

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU  
ZARZĄDZANIA I STUDIÓW  
INŻYNIERSKICH  
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
GOSPODARKI KRAJOWEJ  
W KUTNIE**

Kutno, listopad 2023

## **Wstęp**

Strategia Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich została opracowana przez Dziekana Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich we współpracy z Komisją Programową Wydziału oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia. Jako punkt wyjścia przyjęto Strategię Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie, uchwaloną przez Senat WSGK, zaktualizowaną Uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie Nr 2 z dnia 3 lutego 2022r.

W Strategii Wydziału sformułowano wizję i misję Wydziału, a także określono cele strategiczne.

Przedstawione w dokumencie: wizja, misja i strategia, a także cele strategiczne i operacyjne wynikają z obecnych możliwości Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich oraz planowanych i realizowanych już przedsięwzięć w zakresie kształcenia, prac naukowych i badawczo-rozwojowych, rozwoju kadry i infrastruktury, budowania prestiżu oraz doskonalenia zarządzania Wydziałem. Jako ważny czynnik rozwoju uwzględniono w nich także pozycję i rolę Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w regionie.

Strategia rozwoju Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich ANSGK w Kutnie wskazuje działania, które Wydział powinien podjąć w najbliższych latach, aby do roku 2027 zapewnić stały rozwój i umocnić swoją pozycję w lokalnej i regionalnej przestrzeni edukacyjnej.

Przyjęcie przedstawionej strategii zapewni Wydziałowi Zarządzania i Studiów Inżynierskich należne jej miejsce – z racji potencjału – w środowisku akademickim i naukowym w kraju. Pozwoli jednocześnie rozwijać się w sposób zrównoważony, z jak najpełniejszym wykorzystaniem jej potencjału intelektualnego i materialno – infrastrukturalnego.

### **1. Misja i wizja**

Misją Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest odkrywanie i przekazywanie wiedzy poprzez nauczanie i wychowanie młodzieży, poprzez badania naukowe a także kształcenie kadr naukowych. Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich kształtuje absolwentów gotowych sprostać wymaganiom współczesnego rynku pracy oraz przygotowuje absolwentów do uczestniczenia w przemianach społeczno-cywilizacyjnych z zachowaniem postaw społecznej odpowiedzialności i etyki zawodowej.

Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie tworzy warunki przyjazne studentowi, oferujące nowoczesne wykształcenie o najwyższej jakości, powiązane z praktyką poprzez:

- stwarzanie warunków rozwoju oraz kształcenia kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego,
- przygotowanie i wsparcie umożliwiające absolwentom znalezienie atrakcyjnej pracy,
- stwarzanie satysfakcjonujących warunków pracy pracownikom uczelni,
- aktywny udział w rozwoju regionu, nauki, kultury i sportu.

Pracownicy Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich, działając w oparciu o zasady wolności nauki i poszanowania odrębności światopoglądowej, kształtują w społeczności akademickiej postawy patriotyzmu, odpowiedzialności obywatelskiej, aktywności społecznej, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości i umiłowania prawdy.

Przyjęto wizję Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej oraz Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich jako Uczelni oraz Wydziału dobrze rozpoznawanych w kraju, liczącego się i poszukiwanego partnera w środowisku regionalnym.

## **2. Strategia i cele strategiczne**

### ***Strategia***

Strategia rozwoju Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie do roku 2027 uwzględnia zmiany jakie zaszły i będą zachodzić w sektorze szkolnictwa wyższego w tym horyzoncie czasowym.

### ***Jedność celów i miejsca***

Jedność celów: Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich i pozostałe Wydziały Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie prowadzą samodzielną politykę w zakresie kształcenia oraz prac naukowych i badawczo- rozwojowych w zakresie dyscypliny naukowej, w której prowadzi studia I stopnia. Stanowi on fundament rozwoju potencjału i wzrostu prestiżu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jako całości, z uwzględnieniem potrzeb społecznych i gospodarczych regionu.

Cel ten jest osiąganym przez wspólne ustalanie, przyjmowanie i przestrzeganie ogólnych zasad, zapewniających w szczególności wzajemne wsparcie: w zakresie dydaktyki i nauki.

Jedność celów odnosi się także do relacji pomiędzy poszczególnymi grupami społeczności akademickiej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej, tzn. relacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi oraz pracownikami administracji i obsługi. Grupy

te, mimo pełnienia na Uczelni różnych ról oraz formułowania względem niej różnych oczekiwań, wspólnie dążą do jak najpełniejszego wypełnienia misji i wizji.

