środków transportu do realizacji	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	4	4,5	4,5

	zaopatrzenia na przykładzie wybranej firmy.						
10527	Metoda kompletacji wybranych towarów dla potrzeb działań produkcji na przykładzie wybranej firmy.	2024	Prof. dr hab. Tomasz Ambroziak	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	4	4,5	4,5
11063	Analiza i ocena odnowy taboru w aspekcie realizowanych zadań przewozowych.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	5	4,5
10811	Usprawnienie wybranych procesów technologicznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	5	5
11057	Projekt usprawnienia systemu transportu wewnętrznego w przedsiębiorstwie przetwórstwa spożywczego.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	5	4
10822	Usprawnienie wybranego procesu technologicznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2024	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4,5	4

Wykaz tematów prac dyplomowych
kierunek: logistyka – studia pierwszego stopnia – profil praktyczny
rok akademicki 2024/2025

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
11332	Rola technologii informatycznych w procesach logistycznych resortu obrony narodowej RP.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	4,5	5	5

11328	Wykorzystanie sztucznej inteligencji do optymalizacji zarządzania łańcuchem dostaw na przykładzie przedsiębiorstwa – Partners sp. z o.o.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	4	5	5
11217	Optymalizacja procesów logistycznych w wybranym przedsiębiorstwie przetwórstwa mięsnego.	2025	Dr hab. inż. Marek Matejun	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	4	5	4,5
11329	Usprawnienie systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	4	4,5
11164	Usprawnienia procesów technologicznych w przedsiębiorstwie branży cukierniczo-piekarskiej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11161	Usprawnienie procesu kontroli jakości w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	3,5	4,5
11330	Usprawnienie procesów technologicznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11185	Usprawnienie wybranych elementów systemu logistycznego przedsiębiorstwa produkcyjnego.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	5	4,5
11447	Ocena procesu przewozowego w zakresie telematiki transportu	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4	4
11170	Usprawnienie placówki sprzedaży detalicznej w zakresie ergonomii.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5

11172	Usprawnienie funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa w branży budowlanej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	5	5
11173	Usprawnienie funkcjonowania stanowiska technologicznego (stanowiska zwijania kształtowników) w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11174	Racjonalizacja procesów magazynowych w przedsiębiorstwie zajmującym się składowaniem i dystrybucją płytek ceramicznych.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	4,5	4,5
11176	Usprawnienie usług logistycznych w przedsiębiorstwie mięsnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4	4
11136	Ocena procesu magazynowania przedsiębiorstwa branży e-commerce produktów spożywczych w koncepcji usprawnienia.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	3,5	4	4
11218	Usprawnienie logistyki gospodarki odpadami na przykładzie zakładu komunalnego.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11525	Usprawnienie procesu zasilania stanowisk pracy w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11177	Usprawnienie elementów systemu logistycznego przedsiębiorstwa	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5

	produkcyjnego branży systemów grzewczych i chłodzących.						
11182	Usprawnienia procesu technologicznego na linii produkcyjnej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	4,5	4,5
11184	Usprawnienie systemu logistycznego w przedsiębiorstwie dystrybucyjnym branży kosmetyczno-chemicznej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11337	Usprawnienie procesu technologicznego w magazynie firmy kurierskiej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5
11336	Znaczenie logistyczno-marketingowej obsługi klienta w e-commerce na przykładzie sklepu internetowego Amazon.com.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4	4
11166	Znaczenie logistyczne obsługi klienta w e-commerce na przykładzie sklepu internetowego Amazon.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	5	4,5
11167	Usprawnienie logistycznej obsługi klienta na przykładzie portalu aukcyjnego Allegro.pl.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	5	4,5
11168	Znaczenie mediów w procesach produkcyjnych branży spożywczej na przykładzie firmy Kellanova.	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4	4
11219	Proces magazynowania i jego doskonalenie na przykładzie przedsiębiorstwa	2025	Dr hab. inż. Piotr Lewandowski	Dr hab. inż. Marek Matejun	4	4	4

	Kongskilde Polska Sp. z o.o.						
11169	Projekt usprawnienia procesu technologicznego przedsiębiorstwa produkcyjnego w zakresie kontroli jakości.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	4	4
11178	Projekt usprawnienia systemu logistycznego przedsiębiorstwa produkcyjnego w zakresie przepływu opakowań zwrotnych.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	4,5	4	4
11183	Projekt doboru floty samochodowej dla małej firmy handlowo-usługowej.	2025	Dr hab. inż. Andrzej Ratkiewicz	Dr hab. inż. Marek Matejun	5	5	5

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
		Nie dotyczy		
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
		Nie dotyczy		



8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).



Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się



Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów



zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.



Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których



mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje



studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