Jedność miejsca: będzie uzyskana poprzez trwałe dążenie do skupienia wszystkich funkcji Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich w jednym zwartym kompleksie budynków Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie przy ul. Lelewela 7 i 7a.

Różnorodność możliwości: w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej prowadzi się kształcenie w różnorodnych formach (studia I i II stopnia, studia podyplomowe, szkolenia i kursy specjalistyczne) oraz zróżnicowaną działalność naukową i badawczo- rozwojową. Zakres i rozmiar każdej z tych form aktywności zależy od zasobów kadrowych, finansowych, rozeznaczonych problemów naukowych, a także od zapotrzebowania społeczności lokalnej i gospodarki regionu.

Realizacja powyższych założeń jest możliwa dzięki rozumieniu ścisłego związku między dobrem Wydziału a dobrem Uczelni.

Różnorodność możliwości oznacza, że każda z grup społeczności akademickiej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej ma prawo, w ramach posiadanych zasobów i możliwości do realizacji swoich uzdolnień, predyspozycji oraz potrzeb związanych z działalnością organizacyjną, samorządową, kulturalną, sportową, itd.

### ***Cele strategiczne:***

Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich zakłada ~~cztery~~ trzy cele strategiczne:

1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie informatycznym opartym na wiedzy.
2. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie.
3. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału.

### **1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy.**

Dobre wykształcenie jest dzisiaj szczególnie cenione, ponieważ pozwala lepiej poznać świat i zrozumieć jego naturę i tajemnice. Wzmacnia także pozycję człowieka na rynku pracy. Służy jednak nie tylko jednostce, ale także społeczeństwu i gospodarce.

W tym kontekście wyższe wykształcenie ma znaczenie szczególne, przyczynia się bowiem do lepszego wykorzystania w życiu codziennym poznanych i opisanych praw natury. Wykształcenie wymaga jednak ciągłego pogłębiania i rozszerzania, gdyż dokonywane są kolejne ważne odkrycia naukowe, zachodzą zmiany w technice i w społeczeństwie.

Celem Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest kształcenie na poziomie pozwalającym budować w Polsce konkurencyjną gospodarkę i społeczeństwo oparte na wiedzy. W dzisiejszym świecie gospodarka nie ma szansy być konkurencyjna, jeśli są w niej zatrudnieni wyłącznie fachowcy potrafiący odtwarzać cudze pomysły i obsługiwać zakupione technologie. Dzisiaj potrzebni są także absolwenci potrafiący rozwijać własne, oryginalne produkty i technologie. Tylko w ten sposób polska gospodarka może konkurować z krajami uznawanymi za wysoko rozwinięte.

Wykształcenie profesjonalnych i kreatywnych absolwentów wymaga zatrudniania nauczycieli akademickich o wysokich kwalifikacjach, a także zaangażowanych w pracę dydaktyczną. Od nauczycieli akademickich Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej oczekuje się zatem dyscypliny pracy oraz ciągłego rozwoju praktycznego i naukowego.

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie, a w tym Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich, zapewnia swoim studentom stabilne warunki kształcenia, jak najlepsze przygotowanie do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku społeczno-gospodarczym. Kształcenie jest prowadzone na studiach I i II stopnia. Jest ono efektywne, ma ścisłe powiązanie z pracami praktycznymi, naukowymi i badawczo-rozwojowymi nauczycieli akademickich. Dlatego w najbliższych latach na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie:

- będzie rozwijane kształcenie na poziomie inżynierskim z uwzględnieniem optymalnych form i metod kształcenia – ogólnie – akademickiego oraz praktycznego,
- będą aktywnie rozpoznawane potrzeby społeczeństwa i gospodarki regionalnej oraz rozwijane kierunki kształcenia a także specjalności z uwzględnieniem potrzeb regionu i kraju,
- będzie rozwijana i pogłębiana oferta edukacyjna kierowana do środowisk zawodowo czynnych, by umożliwić im ciągłe doksztalcanie się; będzie wzbogacane kształcenie ustawiczne w formie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych,
- będzie rozszerzana oferta studiów, pozwalająca lepiej wykorzystać zarówno zasoby ludzkie, jak i techniczne.

Programy studiów, forma zajęć i egzekwowanie wiedzy będą miały na celu utrwalanie nawyków samodzielnego uczenia się, umiejętności współpracy w zespołach i kierowania nimi, rozwiązywania problemów, rozwijanie kreatywności czy myślenia proekologicznego oraz kształcenie umiejętności praktycznych.

W warunkach masowego kształcenia konieczne jest zwracanie uwagi na studentów szczególnie kreatywnych i uzdolnionych i pozyskiwanie ich do pracy naukowo – badawczej. Na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich ANSGK w Kutnie dąży się zatem do doskonalenia i rozszerzenia działań pozwalających studentom na rozpoznawanie ich zdolności (koło naukowe, konkursy na prace dyplomowe, udział w konkursach krajowych).

Ważnym czynnikiem motywującym pracowników do rozwijania swojego warsztatu pracy, a studentów do ciągłego pogłębiania znajomości języków obcych jest umiędzynarodowienie studiów. Umiędzynarodowienie studiów będzie istotnym czynnikiem kulturotwórczym, a także promującym Akademię Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie. Ważnym elementem tego działania będzie systematyczne zwiększanie liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

Prowadzenie działalności dydaktycznej w warunkach konkurencji wymaga ciągłego pomiaru efektów tej działalności. Dlatego dużą wagę będzie się przykładać do systemu jakości kształcenia. System ten stanie się czynnikiem zarówno kontrolnym, jak i motywującym do doskonalenia procesu kształcenia. W związku z tym na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich wdrażany jest „system weryfikacji osiągnięcia zakładanych celów i efektów uczenia się”.

### **Osiągnięcie wysokiego potencjału prac naukowych i badawczo-rozwojowych**

Powiązanie pracy naukowej z kształceniem stanowi istotę funkcjonowania uczelni wyższej. O pozycji naukowej Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich ANSGK w Kutnie świadczą publikacje jej pracowników. Dlatego będą miały miejsce działania mające na celu uświadomienie potrzeby publikowania osiągnięć naukowo – badawczych, praktycznych w liczących się czasopismach naukowych, a także własnych publikacjach. Uświadamiana będzie także konieczność przestrzegania ustaleń odnoszących się do ochrony własności intelektualnej.

Szczególnością Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich będzie współpraca z jednostkami gospodarczymi i administracją związaną z logistyką regionu łódzkiego. Wysoki poziom prac naukowych i badawczo-rozwojowych jest uwarunkowany zatrudnianiem kompetentnej i odpowiednio umotywowanej kadry, z dużym doświadczeniem praktycznym w sektorach gospodarki związanych z logistycznym łańcuchem dostaw-zewnętrznym i wewnętrznym. Przekłada się to również na wzrost poziomu kształcenia.

## **2. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie**

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie ma być Uczelnią przyjazną dla swojej społeczności akademickiej, a także dla jej otoczenia. Przejawia się to w wspieraniu różnych form działalności sprzyjających realizacji talentów i predyspozycji studentów i pracowników, a których nie mogą prowadzić w ramach pracy zawodowej bądź w ramach programów studiów.

Lokalna społeczność chce być dumna ze swojej Uczelni i dlatego musi być informowana o jej osiągnięciach, aktualnych i historycznych, a także być naocznym świadkiem jej działań. Sama Uczelnia musi tworzyć warunki, aby swoje sukcesy zauważać, opisywać, archiwizować.

Ważnym czynnikiem integrującym Uczelnię z otoczeniem są kultura i sport, dlatego Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej będzie dynamizować swoją działalność kulturalną i sportową, skierowaną zarówno do studentów Wydziału, jak i do społeczności lokalnej.

Najlepszymi ambasadorami Wydziału są jego absolwenci, zwłaszcza osiągający sukcesy w pracy zawodowej, naukowej, w biznesie, w administracji samorządowej i państwowej, w sporcie, w polityce i innych obszarach. Dlatego Wydział Zarządzania i Studiów Inżynierskich będzie prowadzić działania mające na celu umocnienie więzi z absolwentami, np. poprzez Klub Absolwenta.

Jesteśmy świadkami intensywnego rozwoju gospodarki, społeczeństwa, technologii. Rola nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych jest tutaj niekwestionowana. Dlatego nakazem chwili staje się aktywne włączenie pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w Uczelni w działalność popularyzatorską. Pokazanie związków nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych ze zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie będzie miało na celu przekonanie społeczeństwa o potrzebie nauczania w zakresie gwarantującym zrozumienie zachodzących zjawisk.

## **3. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału i Uczelni**

Uczelnia wyższa stanowi bardzo złożony organizm, w którym wiele procesów się przenika, w tym dwa podstawowe: kształcenie i badania naukowe. Tak złożony organizm wymaga zatrudniania kompetentnych, zaangażowanych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych oraz profesjonalnych pracowników administracji i obsługi technicznej. Od pracowników naukowych zależy bowiem poziom prowadzonych na Wydziale Zarządzania i Studiów Inżynierskich studiów, prac naukowych i badawczo – rozwojowych. Sposób rekrutacji nauczycieli akademickich i pracowników naukowych, a następnie ich oceny

jest zasadniczym czynnikiem decydującym o możliwościach rozwoju Wydziału i Uczelni a także jej prestiżu w środowisku.

Sprawną i efektywną obsługę badań naukowych i procesu kształcenia mogą zapewnić tylko profesjonalne i wykazujące się dużą empatią służby administracyjne, techniczne i personel obsługi. Dlatego podejmowane będą działania zapewniające ich odpowiednie przygotowanie, ciągłe doskonalenie i poszerzanie wiedzy o zmianach zachodzących w otoczeniu. Administracja będzie wyposażona w efektywniejszy system informatyczny.

### Cele strategiczne

Cel strategiczny	Miernik
1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liczba specjalności na Wydziale z szansami na wyróżnienie,</li> <li>▪ liczba studentów,</li> <li>▪ liczba absolwentów podejmujących zatrudnienie zgodnie z osiągniętymi kwalifikacjami,</li> </ul>
2. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni i Wydziału otwartego na otoczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik klimatu społecznego</li> <li>▪ wskaźnik satysfakcji pracodawców</li> </ul>
3. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału i Uczelni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźniki kompetencji, profesjonalności i zaangażowania pracowników</li> <li>▪ wskaźnik sprawności administracji</li> </ul>

### Karta strategiczna

#### *Cel strategiczny 1: Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy*

<b>Cel operacyjny</b>	<b>Działania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Wybrane mierniki celu operacyjnego</b>
1.1. Skuteczny i przyjazny system rekrutacji studentów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uatrakcyjnienie oferty studiów I stopnia.</li> <li>2. Doskonalenie formuły działań promocyjnych.</li> <li>3. Doskonalenie polityki rekrutacji na studia I stopnia.</li> </ol>	Dziekan, Komisja ds. Jakości Kształcenia, Komisja Programowa,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liczba przyjętych kandydatów,</li> <li>▪ wskaźniki „jakości” przyjętych kandydatów,</li> <li>▪ sprawność systemu rekrutacji.</li> </ul>
1.2. Wysoka efektywność studiów I stopnia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie oferty zajęć obieralnych na studiach.</li> <li>2. Zwiększenie możliwości kontaktu studentów z nauczycielami akademickimi.</li> <li>3. Doskonalenie regulaminu studiów.</li> <li>4. Doskonalenie planów studiów.</li> <li>5. Zwiększenie efektywności praktyk.</li> </ol>	Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik udziału pracy własnej studentów,</li> <li>▪ wskaźnik udziału przedmiotów obieralnych,</li> <li>▪ wskaźnik dostępności nauczycieli akademickich,</li> <li>▪ liczba miejsc na praktykach zorganizowanych przez Uczelnię.</li> </ul>
1.3. Programy studiów antycypujących z oczekiwaniami pracodawców, wyzwania życia we współczesnym społeczeństwie oraz aspiracje studentów szczególnie uzdolnionych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbieranie danych o oczekiwaniach pracodawców i uwzględnianie ich w programach studiów.</li> <li>2. Doskonalenie działań form pracy Rady Konsultacyjnej.</li> <li>3. Otwieranie kierunków studiów zamawianych, np. przez pracodawców.</li> <li>4. Tworzenie specjalności oraz indywidualizacja studiów dla studentów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>5. Poszerzanie programów studiów o przedmioty wzbogacające wykształcenie ogólne, doskonalące umiejętności komunikacji, zwłaszcza w językach obcych.</li> </ol>	Dziekan, Rada Konsultacyjna, Kierownik praktyk studenckich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik satysfakcji pracodawców.</li> </ul>

1.4. Internacjonalizacja kształcenia.	1. Zwiększenie oferty zajęć w języku angielskim. 2. Wzrost mobilności studentów i nauczycieli akademickich. 3. Tworzenie wspólnych programów studiów z uczelniami zagranicznymi. (podwójny dyplom).	Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liczba zajęć w języku angielskim,</li> <li>▪ liczba studentów zagranicznych.</li> </ul>
1.5. Szeroka oferta kształcenia ustawicznego.	1. Poszerzenie oferty edukacyjnej dla młodzieży szkół ponadpodstawowych.	Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wielkość oferty,</li> <li>▪ liczba słuchaczy.</li> </ul>
1.6 Sprawny i skuteczny system zapewniania jakości kształcenia.	1. Doskonalenie sprawności organizacyjnej Systemu Zarządzania Jakością. 2. Systematyczne ankietowanie studentów. 3. Systematyczne hospitacje zajęć nauczycieli akademickich. 4. Okresowa ocena komplementarności studiów I stopnia. 5. Wykorzystanie wyników ankiet i hospitacji oceny nauczycieli. 6. Monitorowanie karier absolwentów.	Komisja ds. zapewnienia jakości kształcenia, Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sprawność systemu oceny jakości kształcenia.</li> </ul>

**Cel strategiczny 2: Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie**

Cel operacyjny	Działania	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
3.1 Dogodne warunki do rozwoju talentów i predyspozycji (w tym przedsiębiorczości studentów).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie samorządności studenckiej.</li> <li>2. Wspieranie kultury i sportu studenckiego.</li> <li>3. Wspieranie studenckiego ruchu naukowego.</li> <li>4. Wspieranie przedsiębiorczości studenckiej.</li> </ol>	Samorząd Studencki, Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liczba przedsięwzięć,</li> <li>▪ wskaźnik efektywności przedsięwzięć.</li> </ul>
3.2 Zapewnienie szerokiej opieki socjalnej dla studentów i pracowników.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie opieki nowo przyjętymi studentami i pracownikami.</li> </ol>	Dziekan, Rektor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wskaźnik zainteresowania i aktywności studentów i pracowników bieżącymi problemami Wydziału i Uczelni.</li> </ul>
3.3 Duża rozpoznawalność Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich i Uczelni w regionie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie nowych form promocji osiągnięć studentów i pracowników.</li> <li>2. Udostępnienie – w miarę możliwości – struktury sportowej i kulturalnej Uczelni na potrzeby studentów i społeczności lokalnej.</li> <li>3. Organizacja we współpracy z samorządem lokalnym, ze stowarzyszeniami naukowymi, kulturalnymi i technicznymi przedsięwzięć: popularnonaukowych, sportowych. i artystycznych oraz mecenat nad nimi.</li> <li>4. Opracowanie skutecznej formuły funkcjonowania Konwentu.</li> <li>5. Rozszerzenie form i zakresu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.</li> <li>6. Utrzymywanie i doskonalenie przedsięwzięć kojarzonych z Wydziałem Zarządzania</li> </ol>	Dziekan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ liczba przedsięwzięć</li> <li>▪ wskaźnik, rozpoznawalności Uczelni,</li> <li>▪ wskaźnik „sympatii dla Uczelni”.</li> </ul>

	<p>i Studiów Inżynierskich i Uczelnią.</p> <p>7. Udział Uczelni w regularnych rozgrywkach sportowych.</p> <p>8. Profesjonalizacja Działu Informacji i Promocji.</p>		
<p>3.4 Duża rozpoznawalność Wydziału ZiSI i Uczelni w kraju i zagranicą.</p>	<p>1. Ubieganie się przez pracowników Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich o udział w międzynarodowych i krajowych gremiach naukowych i administracyjnych.</p>	<p>Dziekan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik rozpoznawalności Uczelni i Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich.</li> </ul>
<p>3.5 Silne więzi absolwentami Wydziału i Uczelni.</p>	<p>1. Praca nad zwiększeniem efektywności badań losów absolwentów.</p>	<p>Dziekan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik udziału absolwentów w życiu Uczelni.</li> </ul>

**Cel strategiczny 3: Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Wydziału Zarządzania i Studiów Inżynierskich i Uczelni**

Cel operacyjny	Działania	Odpowie dzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
4.1 Wysokie kompetencje, kwalifikacje i zaangażowanie pracowników	1. Doskonalenie systemu okresowej oceny nauczycieli akademickich i pracowników naukowych 2. Opracowanie systemu oceny pracowników administracji 3. Wprowadzenie i nadzorowanie systemu ciągłego doskonalenia 4. Szersze korzystanie z usług pracowników zewnętrznych (zwłaszcza pracowników naukowo-dydaktycznych)	Rektor/  Rektor/ dziekan Rektor/ dziekan   dziekan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik indywidualnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacji pracowników</li> <li>▪ udział wykładowców zewnętrznych</li> </ul>
4.2 Struktura Uczelni sprzyjająca racjonalnemu wykorzystaniu jej potencjału naukowego i dydaktycznego	1. Uruchomienie Pracowni Logistyczno - Magazynowej 2. Wyposażenie Pracowni komputerowej w oprogramowanie logistyczne	Dziekan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskaźnik efektywności struktury</li> <li>▪ lepsza identyfikacja profilu kształcenia i kierunków badań naukowych</li> <li>▪ więcej ćwiczeń projektowych</li> </ul>